



Интерактивна настава српског језика у  
првом разреду средњих школа  
Приручник за наставнике

---

Аутор: Бранка Шиндић  
Издавач: Завод за уџбенике и наставна  
средства Источно Сарајево, 2008



# Приручник за наставнике

---

## Рецензенти

- проф. др. Зорица Турјачанин са Филозофског факултета у Бањој Луци и Богдан Бањац, професор Медицинске школе из Бање Луке



# Приручник за наставнике

---

- Приручник прати програм за први разред.
- Практична искуства аутора, вјештог наставника методичара, која упућују на активан рад и и активно учење у извођење часа и техника оцјењивања / самооцјењивања ученика.
- 24 потпуне припреме за интерактивну наставу.



# Увод у књижевност

---

## Лирска поезија (6):

- Емоционално мисаони садржај лирске пјесме,
- Интерпретација нар. пјесме *Вила зида град,*
- Интерпретација дескриптивне пј. *Сиво, суморно небо,*
- Интерпретација социјалне пј. *Вече на шкољу,*
- Интерпретација љубавне пј. *Песма жени,*
- Како писати есеј.



## Епска поезија (6)

---

- Интерпретација епске нар. пј. *Бановић  
Страхиња,*
- Интерпретација три приповијетке - *Поход  
на мјесец, Мост на Жепи, Туга;*
- Интерпретација два романа – *Корени,  
Старац и море.*



## Драмска поезија (4):

---

- Интерпретација трагедије - *Антигона,*
- Интерпретација трагедије - *Хамлет,*
- Интерпретација комедије - *Госпођа министарка,*
- Интерпретација драме у ужем смислу ријечи - *Путујуће позориште Шопаловић.*



## Комуникација на радном мјесту (6)

---

- Невербална комуникација,
- Лично представљање,
- Елементи говорне презентације,
- Говорна презентација производа, услуга или начина рада,
- Умијеће активног слушања,
- Функција честитке и телеграма на послу и у свакодневном животу.



## Вјештине истраживања и презентације (2)

---

- Истраживање правописа и правописних правила,
- Школски пројекат, истраживање и презентација: Графити.





# Припреме садрже

---

- организацију и структуру часа, различите активности, наставни материјал, планирано вријеме;
- структура часа: уводне активности, фокусирање на тему, главне активности, завршне активности, процјену успјешности реализације наставне јединице;
- наставни листићи, критеријуми оцјењивања и самооцјењивања, скале за процјену успјешности рада група и појединца у групи.



# Припреме

---

- Предложени модели су потпуне припреме за рад, нису затворени, ограничени и непромјењиви.
- Примјена, допуна, доградња, условљена је ученичким могућностима, њиховим предзнањем и интересовањем.



# Припреме

---

- су готови модели које се могу директно примијенити у одјељењу или бити путоказ наставнику како ће да организује час у складу са могућностима и способностима својих ученика.