

РЕПУБЛИКА СРПСКА

МИНИСТАРСТВО ПРОСВЈЕТЕ И КУЛТУРЕ

АКЦИОНИ ПЛАН

СТРАТЕГИЈЕ РАЗВОЈА ОБРАЗОВАЊА РЕПУБЛИКЕ СРПСКЕ

ЗА ПЕРИОД 2016 - 2021. ГОДИНЕ

Бањалука, јуни 2016. године

АКЦИОНИ ПЛАН
СТРАТЕГИЈЕ РАЗВОЈА ОБРАЗОВАЊА РЕПУБЛИКЕ СРПСКЕ
ЗА ПЕРИОД 2016 – 2021. ГОДИНЕ

I УВОД И ПРАВНИ ОСНОВ:

Уставни основ за доношење Стратегије развоја образовања Републике Српске за период 2016 – 2021. године садржан је у Амандману XXXII т. 6. и 12. на члан 68. Устава Републике Српске, према коме Република уређује и обезбјеђује бригу о дјечи и омладини, образовању, култури и заштити културних добара и физичкој култури. Устав Републике посвећује читаво једно поглавље (чл. 10–49) људским правима и основним слободама. Између осталог, члан 38. Устава гарантује да је сваком дато право на школовање под једнаким условима.

Разлози за доношење нове стратегије произлазе, из чињенице да је период важења претходне Стратегије истекао 2014. године. Израда новог стратешког документа обухвата период стратешког дјеловања у области васпитања и образовања је до краја 2021. године, и на тај начин ће се наставити са континуираном политиком спровођења стратешких докумената у области образовања.

Влада Републике Српске је на приједлог Министарства просвјете и културе усвојила Стратегију развоја образовања Републике Српске за период 2016 – 2021. године, коју је затим на сједници од 2016. године усвојила и Народна скупштина Републике Српске („Службени гласник Републике Српске“, број 32/16).

Област васпитања и образовања у Републици Српској уређена је законским и подзаконским актима, а приликом израде Стратегије узете су у обзир одредбе сљедећих закона:

- Закон о предшколском васпитању и образовању („Службени гласник Републике Српске“, бр. 119/08 и 1/12),
- Закон о основном образовању и васпитању („Службени гласник Републике Српске“, бр. 74/08, 71/09, 104/11 и 33/14),
- Закон о средњем образовању и васпитању („Службени гласник Републике Српске“, бр. 74/08, 106/09, 104/11 и 33/14),
- Закон о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, бр. 73/10, 104/11, 84/12, 108/13 и 44/15),
- Закон о звањима која се стичу завршетком високог образовања („Службени гласник Републике Српске“, бр. 33/14 и 63/14),

- Закон о студентском стандарду („Службени гласник Републике Српске“, број 34/08),
- Закон о ученичком стандарду („Службени гласник Републике Српске“, број 72/12),
- Закон о унији студената Републике Српске („Службени гласник Републике Српске“, број 71/09),
- Закон о школовању и стипендирању младих талената („Службени гласник Републике Српске“, број 73/10),
- Закон о издавачкој дјелатности („Службени гласник Републике Српске“, број 46/04).

Република Српска јасно изражава опредјељење да у подручју изградње образовног система створи услове за прикључење БиХ Европској унији те су, у том циљу, приликом израде ове стратегије узети у обзир сљедећи документи и стратегије ЕУ законодавства: Стратегија за паметан, одржив и инклузиван раст – Европа 2020, Стратегија развоја Југоисточне Европе до 2020, Димензија образовања у овој стратегији има за циљ унапређивање регионалне основе знања и вјештина, Конвенција Уједињених нација о правима дјетета (1989), Свјетска декларација о васпитању и образовању за све (1990), Декларација УН о правима припадника националних или етничких, вјерских и језичких мањина (1992), Оквирна конвенција Савјета Европе за заштиту националних мањина (1995), Конвенција о правима лица са инвалидитетом, Европски квалификацијски оквир за цјеложивотно учење (енгл. European Qualifications Framework – EQF), Европска повеља о малим предузећима, Лисабонска конвенција – Конвенција о признавању квалификација високошколског образовања у Европи, Копенхагеншка декларација (2002) – Документ који дефинише побољшање европске сарадње у погледу стручног образовања и усавршавања, Препоруке за стручно образовање до 2020. године министара образовања земаља ЕУ (2010) – тзв. *Бриж коминике*. *Болоњска декларација* – Заједничка декларација европских министара образовања потписана у Болоњи 1999. године, а односи се на реформу система високог образовања Европе.

II ВИЗИЈА, МИСИЈА И СТРАТЕШКИ ЦИЉЕВИ РАЗВОЈА ОБРАЗОВАЊА РЕПУБЛИКЕ:

Стратегијом развоја образовања Републике Српске за период 2016 – 2021. године, су утврђене визија и мисија, стратешки циљеви по нивоима образовања, мјере и активности, временски оквир, као и очекивани резултати.

Избор стратешких циљева заснован је на јасној процјени актуелног стања у области васпитања и образовања. Сваки стратешки циљ, који је дефинисан по образовним нивоима (предшколско васпитање и образовање, основно васпитање и образовање, средње образовање и васпитање и високо образовање), за своју реализацију захтијева одговарајуће мјере и активности на основу којих се може доћи до остварења постављених циљева и очекиваних резултата. Успјешно остваривање стратешких циљева зависиће од квалитета и одговорности носиоца активности, операционализације времена и свих битних услова за њихову реализацију.

Саставни дио Стратегије је Акциони план Стратегије развоја образовања Републике Српске за период 2016 – 2021. године, на основу кога Министарство просвјете и културе у сарадњи са партнерима ради ће на реализацији Стратегије и предлаже исту Влади Републике Српске на усвајање.

АКЦИОНИ ПЛАН

СТРАТЕГИЈЕ РАЗВОЈА ОБРАЗОВАЊА РЕПУБЛИКЕ СРПСКЕ ЗА ПЕРИОД 2016 – 2021. ГОДИНЕ

ПРЕДШКОЛСКО ВАСПИТАЊЕ И ОБРАЗОВАЊЕ

<i>Стратешки циљ 1. Повећање обухвата дјеце између 3 и 6 година предшколским васпитањем и образовањем</i>						
Мјера	Активности	Индикатори успеха	Рок за реализацију	Носиоци активности	Извор финансирања	Очекивани резултати
1.1. Реконструкција и адаптација постојећих, те изградња нових објеката предшколских установа и других објеката	1.1.1. Реконструисати и адаптирати постојеће објекте предшколских установа у складу са тренутним потребама становништва	Изграђени нови објекти предшколских установа, адаптирани простори објеката који нису у функцији за потребе предшколског васпитања и образовања	Континуирано	Министарство просвјете и културе, локална самоуправа, удружења грађана и донатори	Према расположивим финансијским средствима у буџетима локалних заједница, расположивим средствима удружења грађана и приспјелим донаторским средствима.	Подигнут стандард објеката предшколских установа, учионица основних школа и других објеката намјењених за смјештај дјеце предшколског узраста за квалитетније остваривање предшколског програма.
	1.1.2. Реконструисати и адаптирати учионице основних школа и друге објекте, којима се може промијенити намјена и преуредити их у предшколске установе за одговарајући програм	Реконструисане и адаптиране учионице основних школа и других објеката	Континуирано			

	предшколског васпитања и образовања					
	1.1.3.Подржати иницијативе за изградњу нових простора предшколских установа гдје год за то постоје потребе, услови и интересовања средине	Дата подршка за изградњу нових објеката предшколских установа	Континуирано			
1.2. Остваривање партнерства између јавног и приватног сектора	1.2.1.Подржати израду програма јавно-приватног партнерства за јединице локалне самоуправе у којима постоје приватне и јавне предшколске установе и у којима постоји велики број дјеце за које нема услова за укључивање у предшколски програма у јавним предшколским установама	Креиран приједлог мјера за остварење јавно- приватног партнерства између приватних предшколских установа и јединица локалних самоуправа	Континуирано	Јединице локалних самоуправа, предшколске установе	Према расположивим финансијским средствима у буџетима локалних заједница и расположивим средствима у приватном сектору.	Остварено јавно –приватно партнерство кроз предложене мјере.

	1.2.2.Размотрити могућност издвајања средстава у буџету Републике, за директно финансирање развојних потреба дјече у виду подршке јединицама локалне самоуправе	Дефинисан приједлог за финансирање развојних потреба дјече у виду подршке јединицама локалне самоуправе	Континуирано	Министарство просвјете и културе, локална самоуправа и донатори	Према расположивим финансијским средствима у буџетима Министарства просвјете и културе и локалних заједница, те приспјелим донаторским средствима	Унапређени услови финансирања за развојне потребе дјече предшколског узраста. Усклађени законски прописи и стратешки документи у вези повезивања јавних и приватних предшколских установа и подизигнута свијест о значају међусобне сарадње.
	1.2.3.Унаприједити и подстицати активно повезивање јавних и приватних предшколских установа у погледу стручних функција, усавршавања, размјене искустава и јачања међусобне сарадње	Законом дефинисана могућност начина повезивања васпитно-образовних радника у приватном и јавном сектору	Континуирано	Министарство просвјете и културе, јединица локалне самоуправе, невладине организације, донатори	Према расположивим финансијским средствима у буџетима Министарства просвјете и културе, и локалних заједница, расположивим средствима невладиних организација и приспјелим донаторским средствима.	
1.3. Програм у години пред полазак у школу	1.3.1.Израдити план расподјеле средстава за програм у години пред полазак у школу на основу показатеља о броју	Креиран план расподјеле средстава за програм у години пред полазак у школу	Континуирано	Министарство просвјете и културе	Према расположивим финансијским средствима у буџету Министарства просвјете и	Пружена подршка дјечи која нису укључена у неки од организованих облика

	дјеце која нису укључена у неки од организованих облика предшколског васпитања и образовања				културе	предшколског васпитања и образовања Обезбјеђен простор и други услови и реализован програм у години пред полазак у школу.
	1.3.2.Обезбиједити просторне услове за реализацију програма у години пред полазак у школу, коришћењем свих расположивих капацитета предшколских установа и основних школа	Обезбијеђен простор и материјал за рано учење за реализацију програма у години пред полазак у школу	Континуирано	Министарство просвјете и културе, јединица локалне самоуправе, НВО, донатори	Према расположивим финансијским средствима у буџетима Министарства просвјете и културе, и локалних заједница, расположивим средствима невладиних организација и приспјелим донаторским средствима.	
	1.3.3.Обезбиједити квалификовано особље за реализацију програма у години пред полазак у школу посебним програмом обучавања и упознавања водитеља предшколских група у години пред	Обезбијеђено квалификовано особље за реализацију програма у години пред полазак у школу.	Континуирано	Министарство просвјете и културе, НВО, донатори	Према расположивим финансијским средствима у буџету Министарства просвјете и културе, расположивим средствима невладиних организација и приспјелим	Оснажено квалификовано особље за реализацију програма у години пред полазак у школу.

