



РЕПУБЛИКА СРПСКА
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЈЕТЕ И КУЛТУРЕ

Трг Републике Српске 1, тел: 051/338-461, факс: 051/338-853, www.vladars.net, e-mail:
mp@mp.vladars.net

Пројекат „Осмислимо образовање поново! Креирање квалитетнијег образовања за дјецу током и након COVID-19 кризе, с фокусом на најугроженије“

Пројекат „Осмислимо образовање поново! Креирање квалитетнијег образовања за дјецу током и након COVID-19 кризе, с фокусом на најугроженије“ се реализовао у сарадњи са UNICEF, UNESCO, ILO и UNV у Босни и Херцеговини и то: Републици Српској, Западно-херцеговачкој жупанији и Унскосанском кантону.

Пројекат се фокусирао на родно-осјетљиви приступ који одговара на изазове настале губицима у процесу наставе-учења и спријечава одустајање од похађања школе поготово за најугроженије категорије ученика, нуди вјештине за будућу запошљивост на тржишту рада, подржава учитељскунаставничку-професорску струку и припремљеност стручног особља, проширује дефиницију права на образовање да укључи појам интернетске повезаности, отклања препреке у интернетској повезаности, јача систем прикупљања података о напретку у учењу, те јача ‘артикулацију’ и флексибилност свих типова учења у формалном и неформалном образовању и тренинзима односно едукацији.

Активности реализоване у оквиру пројекта су:

1. Припремити смјернице за кризне ситуације
2. Подржати рад ресорних министарстава у прикупљању и дистрибуцији доступних материјала
3. Набавка хигијенски материјал и дистрибуирати информацијски материјал за превенцију ширења COVID-19
4. Подржати ресорна министарства у прикупљању података уз помоћ подршке УН волонтера
5. Набавити ИКТ опрему за одабране локације и ученике и-или школе
6. Мапирати потребе за помагала (асистивне технологије) у циљаним школама. Набавка и дистрибуција
7. Припремити и објављивити медијски/ТВ садржај за предшколски узраст
8. Упослити УН волонтере, оглас и интервјуи. Информирати ресорна министарства
9. Обавити детаљно истраживање (анализу) провођења е-наставе у основном, средњем и вишем образовању

10. Техничка подршка за имплементацију квалитетног е-учења: Инсталација платформе Microsoft 365 / Виртуална Google учионица и пружање обуке за наставнике
11. Набавити и инсталирати ИМ платформу у Унско-санском кантону
12. Партнерства са образовним властима за развијање платформе за стандарде / смјернице за квалитетно мјешовито учење
13. Партнерства са образовним властима за развој механизма превенције
14. Подршка министарствима у пружању квалитетног е-учења: Процјена професионалних потреба наставника
15. Развој и имплементација родно одговорних програма професионалног развоја
16. Развој дигиталног учења и вјештина медијске и информатичке писмености: Курс за наставнике
17. Изградња капацитета за наставнике о методологији е-учења: Обука о развоју мултимедијалних садржаја и његова примена у виртуалној учионици
18. Спровођење обука за образовне раднике за употребу помоћне технологије набављене у оквиру АКТИВНОСТИ 1.2.3
19. Спровођење тренинга за оснаживање и доношење одлука за учитељице.
20. Анализа утјецаја пандемије COVID-19 на здравље и добробит учитељица и давање препорука за њихов професионални развој
21. Изградња капацитета за наставнике о основама е-учења у програмима ТВЕТ-а: Тренинг радионица усмјерена на наставно особље о развоју и имплементацији комбинираних метода учења, те о основама педагошког дизајна за мрежне курсеве ТВЕТ-а
22. Развити курс обуке за наставнике и тренере за планирање, развој и примену е-учења у ТВЕТ-у.
23. Провођење процјене потреба за вјештинама у 2 различита занимања богата СТЕМ-ом која су потребна на тржишту рада (недостатак квалификованих радника). Утврдити дијелове курикулума који се могу трансформирати у е-учење.
24. Развити материјале за е-учење у горе наведена два наставна програма која ће се пилотирати (најмање по 1 техничка или струковна школа). Користити равноправну заступљеност сполова у производњи мултимедијског материјала. Користити материјале за развијање мултимедијалних материјала за каријерно усмјеравање дјевојака и дистрибуирање видео записа према релевантним институцијама (службе за запошљавање и професионално усмјеравање, школе за ТВЕТ, клубови младих, итд.) и друштвеним медијима.