	полазак у школу.				донаторским средствима	
1.4. Укључивање невладиног сектора кроз различите облике подршке	1.4.1.Обезбјеђивање средстава за ангажовање васпитача за реализацију програма	Обезбијеђена додатна средства за ангажовање васпитача за реализацију програма	Континуирано	Министарство просвјете и културе, НВО и донатори	Према расположивим финансијским средствима у буџету Министарства просвјете и културе,распол оживим средствима невладиних организација и приспјелим донаторским средствима	Укључени ресурси НВО у програм пред полазак у школу
	1.4.2.Обезбјеђивање средстава за набавку потрошног и дидактичког материјала	Обезбијеђена додатна средства за набавку потрошног и дидактичког материјала				
	1.4.3.Обезбјеђивање средстава за оспособљавање простора за несметано и квалитетно остваривање циљева зацртаних програмом предшколског васпитања и образовања	Обезбијеђена средства за оспособљавање простора за програм предшколског васпитања и образовања				

	<p>1.4.4.Континуирано усмјеравати директоре предшколских установа да иницирају и трагају за могућим моделима додатног финансирања предшколске установе</p>	<p>Организоване обуке за директоре предшколских установа на тему изналажења додатног финансирања предшколске установе</p>	<p>Континуирано</p>	<p>Министарство просвјете и културе, јединица локалне самоуправе, НВО, донатори</p>	<p>Према расположивим финансијским средствима у буџетима Министарства просвјете и културе, и локалних заједница, расположивим средствима невладиних организација и приспјелим донаторским средствима.</p>	<p>Побољшани и оспособљени простори за несметано и квалитетно остваривање циљева програма предшколског васпитања и образовања.</p> <p>Унапријеђен рад директора на изналажењу додатних финансијских средстава за рад предшколских установа.</p>
--	--	---	---------------------	---	---	---

Стратешки циљ 2. Израда ефикаснијег и квалитетнијег система услуга предшколског васпитања и образовања

Мјера	Активности	Индикатори успјеха	Рок за реализацију	Носиоци активности	Извор финансирања	Очекивани резултати
2.1. Јачање партнерства са породицом	2.1.1.Организовати радионице активног учења за родитеље/старатеље о адекватним начинима рада са дјецом	Организоване радионице активног учења за родитеље/старатеље о адекватним стиловима одговорног родитељства	Континуирано	Министарство просвјете и културе, Тим Владе Републике Српске за координацију унапређења раног раста и развоја, Републички педагошки завод, локална самоуправа, предшколске установе, удружења грађана, донатори	Према расположивим средствима у буџету Министарства просвјете и културе и Републичког педагошког завода, те расположивим средствима буџета јединица локалне самоуправе, невладиног сектора и приспјелих донаторских средстава.	Ојачани родитељи у примјени знања и вјештина одговорног родитељства.

	2.1.2.Интензивније укључивати родитеље/старатеље у свакодневне активности у предшколској установи, побољшавати волонтерске дужности родитеља	Укључен већи број родитеља/старатеље у свакодневне активности у предшколској установи	Континуирано	Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, локална самоуправа, предшколске установе, удружења грађана, донатори	Према расположивим средствима у буџету Министарства просвјете и културе и Републичког педагошког завода, те расположивим средствима буџета јединица локалне самоуправе, невладиног сектора и приспјелих донаторских средстава.	Активнија улога родитеља/старатеља у свакодневним активностима дјеце у предшколским установама.
2.2.Организовање мобилних тимова васпитача и стручних сарадника	2.2.1.Посјета мобилних тимова родитељима дјеце предшколског узраста у сеоском подручјима ради упознавања родитеља са значајем раног учења	Остварене посјете мобилних тимова родитељима дјеце предшколског узраста у сеоском подручјима	Континуирано	Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, локална самоуправа, предшколске установе, удружења грађана,	Према расположивим средствима у буџету Министарства просвјете и културе и Републичког педагошког завода, те расположивим	Подигнута свијест код родитеља у сеоским подручјима о значају раног учења.

				донатори	средствима буџета јединица локалне самоуправе, невладиног сектора и приспјелих донаторских средстава.	
	2.2.2.Организовати кућне посјете породицама и дјеци, посебно у случајевима развојних сметњи или трајнијих обољења код дјеце која их спречавају у похађању програма предшколског васпитања и образовања	Организоване кућне посјете социјално-економски угроженим породицама и дјеци са сметњама у психофизичком развоју	Континуирано	Предшколске установе, јединице локалне самоуправе, удружења грађана, донатори	Према расположивим финансијским средствима у буџетима предшколских установа, јединица локалне самоуправе, средстава удружења грађана и приспјелим донаторским средствима	Подигнут квалитет рада са дјецом из економско угрожених породица и дјецом са сметњама у психофизичком развоју.
2.3.Развијање програма психосоцијалне подршке за родитеље дјеце са сметњама у развоју	2.3.1.Израда програма психосоцијалне подршке за родитеље дјеце са сметњама у развоју	Креиран програм психосоцијалне подршке за родитеље дјеце са сметњама у	Континуирано	Министарство просвјете и културе, Министарство здравља и социјалне заштите,	Према расположивим финансијским средствима у буџетима Министарства просвјете и	Изграђени програми и ојачана мултисекторска сарадња институција система

		развоју		Републички педагошки завод, предшколске установе, донатори	културе, Републичког педагошког завода, предшколских установа и дозначених донаторских средстава.	Едуковани родитељи/старатељи за подршку дјечи са сметњама у развоју.
	2.3.2.Организовати програме едукације за родитеље/старатеље дјеце са сметњама у развоју	Организован програм едукације за родитеље/старатеље дјеце са сметњама у развоју	Континуирано	Министарство просвјете и културе, Министарство здравља и социјалне заштите, Републички педагошки завод, предшколске установе, јединице локалне самоуправе, донатори	Према расположивим финансијским средствима у буџетима Министарства просвјете и културе, Републичког педагошког завода, предшколских установа, јединица локалне самоуправе и дозначених донаторских средстава.	

<p>2.4.Унапређивање рада директора предшколских установа</p>	<p>2.4.1.Организовати обуку за директоре као посебан вид оспособљавања за организацију, планирање, управљање и руковођење предшколском установом</p>	<p>Организоване обуке за директоре за организацију, планирање, управљање и руковођење предшколском установом</p>	<p>Континуирано</p>	<p>Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, јединице локалне самоуправе, донатори</p>	<p>Према расположивим финансијским средствима у буџету Министарства просвјете и културе, Републичког педагошког завода, јединица локалне самоуправе и дозначених донаторских средстава.</p>	<p>Едуковани директори и подигнут квалитет рада предшколских установа.</p>
--	--	--	---------------------	--	---	--

	2.4.2.Оспособљават и директоре за савјетодано-инструктивни рад, за израду и примјену критеријума и инструмента за праћење и оцјењивање квалитета васпитно-образовног рада	Оспособљени директори за савјетодано-инструктивни рад кроз организацију обука	Континуирано	Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, јединице локалне самоуправе, донатори	Према расположивим финансијским средствима у буџету Министарства просвјете и културе, Републичког педагошког завода, јединица локалне самоуправе и дозначених донаторских средстава.	
2.5.Обезбјеђење праћења квалитета рада у предшколској установи	2.5.1.Осавремењивати моделе за праћење рада васпитача	Модернизован и модели за праћење рада васпитача	Континуирано	Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод и локална самоуправа	Према расположивим средствима у буџетима носиоца активности	Подигнут квалитет рада у установи кроз праћење, вођење и напредовање васпитача.
	2.5.2.Унапређивати непосредни увид у примјену и реализацију Програма предшколског васпитања и образовања	Повећан број посјета просвјетног савјетника ради праћења примјене и реализације Програма предшколског васпитања и образовања	Континуирано			

2.6.Оснаживање сарадње између предшколских установа и основних школа	2.6.1.Створити могућност да и основне школе могу да обављају дјелатност предшколског васпитања и образовања кроз програм за дјецу у години пред полазак у школу, у сарадњи са локалном заједницом и предшколском установом	Створена законска претпоставка да и основне школе могу да обављају дјелатност предшколског васпитања и образовања; обезбијеђени просторни и кадровски услови	Континуирано	Министарство просвјете и културе, јединице локалне самоуправе, основна школа, донатори	Према расположивим финансијским средствима у буџету Министарства просвјете и културе, јединица локалне самоуправе и дозначених донаторских средстава	Усклађени законски прописи и стратешки документи и створена могућност да основне школе могу обављати дјелатност предшколског васпитања и образовања кроз програм у години пред полазак у школу.
	2.6.2.Искористити капацитете школа за предшколско васпитање и образовање посебно у срединама гдје не постоје предшколске установе	Укључен велики број школа за предшколско васпитање и образовање посебно у срединама гдје не постоје предшколске установе				
2.7.Осавремењивање Програма предшколског васпитања и образовања Републике Српске	2.7.1.Извршити анализу Програма предшколског васпитања и образовања и утврдити ефекте примјене програма	Извршена анализа Програма предшколског васпитања и образовања	Континуирано	Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод и еминентни	За ову активност су потребна финансијска средства	Осавремењен Програм предшколског васпитања и образовања заснован на исходима учења

	2.7.2.Реконструисат и исходе учења дјеце којима се у Програму предшколског васпитања и образовања омогућују повољније и квалитетније развојне промјене дјеце	Реконструисани исходи учења у Програму предшколског васпитања и образовања		евалуатори		
--	--	--	--	------------	--	--

Стратешки циљ 3. Побољшавање постојећег модела иницијалног образовања и професионалног развоја и ефикаснијег система континуираног стручног усавршавања васпитача

Мјера	Активности	Индикатори успеха	Рок за реализацију	Носиоци активности	Извор финансирања	Очекивани резултати
3.1. Усклађивање легислативе	3.1.1.Створити предуслове за подизање критеријума за упис студената на високошколске установе за образовање васпитача чиме би се осигурали високи стандарди за обављање професије васпитачког позива	Успостављени нови критеријуми за пријем студената на високошколске установе за образовање васпитача	Континуирано	Министарство просвјете и културе и високошколске установе	Према расположивим финансијским средствима у буџету Министарства просвјете и културе и расположивим буџетима високошколских институција	Унапријеђен упис студената на високошколске установе и подигнута свијест о значају обављања позива васпитача у предшколским установама.
	3.1.2.Дефинисати програме на високошколским установама за образовање васпитача усаглашене са савременим филозофијама васпитања предшколске дјеце	Модернизован и студијски програми за образовање васпитача	Континуирано	Министарство просвјете и културе и високошколске установе	Према расположивим финансијским средствима у буџету Министарства просвјете и културе и расположивим буџетима високошколских институција	Стандардизован студијски програм за образовање васпитача. Усклађени прописи о

	3.1.3.Стварати услове за утврђивање обавезних програма стручног усавршавања васпитача	Постојање законске основе за увођење обавезних програма стручног усавршавања васпитача	Континуирано	Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод и високошколске установе	За ову активност нису потребна финансијска средства	увођењу програма стручног усавршавања васпитача.
3.2. Модернизација иницијалног професионалног оспособљавања васпитача	3.2.1.Усагласити све студијске програме за оспособљавање васпитача са савременим филозофијама васпитања предшколске дјеце, а затим, извршити релиценцирање студијских програма који би укључивали обавезно обављање стручне праксе од прве године студија	Релиценциран и студијских програма са обавезном стручном праксом од прве године студија	Континуирано	Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод и високошколске установе	Према расположивим финансијским средствима у буџету Министарства просвјете и културе, буџета Републичког педагошког завода и расположивим буџетима високошколских институција	Усаглашен студијски програм за образовање васпитача кроз релиценцирање програма.

<p>3.3. Постојање обавезних програма стручног усавршавања васпитача</p>	<p>3.3.1.Формирати савјетодавно тијело које ће проводити процес избора програма обуке чијим би се савлађивањем обезбиједило адекватно стручно напредовање и континуитет стручног усавршавања и напредовања у струци</p>	<p>Формиран Савјет за развој предшколског , основног и средњег васпитања и образовања</p>	<p>2017/2018. година</p>	<p>Министарство просвјете и културе</p>	<p>Према расположивим финансијским средствима у буџету Министарства просвјете и културе</p>	<p>Усклађено законодавство са стратешким мјерама и активностима.</p>
	<p>3.3.2.Утврдити обавезне програме обуке васпитача за стручно усавршавање у складу са потребама струке</p>	<p>Утврђен обавезан програм обуке васпитача за стручно усавршавање</p>	<p>Континуирано</p>	<p>Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод и високошколске установе</p>	<p>Према расположивим финансијским средствима у буџету Министарства просвјете и културе, буџета Републичког педагошког завода и расположивим буџетима високошколских институција</p>	<p>Унапријеђена стручно усавршавање васпитача</p>

	3.3.3.Провести процес одобравања програма обуке за континуирано стручно усавршавање и напредовање у струци	Проведен процес одобравања програма обуке за континуирано стручно усавршавање и напредовање у струци	Континуирано	Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод и високошколске установе	За ову активност нису потребна финансијска средства	
3.4. Стимулисање васпитача за стварање креативног и стимулативног окружења у предшколској установи	3.4.1.Обезбиједити већи степен подршке васпитачима током организовања и учествовања у програмима јачања родитељских знања и способности у васпитању дјеце	Пружена подршка приликом организовања програма јачања родитељских знања и способности у васпитању дјеце кроз савјетовања	Континуирано	Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод и предшколске установе	Према расположивим финансијским средствима у буџету Министарства просвјете и културе и буџета Републичког педагошког завода, као о расположивим буџетима предшколских усанова	Унапријеђена родитељска знања и вјештине васпитача у стварању креативног и стимулативног окружења за дијете.

	<p>3.4.2.Организовати праћење и супервизијску подршку васпитачима у погледу стварања стимулативног окружења за рад са дјецом</p>	<p>Усвојен подзаконски акт о стручно-педагошком надзору; организована савјетовања за васпитаче</p>	<p>2016. година и континуирано</p>	<p>Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод и предшколске установе</p>	<p>За ову активност нису потребна финансијска средства</p>	<p>Унапријеђени прописи у складу са стратешким документима за успостављање система стручно-педагошког надзора.</p>
	<p>3.4.3.Организација избора најбољих дидактичких средстава и играчки које, током васпитно-образовног рада, припремају васпитачи из предшколских установа</p>	<p>Организован избор најбољих дидактичких средстава и играчки</p>	<p>Континуирано</p>	<p>Министарство просвјете и културе, предшколске установе</p>	<p>Према расположивим финансијским средствима у буџету Министарства просвјете и културе</p>	<p>Унапријеђен рад васпитача кроз израду/примјен у најбољег дидактичког материјала.</p> <p>Подигнута свијест о</p>

	3.4.4.Јавна промоција васпитачког позива кроз јавне приредбе и програме представљања постигнућа дјеце у њима.	Организоване приредбе и јавна представљања	Континуирано	Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод и предшколске установе	За ову активност нису потребна финансијска средства	значају позива васпитача.
3.5. Праћење, вредновање и самоевалуација	3.5.1.Утврђивати критеријуме за праћење, вредновање, оцјењивање и извјештавање	Правилник који регулише област оцјењивања и напредовања васпитача и правилник који регулише стручно-педагошки надзор.	2016. година	Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод и представници синдиката	За ову активност нису потребна финансијска средства	Усклађени прописи и стратешки документи за успостављење система оцјењивања и напредовања васпитача и стручно-педагошког надзора
	3.5.2.Креирати моделе за самоевалуацију и самооцјењивање васпитача	Креиран професионални и портфолио за самоевалуацију и самооцјењивање васпитача	Континуирано	Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод	За ову активност нису потребна финансијска средства	Успостављено вредновање васпитача

Стратешки циљ 4. Подизање свијести јавности и доносиоца одлука о значају раног учења и могућим ефектима на каснији развој и учење

Мјера	Активности	Индикатори успјеха	Рок за реализацију	Носиоци активности	Извор финансирања	Очекивани резултати
4.1. Организовање медијске кампање о значају и важности раног учења	4.1.1.Сарадња са медијским кућама како би се обезбиједио медијски простор за приказивање материјала значајних за рано учење, наступа дјеце и јавних дискусија са стручњацима за област раног дјетињства и ефектима раног учења	Остварена сарадња са медијским кућама кроз учешће у емисијама и приказивање видео материјале о раном учењу	Континуирано	Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, медијске куће, предшколске установе, НВО	Према расположивим средствима у буџетима носиоца активности	Подигнута свијест о значају раног раста и развоја дјеце
	4.1.2.Креирати и емитовати видео материјале о раном учењу који се могу понудити медијским кућама на располагање	Креирани и емитовани видео материјали о раном учењу		Министарство просвете и културе, медијске куће, предшколске установе, НВО		
	4.1.3.Представљати путем медијских кућа примјере добре праксе рада предшколских установа ради сензибилизације	Повећан број емисија и чланака у медијима о примјерима добре праксе рада				

	јавности о значају раног раста и учења	предшколских установа				
4.2. Рад на повећању свијести родитеља и доносиоца одлука о користи и важности раног учења	4.2.1. Организација предавања за родитеље о значају и важности раног учења	Организована предавања за родитеље о значају и важности раног учења	Континуирано	Министарство просвјете и културе, јединице локалних самоуправа, Републички педагошки завод, предшколске установе, НВО	Према расположивим средствима у буџетима носиоца активности	Подигнута свијест родитеља и доносиоца одлука о важности раног учења Анализирани квантитативни и квалитативни подаци истраживања у циљу креирања будућих политика и мјера везаних за рано учење
	4.2.2. Презентација резултата савремених истраживања доносиоцима одлука о значају и важности раног учења	Организована презентација резултата савремених истраживања доносиоцима одлука о значају и важности раног учења		Министарство просвјете и културе, јединице локалних самоуправа, НВО	Према расположивим финансијским средствима у буџету Министарства просвјете и културе, јединица локалне самоуправе и дозначених средстава НВО.	
	4.2.3. Организовати конференције за ширу јавност са стручњацима из области раног учења	Организована конференција за ширу јавност са стручњацима из области раног учења		Министарство просвјете и културе, медијске куће, Републички педагошки завод, предшколске	У складу са расположивим средствима у буџетима носиоца активности	Подигнута свијест јавности о значају раног раста и развоја

				установе, НВО		дјеце.
--	--	--	--	---------------	--	--------

Стратешки циљ 5. Стварање услова за укључивање у институционално предшколско васпитање и образовање дјеце са сметњама у развоју						
Мјера	Активности	Индикатори успеха	Рок за реализацију	Носиоци активности	Извор финансирања	Очекивани резултати
5.1. Отклањање баријера и прилагођавање окружења потребама дјетета са сметњама у развоју	5.1.1. Дефинисати шта је потребно за уклањање постојећих физичких баријера које ометају дјецу са сметњама у развоју	У складу са потребама припремљен правилник који регулише стандарде и нормативе у предшколским установама	Континуирано	Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, предшколске установе	За ову активност нису потребна финансијска средства	Донесен подзаконски акт. Изграђена емпатија јавности о потребама дјеце са сметњама у развоју.

	5.1.2.Упознавати ширу јавност са потребама дјеце која имају сметње у развоју	Организована медијска кампања која промовише потребе дјеце са сметњама у развоју	Континуирано	Министарство просвјете и културе, медијске куће, Републички педагошки завод, предшколске установе, удружења грађана, НВО	У складу са расположивим средствима у буџетима носиоца активности	Едуковани родитељи о правима и обавезама дјеце са сметњама у развоју Едуковани васпитачи, стручни сарадници и директори предшколских установа о инклузији
	5.1.3.Радити на дестигматизацији дјеце са сметњама у развоју	Организоване радионице у предшколским установама за родитеље које промовишу потребе и права дјеце са сметњама у развоју	Континуирано	Министарство просвјете и културе, медијске куће, Републички педагошки завод, предшколске установе, удружења грађана, НВО	У складу са расположивим средствима у буџетима носиоца активности	
	5.1.4.Одржавати обуке за васпитаче, стручне сараднике и директоре предшколских установа како би стекли додатна знања о инклузивном образовању	Одржане обуке о инклузији за васпитаче, стручне сараднике и директоре предшколских установа	Континуирано	Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, предшколске установе, удружења грађана, НВО	У складу са расположивим средствима у буџетима носиоца активности	

	5.1.5.Организовати заједничке радионице дјеце са сметњама у развоју и дјеце типичног развоја	Организоване заједничке радионице у предшколским установама дјеце са сметњама у развоју и дјеце типичног развоја	Континуирано	Министарство просвјете и културе, предшколске установе, удружења грађана, НВО	У складу са расположивим средствима у буџетима носиоца активности	
5.2.Оспособљавање васпитача за рано откривање и интервенцију дјеце са сметњама у развоју	5.2.1.Организовати обуке за васпитаче и родитеље за рано откривање и интервенцију дјеце са сметњама у развоју	Организоване обуке за васпитаче и родитеље за рано откривање и интервенцију дјеце са сметњама у развоју	Континуирано	Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, предшколске установе, удружења грађана, НВО	У складу са расположивим средствима у буџетима носиоца активности	Едуковани васпитачи и родитељи за рано откривање и интервенцију дјеце са сметњама у развоју
	5.2.2.Обезбјеђивати стручну литературу за васпитаче за инклузивни рад	Обезбјеђена стручна литература за васпитаче за инклузивни рад	2019. година	Министарство просвјете и културе, медијске куће, Републички педагошки завод, предшколске установе, НВО	У складу са расположивим средствима у буџетима носиоца активности	

5.3. Јачање сарадње предшколске установе, невладиног сектора и локалне заједнице	5.3.1. Заједничко ангажовање одговарајућих стручних лица, уколико предшколска установа нема могућности сталног ангажовања стручњака	Створена законска претпоставка за повезивање стручних сарадника између предшколских установа, те основних школа; потписани споразуми о сарадњи између установа	2017. година	Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, предшколске установе, НВО	У складу са расположивим средствима у буџетима носиоца активности	Усклађени прописи и стратешки документи, и јачање сарадње између установа
	5.3.2. Јасно дефинисати начин ангажовања сарадника у предшколским установама који ће представљати техничку помоћ васпитачу у његовом раду у васпитној групи коју похађа дијете са сметњом/сметњама у развоју	Донешен правилник о начину рада са дјецом са сметњама у развоју у предшколским установама	2016. година	Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод	За ову активност нису потребна финансијска средства	

	5.3.3. Ангажовање волонтера одговарајућег профила за рад са дјецом у предшколским установама у складу са прописима којима се уређује рад волонтера	Повећан број ангажованих волонтера у предшколским установама	Континуирано	Министарство просвјете и културе, предшколске установе, високошколске установе	У складу са расположивим средствима у буџетима носиоца активности	
5.4. Формирање интересорне радне групе за рани раст и развој	5.4.1. Потписивање протокола о сарадњи министарстава у чијој надлежности је брига о дјеци	Потписан протокол о сарадњи	2016. година	Министарство просвјете и културе, Министарство здравља и социјалне заштите и Министарство породице, омладине и спорта	За ову активност нису потребна финансијска средства	Изградња и јачање мултисекторског приступа за рани раст и развој дјеце.

5.5. Охрабривање родитеља у њиховој родитељској улози и упознавање са њиховим правима и правима њихове дјеце	5.5.1. Пужати информације родитељима о расположивим програмима и доступним установама за укључење њихове дјеце	Организована савјетовања и радионице за родитеље дјеце са сметњама у развоју	Континуирано	Министарство просвјете и културе, медијске куће, Републички педагошки завод, предшколске установе, удружења грађана, НВО	У складу са расположивим средствима у буџетима носиоца активности	Едуковани родитељи дјеце са сметњама у развоју о својим правима и правима дјеце
	5.5.2. Омогућавати индивидуални и групни рад с родитељима јер би то допринијело подизању самопоуздања и компетентности родитеља у односу на тешкоће с којима се дијете сусреће	Организован индивидуални и групни рад с родитељима дјеце са сметњама у развоју	Континуирано	Предшколске установе, удружења грађана, НВО	У складу са расположивим средствима у буџетима носиоца активности	

5.5.3. Јачати учешће јединица локалне самоуправе у пружању доприноса при рјешавању питања из области ране детекције и интервенције дјече са сметњама у развоју	Повећан број јединица локалних самоуправа које у својој администрацији имају тијело које заговара потребе дјече са сметњама у развоју	Континуирано	Министарство просвјете и културе, јединице локалне самоуправе	У складу са расположивим средствима у буџетима носиоца активности	
5.5.4. Ангажовати одговарајућа стручна лица у установама које немају стално запослене стручне сараднике – мобилни тимови стручних сарадника	Формирани мобилни тимови стручних сарадника	2018. година	Министарство просвјете и културе, јединице локалних самоуправа, предшколске установе, удружења грађана, НВО	У складу са расположивим средствима у буџетима носиоца активности	Повећан број стручних сарадника – мобилних тимова
5.5.5. Промоција студијских програма за образовање дефектолога и професора специјалне едукације и рехабилитације	Промовисани наведени студијски програми кроз активности професионалне оријентације у школама, те кроз медијску промоцију	Континуирано	Министарство просвјете и културе, високошколске установе и средње школе	У складу са расположивим средствима у буџетима носиоца активности	Већа заинтересованост за упис на ове студијске програме

	5.5.6.Јачати сарадњу са невладиним сектором који се бави пружањем подршке дјечи са сметњама у развоју	Потписан протокол о сарадњи са НВО или удружењима грађана који се баве питањем инклузивног образовања	Континуирано	Министарство просвјете и културе, удружења грађана, НВО	За ову активност нису потребна финансијска средства	Успостављена сарадња владиног и невладиног сектора у чијем дјелокругу рада је брига о дјечи са сметњама у развоју
--	---	---	--------------	---	---	---

Стратешки циљ 5.1. Цјеложивотно учење						
Мјера	Активности	Индикатори успјеха	Рок за реализацију	Носиоци активности	Извор финансирања	Очекивани резултати
5.1.2. Подстицање одраслих за цјеложивотно учење	5.1.2.1.Пружање могућности за континуирани стицање нових, функционалних и оперативних знања кроз омогућавање даљег образовања одраслих, односно могућност доквалификације, преквалификације и континуираног стручног усавршавања током	Стечена и унапријеђена нова знања и компетенције васпитача у циљу свог личног развоја, а ради подизања квалитета рада у предшколским установама	Континуирано	Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, високошколске установе, предшколске установе, НВО.	У складу са расположивим средствима у буџетима носиоца активности	Путем различитих облика обука код васпитача повећана знања и компетенције које су претходно стекли кроз своје формално образовање.

	цијелог радног вијека					
5.1.3. Информисање лица о могућности за јачање језичко-комуникацијских компетенција, информатичке и математичке писмености	5.1.3.1. Пружање информација о квалитетним програмима обука за одговарајуће компетенције и стицање нових знања	Организовани курсеви и обуке за учење страних језика и рада на рачунарима за васпитаче у функцији њиховог квалитетнијег рада у предшколским установама	Континуирано	Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, високошколске установе, Завод за образовање одраслих, предшколске установе, НВО.	У складу са расположивим средствима у буџетима носиоца активности	Подигнут општи ниво информатичке образованости и комуникације на страном језику васпитача.

	5.1.3.2. Стварање могућности документовања стечених знања изван формалног образовања	Донесени прописи о документацији и јавно важећим исправама	Континуирано	Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, високошколске установе, Завод за образовање одраслих, предшколске установе, НВО.	За ову активност нису потребна финансијска средства	Унапријеђена област цјеложивотног учења
--	--	--	--------------	--	---	---

Стратешки циљ 5.2. Предузетничко учење						
Мјера	Активности	Индикатори успеха	Рок за реализацију	Носиоци активности	Извор финансирања	Очекивани резултати
5.2.2. Унапређивање предузетничког учења на свим нивоима образовања	5.2.2.1. Модернизовати програм предшколског васпитања и образовања увођењем нових исхода заснованих на развоју предузетничких вјештина	Модернизован програм предшколског васпитања и образовања са компонентама предузетничког учења прилагођеним предшколском узрасту	Континуирано	Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, високошколске установе	За ову активност нису потребна финансијска средства	Унапријеђени програми о предузетничком учењу предшколског васпитања и образовања

Стратешки циљ 5.4. Унапређивање квалитета рада Републичког педагошког завода кроз реорганизацију

Мјера	Активности	Индикатори успеха	Рок за реализацију	Носиоци активности	Извор финансирања	Очекивани резултати
5.4.1. Анализа постојећег стања	5.4.1.1. Формирати стручно тијело које ће сачинити акциони план реорганизације Завода	Формирано стручно радно тијело за реорганизациј у Завода и израђен акциони план за унапређење квалитета рада	2016/2017. година	Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, Универзитети, високошколске установе	Према расположивим средствима у буџетима Министарства просвете и културе и Републичког педагошког завода	Унапријеђен квалитет рада Завода кроз модернизацију организације
	5.4.1.2. Анализирати стање и функцију Завода у складу са акционом планом, са посебним освртом на стање у обављању истраживачког и аналитичког рада у функцији унапређивања васпитно-образовног процеса, те развоја програма стручног усавршавања васпитно-образовних радника и њиховој едукацији, стања у	На основу акционог плана израђена анализа стања и функције Завода са предложеним мјерама дјеловања.	2016/2017. година	Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, Универзитети, високошколске установе	Према расположивим средствима у буџетима Министарства просвете и културе и Републичког педагошког завода	

	<p>области средњег стручног образовања, сарадњи Завода и високошколских установа за образовање васпитно-образовних радника</p>					
	<p>5.4.1.3. Одредити циљеве развоја и пословне политике Завода, у складу са Стратегијом на основу резултата анализе, са посебним освртом на циљеве развоја истраживачког и аналитичког рада, програмима за стручно усавршавање васпитно-образовних радника и њиховој обуци, те циљеве рада из области средњег стручног образовања и сарадње Завода и високошколских установа за образовање васпитно-образовних</p>	<p>У складу са Стратегијом и циљевима развоја и пословном политиком Завода, а на основу анализе, одређен модел реорганизације.</p>	<p>2016/2017. година</p>	<p>Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод</p>	<p>За ову активност нису потребна финансијска средства</p>	

	радника;					
	5.4.1.4. Сачинити препоруке за модерније и функционалније профилирање Завода, на основу дефинисаних циљева развоја и пословне политике	Дефинисани циљеви развоја и препоруке у складу са пословном политиком Завода у правцу педагошког завода за опште и завода за стручно образовање.	2016/2017. година	Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, и према потреби други партнери.	За ову активност нису потребна финансијска средства	
5.4.2. Промјена постојеће организационе структуре Завода у складу са дефинисаним препорукама и стратешким циљевима ради осигурања квалитета у образовању	5.4.2.1. Дефинисати смјернице за организацију и функцију Завода, у складу са препорукама и стратешким циљевима	Дефинисане смјернице нове организације Завода на основу препорука и стратегије	2016/2017. година	Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, високошколске установе	За ову активност нису потребна финансијска средства	Повећана ефикасност рада и боље кориштење властитих капацитета.
	5.4.2.2. На основу дефинисаних смјерница, утврдити приједлог унутрашње организације и систематизације	Утврђен приједлог унутрашње организације и систематизације Завода	2016/2017. година	Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод.	За ову активност нису потребна финансијска средства	

	Завода.					
5.4.3.Израдити правну регулативу у вези реорганизације и јачања капацитета Завода	5.4.3.1. Предложити структуру организационих јединица Завода и њихов дјелокруг рада и систематизацију са описом послова и радних задатака	Урађен документ о унутрашњој организацији и систематизацији Завода са описом послова и радних задатака	2016/2017. година	Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод	За ову активност нису потребна финансијска средства	Правно регулисана нова унутрашња организациона структура и систематизација радних мјеста у Заводу
	5.4.3.2. Припремити подзаконски акт о унутрашњој организацији и систематизацији радних мјеста Завода	Урађен Правилник о унутрашњој организацији и систематизацији радних мјеста Завода	2016/2017. година	Републички педагошки завод	За ову активност нису потребна финансијска средства	

Стратешки циљ 1. Повећање улагања у предшколско васпитање и образовање

Мјера	Активности	Индикатори успјеха	Рок за реализацију	Носиоци активности	Извор финансирања	Очекивани резултати
	1.1.1.Анализа искориштености постојећих капацитета предшколских установа у јединицама	Извршена анализа искориштености постојећих капацитета предшколских установа	2017. година	Министарство просвјете и културе, јединице локалне самоуправе	За ову активност нису потребна финансијска средства	Обезбјеђење једнаке доступности и повећање обухвата дјеце предшколским васпитањем и

Мјера 1.1. Јачање капацитета предшколских установа у Републици	локалних самоуправа					образовањем.
	1.1.2. Анализа потреба јединице локалне самоуправе за проширењем капацитета предшколске установе према броју дјеце заинтересоване за укључење у предшколско васпитање и образовање	Припремљен преглед стања потреба јединица локалних самоуправа за проширењем капацитета предшколске установе	2016. година	Министарство просвјете и културе, јединице локалних самоуправа	За ову активност нису потребна финансијска средства	
	1.1.3. На основу података добијених анализом потреба јединица локалних самоуправа и на основу прописаних стандарда и норматива, утврдити број јединица локалних самоуправа које ће приступити изградњи нових или адаптацији постојећих објеката предшколских установа, школских или других објеката	Утврђен број јединица локалних самоуправа које имају потребу за проширењем капацитета предшколских установа кроз изградњу нових или адаптацију постојећих школских или других објеката	2017. година	Министарство просвјете и културе, јединице локалних самоуправа	За ову активност нису потребна финансијска средства	

	1.1.4. На основу резултата анализе сачинити мјере којима ће се јединице локалне самоуправе, које нису исказале потребу за јачање капацитета, оспособити за спровођење мјера популационе политике	Креиран сет мјера за оспособљавање јединица локалних самоуправа за спровођење мјера популационе политике	Септембар 2017. године	Министарство просвјете и културе, јединице локалних самоуправа	За ову активност нису потребна финансијска средства	
1.2. Заговарање повећања процента издвајања буџетских средстава за већи обухват дјеце предшколским васпитањем и образовањем у јединицама локалне самоуправе	1.2.1. Јачати сарадњу између породица, предшколских установа и јединица локалне самоуправе са циљем изналажења начина за повећање издвајања средстава	Редистрибуција буџета јединица локалних самоуправа у корист предшколског васпитања и образовања	Септембар 2017. године Континуирано	Јединице локалних самоуправа, Министарство просвјете и културе удружења грађана, НВО	Према арасположивим буџетима носиоца активности	Повећан обухват дјеце предшколским васпитањем и образовањем кроз јачање јавно-приватног партнерства
	1.2.2. Стварање услова за спровођење јавно-приватног партнерства кроз приједлог мјера које би се између осталог односиле и на финансирање или суфинансирање боравка дјетета у предшколској установи, уступање простора јединица	Креиран приједлог мјера за остварење јавно-приватног партнерства између приватних предшколских установа и јединица локалних самоуправа	Септембар 2018. године Континуирано	Јединице локалних самоуправа, предшколске установе, удружења родитеља	Према арасположивим буџетима носиоца активности	

	локалне самоуправе на кориштење приватној предшколској установи ради повећања обухвата дјеце предшколским васпитањем и образовањем					
	1.2.3. Дефинисати критеријуме за утврђивање олакшица за поједине групе родитеља за плаћање услуга боравка дјетета у предшколској установи	Законом дефинисани критеријуми за утврђивање олакшица за поједине групе родитеља за плаћање услуга боравка дјетета у предшколској установи	2016. година	Министарство просвјете и културе	За ову активност нису потребна финансијска средства	Правно регулисани критеријуми за утврђивање олакшица за поједине групе родитеља за плаћање услуга боравка дјетета у предшколској установи
	1.2.4. Дефинисати економску цијену боравка дјетета у предшколској установи по јединицама локалне самоуправе	Дефинисани критеријуми за утврђивање економске цијене боравка дјетета у предшколској установи	2017. година	Министарство просвјете и културе, јединице локалних самоуправа, предшколске установе	За ову активност нису потребна финансијска средства	Правно регулисани критеријуми за утврђивање економске цијене боравка дјетета у предшколској установи

1.3. Повећање издвајања средстава из буџета Републике за спровођење програма за дјецу у години пред полазак у школу	1.3.1.Анализирати податке о броју дјеце узраста пред полазак у школу	Добијени подаци о броју дјеце за програм у години пред полазак у школу	Континуирано	Министарство просвјете и културе	За ову активност нису потребна финансијска средства	
	1.3.2.На основу анализе података сачинити приједлог потреба за финансирање програма пред полазак у школу за период од пет година	Креиран приједлог петогодишње г финансијског плана за програм у години пред полазак у школу	Континуирано	Министарство просвјете и културе	Према расположивим средствима у буџету Министарства просвјете и културе	
	1.3.3.Сачинити информацију о броју дјецеу години пред полазак у школу и потребним финансијским средствима за реализацију програма за период од пет година	Усвојена информација од стране Владе закључком	Континуирано	Министарство просвјете и културе	За ову активност нису потребна финансијска средства	

Стратешки циљ 2. Обезбјеђивање једнаке доступности предшколском васпитању и образовању

Мјера	Активности	Индикатори успеха	Рок за реализацију	Носиоци активности	Извор финансирања	Очекивани резултати
2.1. Стварање услова за укључење дјеце из породица са нижим социјално-економским статусом и дјеце из руралних средина у којима не постоје предшколске установе у неку од предшколских програма	2.1.1.Створити законске услове за лакше укључивање и суфинансирање боравка у предшколским установама дјеце из породица са нижим социјално-економским статусом	Усвојен Закон који кроз своје одредбе дефинише могућност суфинансирања боравка у предшколским установама дјеце из породица са нижим социјално-економским статусом	2016. година	Министарство просвјете и културе	Према расположивим средствима у буџету Министарства просвјете и културе	Подигнута свијест и створена емпатија код јавности о значају укључивања дјеце у социјалној потреби и дјеце из руралних средина у предшколске установе
	2.1.2.Извршити пренамјену дијела школских објеката у руралним срединама у којима не постоје предшколске установе за потребе предшколског васпитања и образовања	Реконструисане и адаптиране учионице основних школа за потребе предшколског васпитања и образовања	Континуирано	Министарство просвјете и културе, јединице локалне самоуправе, удружења грађана, донатори, удружења грађана, донатори	Према расположивим буџетима носиоца активности	

	<p>2.1.3.Јачати сарадњу са јединицама локалне самоуправе, међународним организацијама и друштвеним партнерима кроз спровођење пројектних активности које се односе на једнаку доступност дјече предшколском васпитању и образовању</p>	<p>Већи број остварених заједничких пројеката са јединицама локалне самоуправе, међународним организацијама и друштвеним партнерима</p>	<p>2016. година</p> <p>Континуирано</p>	<p>Министарство просвјете и културе, јединице локалне самоуправе, удружења родитеља, донатори, НВО</p>	<p>Према расположивим средствима у буџетима носиоца активности</p>	
--	--	---	---	--	--	--

ОСНОВНО ВАСПИТАЊЕ И ОБРАЗОВАЊЕ

<i>Стратешки циљ 1. Потпун обухват дјеце обавезним деветогодишњим основним васпитањем и образовањем</i>						
Мјера	Активности	Индикатори успеха	Рок за реализацију	Носиоци активности	Извор финансирања	Очекивани резултати
1.1.Идентификација дјеце дорасле за полазак у основну школу и превенција осипања ученика из основне школе	1.1.1.Успоставити свеобухватну, функционалну базу података о дјечи за полазак у основну школу у сарадњи са матичним службама	Израђен и потписан Протокол; Успостављена база података;	2019.година	Министартсво просвјете и културе, Министарство здравља и социјалне заштите, јединице локалне самоуправе, основне школе, Републички завод за статистику	У складу са расположивим средствима у буџетима носиоца активности	Успостављена база података, унапријеђено прикупљање података, јачање мултисекторског приступа и правовременог информисања о поласку дјеце у школу, те идентификована дјеца дорасла за полазак у школу
	1.1.2.Успоставити бољу сарадњу школе, локалне заједнице, установа здравствене и социјалне заштите ради размјене података	Развијен систем сарадње свих субјеката ради правовременог информисања родитеља о поласку дјеце у школу	Континуирано		За ову активност нису потребна финансијска средства	

	релевантних за идентификацију дјеце за полазак у основну школу;			Министарство просвјете и културе, основне школе, јединице локалне самоуправе, средства информисања-медији		
	1.1.3. Унаприједити активности правременог информисања родитеља о поласку дјеце у школу и облике савјетодавне сарадње и подршке породицама	Активности институција локалне заједнице у складу са протоколом о сарадњи (број реализованих активности)	Континуирано		За ову активност нису потребна финансијска средства	
	1.1.4. Наставити са финансирањем превоза ученика	Број ученика којима је обезбијеђен превоз	Континуирано	Министарство просвјете и културе, Министарство управе и локалне самоуправе, Министарство саобраћаја и веза, јединице локалне самоуправе, основне школе	У складу са расположивим средствима у буџетима носиоца активности	Подршка породици у дијелу финансирања трошкова превоза и набавке уџбеника за ученике првог и другог разреда основне школе, те одличне ученике из вишечланих
	1.1.5. Наставити са обезбјеђивањем бесплатних уџбеника за	Број ученика којима су обезбијеђени уџбеници		Министарство просвјете и културе, Министарство		

	ученике			финансија, Министарство породице, омладине и спорта, Завод за уџбенике и наставна средства, Републички педагошки завод, основне школе		породица.
1.2. Континуирана анализа и унапређивање садржаја, обима и квалитета услуга за дјецу са сметњама у развоју	1.2.1 Наставити са подстицањем и развијањем инклузије дјеце са сметњама у развоју, у свим облицима васпитно- образовног рада	Број ученика са сметњама у развоју укључених у основне школе	Континуирано	Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, НВО	За ову активност нису потребна финансијска средства	Подигнута свијест о значају инклузије дјеце са сметњама у развоју
	1.2.2.Квалитетније развијати прилагођене планове и програме за васпитно-образовни рад у редовним и унапређивати програме васпитно- образовног рада у специјалним	Израђени и донесени прилагођени планови и програми		Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, високошколске установе		Развијена инклузија дјеце са сметњама у развоју у свим облицима васпитно – образовног рада Унапријеђен квалитет наставних планова и

	одјељењима					програма за дјецу са сметњама у развоју
	1.2.3.Законом дефинисати улогу радника који су задужени за подршку ученика са сметњама у развоју у погледу профила образовања и финансирања њиховог рада;	Донесен Закон и подзаконски акт	2017. година	Министарство просвјете и културе	За ову активност нису потребна финансијска средства	Дефинисана улога и финансирање радника задужених за пружање подршке ученицима са сметњама у развоју
	1.2.4.Унапређивати облике сарадње основне школе, локалне заједнице, невладине	Број реализованих активности којима су унапређени облици	Континуирано	Министарство просвјете и културе, Министарство породице, омладине и	За ову активност нису потребна финансијска средства	Изграђена

	<p>организације, родитеља дјеце са сметњама у психофизичком развоју и омогућити ангажовање волонтера одговарајућег профила у складу са Законом о волонтирању</p>	сарадње		<p>спорта, основне школе, јединице локалне самоуправе, НВО, родитељи</p>		<p>интерсекторска и сарадња субјеката у чијој надлежности је брига о дјечи са сметњама у развоју</p>
<p>1.3. Унапређење подршке надареним и талентованим ученицима</p>	<p>1.3.1. Успоставити систем идентификације и праћења надарених и талентованих ученика;</p>	<p>Успостављена база података идентификованих надарених и талентованих ученика</p>	<p>Континуирано</p>	<p>Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, основне школе, високошколске установе</p>	<p>За ову активност нису потребна финансијска средства</p>	<p>Успостављен систем праћења надарених и талентованих ученика</p> <p>Идентификован и надарени и талентовани ученици;</p>
	<p>1.3.2. Обезбиједити већу индивидуализацију наставе и примјену средстава, облика и метода рада у складу са потребама надарених и</p>	<p>Извјештај школа о раду тимова за подршку надареним и талентованим ученицима</p>	<p>Континуирано</p>	<p>Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, основне школе</p>	<p>За ову активност нису потребна финансијска средства</p>	

	талентованих ученика;					Обезбијеђена већа индивидуализацију наставе и подигнут квалитет рада са надареним и талентованим ученицима
	1.3.3.Примјењивати посебне програме подршке кроз такмичења, награде, стипендије, истраживачке кампове, посјете научним центрима, изложбе, фестивале науке;	Извјештај школа о раду тимова за подршку надареним и талентованим ученицима		Министарство просвјете и културе, Министарство науке и технологије, Републички педагошки завод, основне школе	У складу са расположивим средствима у буџету носиоца активности	
	1.3.4.Унапређивати облике сарадње школе и родитеља надарене и талентоване дјеце кроз организовање љетње школе за надарене и талентоване ученике	Број организованих љетних школа за надарене и талентоване ученике		Министарство просвјете и културе, Министарство науке и технологије, Министарство породице, омладине и спорта, Републички педагошки завод, основне школе, родитељ и, НВО и други донатори	У складу са расположивим средствима у буџету носиоца активности	Подигнута свијест о значају улагања у надарене и талентоване ученике за будући развој Републике Српске

<p>1.3.5. Организовати обуку за наставнике и стручне сараднике ради подстицања развоја интересовања, талента и креативности даровитих ученика ангажовањем професора са универзитета</p>	<p>Број организованих обука за наставнике и стручне сараднике</p>	<p>Континуирано</p>	<p>Министарство просвјете и културе, високошколске установе, Републички педагошки завод, основне школе, НВО и други</p>	<p>У складу са расположивим средствима носиоца активности</p>	<p>Унапријеђен систем квалитета обука наставника и стручних сарадника који директно у наставном процесу раде са талентованим и даровитим ученицима.</p>
<p>1.3.6. Формирање Центра за талентоване ученике</p>	<p>Формиран Центар за талентоване ученике</p>	<p>2018. година</p>	<p>Министарство просвјете и културе, Министарство науке и технологије, Министарство породице, омладине и спорта, Републички педагошки завод, НВО</p>	<p>У складу са расположивим средствима носиоца активности</p>	

Стратешки циљ 2. Подизање квалитета основног васпитања и образовања

Мјера	Активности	Индикатори успеха	Рок за реализацију	Носиоци активности	Извор финансирања	Очекивани резултати
2.1. Унапређење квалитета васпитно – образовног процеса	2.1.1. Унапређивати наставне планове и програме засноване на исходима учења кроз дефинисање стандарда знања који описују ниво квантитета и квалитета знања и вјештина које ученик постиже на завршетку одређеног разреда	Унапријеђени наставни планови и програми засновани на исходима учења кроз дефинисане стандарде знања	Континуирано	Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, високошколске установе, основне школе	За ову активност нису потребна финансијска средства	Модернизовани наставни планови и програми засновани на јасно дефинисаним исходима учења и стандардима знања по наставним предметима и разредима.
	2.1.2. Континуирано унапређивати квалитет уџбеника и других наставних средстава у складу са модернизованим наставним плановима и програмима	Побољшан квалитет уџбеника и других наставних средстава у складу са модернизованим наставним плановима и програмима		Министарство просвјете и културе, Завод за уџбенике и наставна средства, Републички педагошки завод, високошколске установе, основне школе	У складу са расположивим средствима у буџету Завода за уџбенике и наставна средства	Израђена нова генерација уџбеника заснована на модернизованим наставним садржајима
	2.1.3. Примјењивати савремена средства, облике и методе рада у настави и ваннаставним	Обезбијеђена савремена средства, облици и методе рада у	Континуирано	Основне школе, Министарство просвјете и културе, Републички		

	активностима	наставним и ваннаставним активностима		педагошки завод		оспособљен да одвоји битно од небитног, како да одабере адекватне методе учења и рада у настави и ваннаставним активностима.
	2.1.4. Подстицати цјеложивотно учење, учење учења и усавршавати програме за подршку свеобухватном развоју ученика	Донесени програми за подршку свеобухватном развоју ученика укључујући и учење учења као једна од компетенција за цјеложивотно учење	Континуирано	Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, високошколске установе, основне школе	За ову активност нису потребна финансијска средства	
	2.1.5. Анализирати и унапређивати стандарде основног васпитања и образовања	Израђени и анализирани стандарди основног васпитања и образовања	2020. година	Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, високошколске установе, основне школе	У складу са расположивим средствима у буџету носиоца активности	Успостављени стандарди основног васпитања и образовања

	<p>2.1.6. Повећати ниво одговорности и механизме контроле рада запослених, стручних органа и органа управљања и руковођења</p>	<p>Успостављени механизми контроле</p>	<p>Континуирано</p>	<p>Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, Републичка управа за инспекцијске послове, основне школе</p>	<p>За ову активност нису потребна финансијска средства</p>	<p>Унапријеђен квалитет васпитно-образовног процеса кроз механизам контроле рада запослених и усклађена правна регулатива са потребама савременог система основног васпитања и образовања.</p>
	<p>2.1.7. Оспособити просторе школа који се више не користе у настави за програмске активности ученика, обуку наставника и размјену искустава.</p>	<p>Број објеката који се не користе за одвијање редовног васпитно-образовног процеса и план за њихово оспособљавање за ове потребе</p>	<p>Континуирано</p>	<p>Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, локалне заједнице, НВО, донатори, основне школе</p>	<p>У складу са расположивим средствима у буџетима носиоца активности</p>	<p>Унапријеђен квалитет васпитно-образовног процеса кроз механизам контроле рада запослених и усклађена правна регулатива са потребама савременог система основног васпитања и образовања.</p>

						Функционалнија искориштеност школских објеката
2.2. Унапређење система екстерног вредновања ученичких постигнућа	2.2.1. Израдити јасне процедуре које ће омогућити прикупљање поузданих и значајних података о кључним знањима и вјештинама које ученици треба да стекну и изграде у одређеној фази свог школовања	Израђене процедуре прикупљања података о кључним знањима и вјештинама које је ученик стекао у току свог школовања	2020. година	Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, високошколске установе, основне школе	У складу са расположивим средствима у буџетима носиоца активности	Успостављен систем прикупљања података о кључним знањима и вјештинама ученика које је стекао у току свог основношколског школовања

<p>2.2.2. Дефинисати стандарде ученичких постигнућа по нивоима знања и вјештина које ученици постижу завршетком одређеног нивоа образовања, као механизам осигурања и унапређења квалитета образовања</p>	<p>Дефинисани стандарди ученичких постигнућа по нивоима знања и вјештине које је ученик постигао након што је завршио одређени разред</p>	<p>2020. година</p>	<p>Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, високошколске установе, основне школе</p>	<p>У складу са расположивим средствима у буџетима носиоца активности</p>	
<p>2.2.3. Израдити подзаконске акте и стручна упутства за спровођење система екстерног вредновања ученичких постигнућа</p>	<p>Донесен Закон и подзаконски акти о вредновању квалитета васпитно-образовног рада у основној школи</p>	<p>2020. година</p>	<p>Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод</p>	<p>За ову активност нису потребна финансијска средства</p>	<p>Унапријеђена и усклађена правна регулатива о вредновању квалитета васпитно-образовног рада у основној школи</p>

2.2.4. Дефинисати и разрадити садржај и начин полагања тестова, те унос и обраду података и објављивање резултата екстерне провјере ученичких постигнућа	Дефинисане процедуре провјере ученичких постигнућа, израђени тестови за екстерну провјеру ученичких постигнућа	2020. година	Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, високошколске установе, основне школе	У складу са расположивим средствима у буџетима носиоца активности
2.2.5. Анализирати комплете испитних задатака у тесту по задатим процедурама и предложити мјере за унапређење система екстерног вредновања ученичких постигнућа, прилагођавањем наставних задатака ученичким способностима.	Анализирани тестови са испитним задацима и предложене мјере којима је унапријеђен систем екстерног вредновања ученичких постигнућа	континуирано	Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, високошколске установе, основне школе, Савјет за развој предшколског, основног и средњег образовања и васпитања, НВО	У складу са расположивим средствима у буџетима носиоца активности

Развијене процедуре екстерног вредновања ученичких постигнућа

<p>2.2.6.Организовати полагање завршног испита – мале матуре након завршетка деветог разреда, ради унапређења квалитета ученичких постигнућа, као оглед у 10% основних школа у периоду до двије године</p>	<p>Организовано полагање завршног испита – мале матуре као оглед у 10% основних школа</p>	<p>2017/2018. година или 2018/2019. година</p>	<p>Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, основне школе</p>	<p>У складу са расположивим средствима у буџетима носиоца активности</p>	<p>Развијене процедуре екстерног вредновања ученичких постигнућа</p>
<p>2.2.7.Анализирати резултате огледа провјере ученичких постигнућа након завршетка деветог разреда – мала матура по прописаним процедурама</p>	<p>Анализирани резултати огледа провјере ученичких постигнућа након завршетка деветог разреда – мала матура по процедурама</p>	<p>2019. година</p>	<p>Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, основне школе</p>	<p>За ову активност нису потребна финансијска средства</p>	

	2.2.8. Након анализе резултата спроведеног огледа, створити услове за увођење мале матуре као једног од услова за упис ученика у средње школе	Анализирани резултати огледа и на основу добијених података уведена мала матура у све основне школе	2021. година	Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, основне школе	За ову активност нису потребна финансијска средства	Успостављено полагање завршног испита – мале матуре чиме је унапријеђен упис у средње школе
2.3. Унапређење система професионалног развоја наставника и стручних сарадника	2.3.1. Иницирати усклађивање програма иницијалног образовања наставника и стручних сарадника са промјенама у наставним садржајима основног васпитања и образовања	Усклађен програм иницијалног образовања наставника и стручних сарадника у складу са промјенама у наставним садржајима основног васпитања и образовања	Континуирано	Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, високошколске установе, основне школе	У складу са расположивим средствима у буџетима носиоца активности	Иновирани Програми иницијалног образовања усклађени са наставним садржајима основног васпитања и образовања.

	2.3.2.Унаприједити стандарде компетенција за професију наставника и стручних сарадника	Успостављени стандарди компетенција за професију наставника и стручних сарадника	Континуирано	Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, високошколске установе, основне школе	За ову активност нису потребна финансијска средства	Наставници стекли компетенције у складу са савременим педагошко-психолошким и дидактичко-методичким знањима и вјештинама
	2.3.3.Обезбиједити стално стручно усавршавање кроз индивидуалне програме и семинаре који се баве иновирањем основношколског рада	Број реализованих програма и семинара за стручно усавршавање Обезбијеђено континуирано стручно усавршавање	Континуирано	Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, високошколске установе, основне школе, НВО	У складу са расположивим средствима у буџетима носиоца активности	Унапријеђено континуирано стручно усавршавање
	2.3.4.Подизати углед и значај наставничке професије	Успостављен механизам вредовања наставничке професије	Континуирано	Основне школе, Републички педагошки завод, високошколске установе, локална самоуправа	За ову активност нису потребна финансијска средства	

	2.4.1.Израдити стандарде компетенција за директоре у складу са визијом развоја васпитно-образовног система Републике	Израђени стандарди компетенција директора у складу са визијом развоја васпитања и образовања у основној школи	Континуирано	Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, активи директора основних школа	За ову активност нису потребна финансијска средства	
2.4.Унапређење квалитета руковођења и управљања школом	2.4.2.Израдити програме обуке за директоре на основу стандарда компетенција	Израђени програми обуке за директоре засновани на стандардима компетенција	Континуирано	Министарство просвјете и културе, Републичким педагошки завод, активи директора основних школа	За ову активност нису потребна финансијска средства	Ојачане компетенције директора у руковођењу школом засноване на планирању, вредновању, организовању и примјени стечених знања у свакодневном животу
	2.4.3.Успоставити критеријуме и поступке вредновања рада директора у складу са стандардима компетенција	Успостављени критеријуми и поступци вредновања рада директора у складу са стандардима компетенција	Континуирано	Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод	За ову активност нису потребна финансијска средства	

	2.4.4.Унаприједити рад школских одбора кроз континуирано побољшање квалитета рада, ради повећања одговорности и транспарентнијег рада	Организоване обуке за чланове школских одбора и извјештаји о раду школских одбора	Континуирано	Министарство просвјете и културе, високошколске установе, Републички педагошки завод, НВО	За ову активност нису потребна финансијска средства	Подигнут квалитет рада школског одбора
2.5.Усклађивање правне регулативе са потребама и захтјевима савременог и квалитетног система васпитања и образовања	2.5.1.Усклађивање постојећих прописа којима се регулише основно васпитање и образовање у Републици	Донесени прописи основног васпитања и образовања	Континуирано	Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод	За ову активност нису потребна финансијска средства	Примјеном новог Закона унапријеђен квалитет основног васпитања и образовања у складу са савременим достигнућима у образовању
	2.5.2.Усвајање нових прописа који произлазе из Стратегије у Републици	Донесен нови Закон о основном васпитању и образовању и правилници који произилазе из наведеног закона	2016-2017. године	Министарство просвјете и културе	За ову активност нису потребна финансијска средства	

Стратешки циљ 3. Унапређивање услова рада школе и модернизација процеса наставе у основном васпитању и образовању

Мјера	Активности	Индикатори успјеха	Рок за реализацију	Носиоци активности	Извор финансирања	Очекивани резултати
3.1.Унапређивање услова рада школе	3.1.1.Анализирати постојеће стање услова рада у школи: материјални услови, квалитет наставног процеса и рада наставника	Анализирани постојећи материјални услови рада школе, квалитет наставног процеса и рад наставника	Континуирано	Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, основне школе	За ову активност нису потребна финансијска средства	На основу анализе постојећег стања унапријеђени услови рада школа
	3.1.2.Израдити план унапређења рада школе у погледу материјалних услова	Израђен план унапређења рада школе у погледу материјалних услова	Континуирано	Министарство просвјете и културе, локалне самоуправе, основне школе, НВО, донатори	За ову активност нису потребна финансијска средства	
	3.1.3.Израдити план унапређења рада школе у погледу квалитета наставног процеса	Израђен план унапређења рада школе у погледу квалитета наставног процеса	Континуирано	Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, високошколске установе, основне школе	У складу са расположивим средствима у буџетима носиоца активности	

	3.1.4.Израдити план унапређења рада школе у погледу квалитета рада наставника на нивоу школе	Израђен план унапређења рада школе у погледу квалитета рада наставника у школи	Континуирано	Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, високошколске установе, основне школе	У складу са расположивим средствима у буџетима носиоца активности	
	3.1.5. Континуирано усмјеравати директоре основних школа да иницирају и трагају за могућим моделима додатног финансирања основне школе;	Број организованих обука за писање пројеката за додатно финансирање школе	Континуирано	Министарство просвјете у културе, основне школе	За ову активност нису потребна финансијска средства	Оспособени за писање пројеката и изналажење средстава за додатно финансирање школе
	3.1.6. Подстицати школу за развојно планирање	Израђени развојни планови школа	Континуирано	основне школе	За ову активност нису потребна финансијска средства	Унапређење рада школа
Мјера 3.2.	3.2.1.Развијати разне моделе укључивања ученика у наставни процес и редуковати излагачку и	Израђени модели активног укључивања ученика у наставни процес	континуирано	Републички педагошки завод, основне школе, високошколске установе	За ову активност нису потребна финансијска средства	Унапређење наставног процеса

Модернизација процеса наставе у основном васпитању и образовању	предавачку наставу					
	3.2.2.Организовати наставу усмјерену на активно учење	Примјена савремених метода и облика рада	континуирано	Републички педагошки завод, основне школе, високошколске установе	За ову активност нису потребна финансијска средства	Унапређење наставног процеса
	3.2.3.Оспособљавати наставнике за увођење нових начина оцјењивања образовних постигнућа ученика заснованих на исходима учења и стандардима знања	Организовани семинари, радионице, округли столови, конференције с циљем оспособавања наставника за увођење нових начина оцјењивања образовних постигнућа ученика заснованих на исходима учења и стандардима знања	континуирано	Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, основне школе, високошколске установе, НВО	У складу са расположивим средствима у буџетима носиоца активности	
	3.2.4.Унапређивати рад у области професионалне оријентације	Донесени програми професионалне оријентације, организовани сајмови за информисање	континуирано	Министарство просвјете и културе, основне школе, Привредна комора Републике Српске, Завод за	За ову активност нису потребна финансијска средства	Унапријеђена професионална оријентација ученика

		ученика за наставак школовања		запошљавање Републике Српске		
	3.2.5.Унаприједити рад ученичких секција и ученичких задруга које доприносе развоју личности ученика.	Представљање рада школе и локалне заједнице кроз културне активности и друштвено-користан рад	континуирано	основне школе, јединице локалне самоуправе	За ову активност нису потребна финансијска средства	Унапријеђена сарадња школе и локалне заједнице

Стратешки циљ 4. Јачање васпитне улоге школе

Мјера	Активности	Индикатори успеха	Рок за реализацију	Носиоци активности	Извор финансирања	Очекивани резултати
Мјера 4.1. Развијање образовних активности које јачају васпитну улогу школе	4.1.1.Анализирати садржаје и облике васпитног дјеловања у наставном процесу	Анализирани садржаји и облици васпитног дјеловања у наставном процесу	Континуирано	Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, школа	За ову активност нису потребна финансијска средства	На основу анализе садржаја и облика васпитног дјеловања у наставном процесу предложити мјере за унапређење васпитне улоге школе
	4.1.2.Унапређивати садржаје и облике наставних и ваннаставних	Увођењем нових садржаја и облика рада унапријеђене	Континуирано	Министарство просвјете и културе, Републички	За ову активност нису потребна финансијска	Унапријеђен квалитет наставних и ваннаставних

	активности	наставне и ваннаставне активности васпитне улоге школе		педагошки завод, школа	средства	активности које јачају васпитну улогу школе
	4.1.3.Оспособљавати ученике за рационално кориштење слободног времена	Број часова одјељенске заједнице и радионица намијењених за рационално кориштење слободног времена	Континуирано	Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, локална самоуправа, НВО, школа	За ову активност нису потребна финансијска средства	Развијена личност за рационално кориштење слободног времена чиме је ојачана васпитна улога школе
Мјера 4.2. Унапређивање партнерства школе, породице и локалне заједнице	4.2.1.Јачати партнерске односе школе и породице	Дефинисане обавезе, права и дужности школе, наставника и породице као најзначајнијег чиниоца у васпитању и бризи о дјетету/ученику	Континуирано	Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, школа, локална заједница	За ову активност нису потребна финансијска средства	Унапријеђени партнерски односи школе и породице чиме су створени услови за квалитетнији психофизички развој ученика
	4.2.2.Јачати сарадњу школе са локалном заједницом и израженије кориштење ресурса локалне заједнице у васпитне сврхе	Кориштење ресурса локалне заједнице у јачању васпитне улоге школе	Континуирано	школа, јединица локалне самоуправе	За ову активност нису потребна финансијска средства	Унапријеђена сарадња школе и локалне заједнице у јачању васпитне улоге школе
	4.2.3.Оснаживати школу да јавности представља своје активности и резултате	Број активности у јавном промовисању школе	Континуирано	школа, јединица локалне самоуправе	За ову активност нису потребна финансијска средства	Унапријеђено присуство школе у јавном животу јединице

						локалне самоуправе кроз представљање њених наставних и ваннаставних активности
--	--	--	--	--	--	--

Стратешки циљ 5. Усклађивање мреже школа са демографским, економским и социјалним промјенама у друштву

Мјера	Активности	Индикатори успјеха	Рок за реализацију	Носиоци активности	Извор финансирања	Очекивани резултати
Мјера 5.1. Успостављање оптималне мреже основних школа у складу са демографским, економским и социјалним промјенама у друштву	5.1.1.Анализирати постојеће стање мреже школа	Анализирано постојеће стање мреже основних школа	Континуирано	Министарство просвјете и културе, школе, јединице локалне самоуправе	За ову активност нису потребна финансијска средства	На основу анализе постојећег стања мреже основних школа предложене мјере за утврђивање нове, оптималне мреже
	5.1.2.Преиспитати мјере за израду мреже основних школа	Преиспитане мјере за израду мреже основних школа у складу са специфичностима сваке јединице локалне самоуправе	Континуирано	Министарство просвјете и културе, школе, јединице локалне самоуправе	За ову активност нису потребна финансијска средства	На основу преиспитаних мјера за рационализацију мреже школа предложене активности за остварење ове

						мјере
	5.1.3.На основу преиспитаних мјера израдити и усвојити оптималну мрежу основних школа	Израђена и усвојена оптимална мрежа основних школа на основу преиспитаних мјера	Континуирано	Министарство просвјете и културе, школе, јединице локалне самоуправе	У складу са расположивим средствима у буџетима носиоца активности	Усвајањем нове рационализације мреже школа створени услови за квалитетније школовање ученика

5.1. Цјеложивотно учење						
Мјера	Активности	Индикатори успјеха	Рок за реализацију	Носиоци активности	Извор финансирања	Очекивани резултати
Мјера 5.1.1. Развијање компетенција ученика и студената за цјеложивотно учење кроз учење учења	5.1.1.1.Развијати способности и вјештине учења ученика и студената усмјерених са поучавања на учење учења у оквиру основне и средње школе, те факултета кроз наставни процес	Модернизовани програмски садржаји засновани на компетенцијам а ученика у основном васпитању и образовању	Континуирано	Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, основне школе, високошколске установе	За ову активност нису потребна финансијска средства	Развијене компетенције и способност за цјеложивотно учење кроз учење учења
Мјера 5.1.2. Подстицање одраслих за цјеложивотно	5.1.2.1.Пружање могућности за континуирано стицање нових, функционалних и оперативних	Број организованих обука којима су наставници и стручни сарадници	Континуирано	Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, високошколске	У складу са расположивим средствима у буџетима носиоца активности	Стечена и унапријеђена нова знања и компетенције наставника и стручних

учење	знања кроз омогућавање даљег образовања одраслих, односно могућност доквалификације, преквалификације и континуираног стручног усавршавања током цијелог радног вијека	повећали ниво својих знања и компетенција		установе, основне школе, НВО		сарадника у циљу личног развоја, а ради подизања квалитета рада у основном васпитању и образовању
-------	--	---	--	------------------------------	--	---

<p>Мјера 5.1.3. Информисање лица о могућностима за јачање језичко- комуникацијски х компетенција, информатичке и математичке писмености</p>	<p>5.1.3.1.Пружање информација о квалитетним програмима обука за одговарајуће компетенције и стицање нових знања</p>	<p>Организовани курсеви и обуке за учење страних језика и усавршавање знања језика, рада на рачунарима и подизање нивоа знања из математике за наставнике и стручне сараднике у функцији њиховог квалитетнијег рада у основној школи</p>	<p>Континуирано</p>	<p>Министаратство просвјете и културе, Републички педагошки завод, вискошколске установе, Завод за образовање одраслих, основне школе, НВО</p>	<p>У складу са расположивим средствима у буџетима носиоца активности</p>	<p>Подигнут општи ниво комуникације на матерњем језику, комуникације на страном језику, као и математичких и информатички х компетенција наставника и стручних сарадника у основним школама</p>
	<p>5.3.2.Стварање могућности документовања стечених знања изван формалног образовања.</p>	<p>Донесени прописи о документацији и јаавно важећим исправама</p>	<p>Континуирано</p>	<p>Министратство просвјете и културе, Републички педагошки завод,вискошколск е установе,Завод за образовање одраслих,основне школе, НВО</p>	<p>За ову активност нису потребна финансијска средства</p>	<p>Унапријеђена област цјеложивотног учења</p>

Стратешки циљ 5.2. Предузетничко учење

Мјера	Активности	Индикатори успјеха	Рок за реализацију	Носиоци активности	Извор финансирања	Очекивани резултати
Мјера 5.2.1. Подизање свијести о значају предузетничког учења	5.2.1.1.Промовисати предузетничко учење у образовном систему Републике	Број одржаних семинара и округлих столова о предузетништву	Континуирано	Министратсво просвјете и културе, Републички педагошки завод,вискошколске установе,Завод за образовање одраслих,основне школе, НВО	За ову активност нису потребна финансијска средства	Подигнута свијест о значају предузетничких вјештина како код ученика тако и код васпитно-образовних радника у основним школама
	5.2.1.2.Представљати и примјере добре праксе које су производ партнерства учења у предузетништву	Број примјера добре праксе кроз тимски рад ученика у пројектима о предузетничким вјештинама и учењу са партнерима	Континуирано	Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, Завод за образовање одраслих,основне школе, НВО,Привредна комора,Агенција за мала и средња предузећа, јединица локалне самоуправе	У складу са расположивим средствима у буџетима носиоца активности	Развијена свијест о значају предузетничког учења код ученика основних школа, које се огледа у изградњи предузетничких знања, ставова и вјештина

<p>Мјера 5.2.2. Унапређивање предузетничко г учења на свим нивоима образовања</p>	<p>5.2.2.2.Развијати основне предузетничке компетенције ученика кроз подизање свијести о предузетничкој култури, ставовима и вјештинама као пилот-пројекат у осмом разреду у 10% основних школа</p>	<p>Развијене основне предузетничке компетенције код ученика осмог разреда у 10% основних школа као пилот пројекат</p>	<p>Континуиран о</p>	<p>Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, Завод за образовање одраслих,основне школе</p>	<p>За ову активност нису потребна финансијска средства</p>	<p>Унапријеђена ученичка знања о предузетништв у</p>
<p>Мјера 5.2.3. Оспособљавањ е наставника за развој предузетничк е компетенције у васпитно- образовним установама</p>	<p>5.2.3.1.Планирати усавршавање наставника о предузетништву као обавезни дио стручног усавршавања</p>	<p>Број организованих обука наставника као обавезни дио стручног усавршавања</p>	<p>Континуиран о</p>	<p>Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, Завод за образовање одраслих,основне школе, Привредна комора</p>	<p>У складу са расположиви м средствима у буџетима носиоца активности</p>	<p>Оснажени наставници у поучавању ученика о предузетнички м компетенцијама</p>
<p>Мјера 5.2.4. Развијање</p>	<p>5.2.4.1.Подржати ученике у изради пројеката и бизнис идеја и планова</p>	<p>Подржани ученици у изради пројеката и</p>	<p>Континуиран</p>	<p>Министарство просвјете и културе, Републички</p>	<p>У складу са расположиви м средствима у буџетима</p>	<p>Оснажени ученици у стицању практичних</p>

партнерства школе, локалне заједнице и привредних субјеката		бизнис идеја и планова, као и ојачани у дијелу јачања везе између образовања и тржишта рада.	о	педагошки завод, Завод за образовање од раслих, основне школе, Привредна комора	носиоца активности	искустава и вјештина и јачање везе између образовања и тржишта рада
	5.2.4.2. Ојачати сарадњу предузећа и школа кроз реализацију пројектних активности значајних за развој локалне заједнице.	Број реализованих активности	Континуирано	Министарство просвјете и културе, основне школе, јединица локалне самоуправе, НВО,	У складу са расположивим средствима у буџетима носиоца активности	Подигнута свијест о значају јачања сарадње школе и локалне заједнице кроз предузетништво.

5.3. Стандарди квалитета уџбеника

Мјера	Активности	Индикатори успјеха	Рок за реализацију	Носиоци активности	Извор финансирања	Очекивани резултати
Мјера 5.3.1. Анализа постојећег стања у области квалитета	5.3.1.1. Формирати Комисију на нивоу Републике, која би у периоду до двије године урадила анализу квалитета уџбеника који су у	Формирана Републичка Комисија и израђена анализа квалитета уџбеника	2018. године	Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, Завод за уџбенике и наставна средства, високошколске установе, основне и	У складу са расположивим средствима у буџетима носиоца активности	Установљено чињенично стање у области уџбеничке политике и издавачке

уџбеничке политике	употреби			средње школе		дјелатности
	5.3.1.2.Формирати Комисију на нивоу Републике, која би у периоду до двије године урадила анализу образовног издаваштва	Формирана Републичка Комисија и израђена анализа издавачке дјелатности	2018. године	Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, Завод за уџбенике и наставна средства, високошколске установе, основне и средње школе, Привредна комора Републике Српске, друге издавачке куће	У складу са расположивим средствима у буџетима носиоца активности	
	5.3.1.3.На основу анализа, организовати јавну расправу о квалитету уџбеника	Број организованих јавних расправа, округлих столова и тематских сједница	2019. године	Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, Завод за уџбенике и наставна средства, високошколске установе, основне и средње школе, друге издавачке куће, грански синдикат издавачке дјелатности	За ову активност нису потребна финансијска средства	Подигнута свијест јавности о значају квалитетне уџбеничке политике
	5.3.1.4.У складу са циљевима Стратегије и препорукама са	Сачињене смјернице за развој и израду	2020. године	Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод,	У складу са расположивим средствима у буџетима	

	јавне расправе, сачинити смјернице за даље активности развоја квалитета уџбеника	квалитетног уџбеника		основне и средње школе, високошколске установе	носиоца активности	
Мјера 5.3.2. Дефинисање стандарда квалитета уџбеника, као и процедура: припремања, одобравања, издавања, избора, праћења и вредновања уџбеника у васпитно-образовном процесу	5.3.2.1. Утврдити и дефинисати стандарде квалитета уџбеника	Донесени закон и подзаконски прописи којима су утврђени стандарди квалитета уџбеника	2020. године	Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, основне и средње школе, високошколске установе, Завод за уџбенике и наставна средства	У складу са расположивим средствима у буџетима носиоца активности	Унапријеђена уџбеничка политика кроз доношење закона и подзаконских прописа којима су дефинисани стандарди квалитета уџбеника
	5.3.2.2. Утврдити и дефинисати специфичне стандарде за електронске уџбенике					
	5.3.2.3. Утврдити и дефинисати специфичне стандарде за уџбенике намијењене ученицима са посебним образовним потребама					
	5.3.2.4. Израдити критеријуме и индикаторе квалитета уџбеника	Израђени критеријуми и индикатори квалитета уџбеника	2020. година	Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, основне и средње школе, високошколске	У складу са расположивим средствима у буџетима носиоца активности	Подигнут квалитет уџбеника кроз израду критеријума и индикатора

				установе, Завод за уџбенике и наставна средства		
	5.3.2.5.Савјет за развој предшколског, основног и средњег образовања треба да утврди услове и поступак припремања уџбеника	Утврђени услови и поступак припреме уџбеника	Континуирано	Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, Завод за уџбенике и наставна средства, Савјет за развој предшколског, основног и средњег образовања	За ову активност нису потребна финансијска средства	Подигнут квалитет уџбеника и уџбеничке политике
	5.3.2.6.Утврдити услове и поступак одобравања уџбеника	Утврђени услови и поступци одобравања уџбеника	Континуирано	Министарство просвјете и културе, Савјет за развој предшколског, основног и средњег образовања	За ову активност нису потребна финансијска средства	
	5.3.2.7.Савјет за развој предшколског, основног и средњег образовања треба да утврди процедуре и носиоце избора, праћења и вредновања уџбеника.	Савјет за развој предшколског, основног и средњег образовања утврдио процедуре и носиоце избора, праћења и вредновања уџбеника	Континуирано	Министарство просвјете и културе, Савјет за развој предшколског, основног и средњег образовања	За ову активност нису потребна финансијска средства	Подигнут квалитет уџбеника и уџбеничке политике

Мјера 5.3.3. Унапређивање законског оквира квалитетне уџбеничке политике	5.3.3.1.Стварање претпоставке за доношење Закона о уџбеницима	Донесен Закон о уџбеницима	2021. година	Министарство просвјете и културе	За ову активност нису потребна финансијска средства
	5.3.3.2.Стварање претпоставке за доношење новог Закона о издавачкој дјелатности	Створене претпоставке за доношење Закона о издавачкој дјелатности	2020/2021. година	Министарство просвјете и културе	За ову активност нису потребна финансијска средства

5.4. Унапређивање квалитета рада Републичког педагошког завода кроз реорганизацију

Мјера	Активности	Индикатори успјеха	Рок за реализацију	Носиоци активности	Извор финансирања	Очекивани резултати
Мјера 5.4.1. Анализа постојећег стања	5.4.1.1.Формирати стручно тијело, које ће сачинити акциони план реорганизације Завода;	Формирано стручно радно тијело	2016/2017. година	Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, Универзитети, високошколске установе	У складу са расположивим средствима у буџетима носиоца активности	
	5.4.1.2.Анализирати стање и функцију	Извршена анализа				

<p>Завода у складу са акционом планом, са посебним освртом на стање у обављању истраживачког и аналитичког рада у функцији унапређивања васпитно-образовног процеса, те развоја програма стручног усавршавања васпитно-образовних радника и њиховој едукацији, стања у области средњег стручног образовања, сарадњи Завода и високошколских установа за образовање васпитно-образовних радника;</p>					<p>Унапријеђен квалитет рада Завода</p>
<p>5.4.1.3.Одредити циљеве развоја и пословне политике</p>	<p>Утврђен модел реорганизације у складу са анализом</p>	<p>2016/2017. година</p>	<p>Министарство просвјете и културе, Републички</p>	<p>За ову активност нису потребна финансијска</p>	

	<p>Завода, у складу са Стратегијом на основу резултата анализе, са посебним освртом на циљеве развоја истраживачког и аналитичког рада, програмима за стручно усавршавање васпитно-образовних радника и њиховој обуци, те циљеве рада из области средњег стручног образовања и сарадње Завода и високошколских установа за образовање васпитно-образовних радника;</p>			педагошки завод	средства	
	<p>5.4.1.4. Сачинити препоруке за модерније и функционалније профилирање Завода, на основу</p>	<p>Дефинисани циљеви развоја и препоруке у складу са пословном политиком Завода у правцу</p>	<p>2016/2017. година</p>	<p>Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, и према потреби други партнери</p>	<p>За ову активност нису потребна финансијска средства</p>	

	дефинисаних циљева развоја и пословне политике.	педагошког завода за опште и завода за стручно образовање.				
Мјера 5.4.2. Промјена постојеће организационе структуре Завода у складу са дефинисаним препорукама и стратешким циљем ради осигурања квалитета у образовању	5.4.2.1. Дефинисати смјернице за организацију и функцију Завода, у складу са препорукама и стратешким циљем	Дефинисане смјернице нове организације Завода на основу препорука и стратегије	2016/2017. година	Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, високошколске установе	За ову активност нису потребна финансијска средства	Повећана ефикасност рада и боље кориштење властитих капацитета
	5.4.2.2. На основу дефинисаних смјерница, утврдити приједлог унутрашње организације и систематизације Завода.	Утврђен приједлог унутрашње организације и систематизације Завода				
Мјера 5.4.3. Израдити правну регулативу у вези реорганизације и јачања капацитета Завода	5.4.3.1. Предложити структуру организационих јединица Завода и њихов дјелокруг рада и систематизацију са описом послова и радних задатака	Урађен документ о унутрашњој организацији и систематизацији Завода са описом послова и радних задатака	2016/2017. година	Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод	За ову активност нису потребна финансијска средства	Правно регулисана нова унутрашња организациона структура и систематизација радних мјеста у Заводу
	5.4.3.2. Припремити подзаконски акт о	Донесени законски и		Републички		

	унутрашњој организацији и систематизацији радних мјеста Завода.	подзаконски акти		педагошки завод		
--	---	------------------	--	-----------------	--	--

Стратешки циљ 1. Успостављање ефикаснијег система финансирања основног васпитања и образовања

Мјера	Активности	Индикатори успјеха	Рок за реализацију	Носиоци активности	Извор финансирања	Очекивани резултати
Мјера 1.1. Изједначавање услова рада у основном	1.1.1.Анализирати услове рада у институцијама основног васпитања и образовања	Израђен документ анализе услова рада	Континуирано	Министарство просвјете и културе, школе	За ову активност нису потребна финансијска средства	Створени услови за подизање

васпитању и образовању	1.1.2.На основу анализе сачинити приједлог мјера које би се односиле на изградњу, доградњу, реконструкцију и опремање објеката, у циљу смањења постојећих разлика у раду у складу са минималним педагошким стандардима.	Сачињен приједлог мјера		Министарство просвјете и културе,јединице локалне самоуправе, основне школе		квалитета услова рада у основним школама кроз повећана улагања у пословање школа
Мјера 1.2. Побољшање материјалног пословања школа	1.2.1.Кроз уштеде остварене оптимализацијом мреже школа повећати улагања у пословање школе	Број подручних одјељења која су престала са радом и централних школа која су изгубиле статус правног лица и износ средстава остварених уштедом	Континуиран 0	Министарство просвјете и културе,јединице локалне самоуправе, основне школе	За ову активност нису потребна финансијска средства	Створени услови за подизање квалитета услова рада у
	1.2.2.Повећати проценат издавајања за материјално пословање школа	Пвећање ставке материјалних трошкова у односу на укупан буџет	Континуиран 0	Министарство просвјете и културе,јединице локалне	У складу са расположивим средствима у буџетима	

	са садашњих 4,7% на минимално 6,1% од укупног буџета за основно образовање			самоуправе, основне школе	носиоца активности	основним школама кроз повећана улагања у пословање школа
	1.2.3.Повећање енергетске ефикасности школских објеката кроз израду пројеката у сарадњи са међународним организацијама, јединицама локалне самоуправе и невладиним организацијама	Број школа обухваћених пројектима и износ средстава реализованих кроз пројекте	Континуирано	Министарство просвјете и културе, јединице локалне самоуправе, основне школе, међународне организације, невладине организације	У складу са расположивим средствима у буџетима носиоца активности	
	1.2.4.Успоставити перманентну и свеобухватну контролу ефикасности улагања од стране школског одбора, те ревизије	Записници са сједница школског одбора и извјештаји о спроведеној ревизији	Континуирано	Министарство просвјете и културе, основне школе, Главна служба за ревизију	За ову активност нису потребна финансијска средства	Успостављен систем контроле ефикасности улагања
Мјера 1.3. Рационализација мреже основних школа	1.3.1.Анализирати структуру и ефикасност постојеће мреже школа	Извјештај о анализи мреже школа	Континуирано	Министарство просвјете и културе	За ову активност нису потребна финансијска средства	На основу анализе су установљене потребе јединица локалних самоуправа и унапријеђени критеријуми за
	1.3.2.Израда анализе о потребама јединица локалних			Министарство просвјете и културе, јединице локалне самоуправе		

	самоуправа					израду мреже школа
	1.3.3.Утврђивање критеријума за израду мреже основних школа;	Број ученика и одјељења		Министарство просвјете и културе, јединице локалне самоуправе, школе	За ову активност нису потребна финансијска средства	Рационализацијом мреже основних школа постигнута
	1.3.4.Предложити нову мрежу основних школа	Донесена Мрежа основних школа		Министарство просвјете и културе	За ову активност нису потребна финансијска средства	одређена уштеда која је усмјерена за укупно побољшање материјалног стања школе и ефикасније кориштење
	1.3.5.Извршити пренамјену школских објеката у руралним срединама који се не користе у циљу ефективнијег кориштења кроз мултисекторску сарадњу	Број затворених објеката и искориштеност истих		Министарство просвјете и културе, јединице локалне самоуправе	У складу са расположивим средствима у буџетима носиоца активности	школских објеката у руралним срединама
Мјера 1.4. Увођење пословно-информационих система	1.4.1.Извршити анализу постојећег пословно-информационог система у основним школама	Извјештај о анализи	Континуирано	Министарство просвјете и културе, основне школе	За ову активност нису потребна финансијска средства	

	1.4.2.На основу анализе развити функционални пословно-информациони систем који ће обухватати комплетно финансијско пословање и образовну статистику у основним школама	Број финансијских и статистичких извјештаја		Министарство просвјете и културе, Министарство финансија, основне школе,	У складу са расположивим средствима у буџетима носиоца активности	Успостављен функционални пословно-информациони систем и образовна статистика у основним школама
	1.4.3.Завршити започети процес инсталације пословно-информационог система по свим основним школама	Број школа у којима је инсталиран пословно-информациони систем и провјерена функционалност истог		Министарство просвјете и културе,основне школе	У складу са расположивим средствима у буџетима носиоца активности	
	1.4.4.Континуирано вршити обуку кадра у основним школама који ће радити на унапређивању пословно-информационог система.	Број реализованих обука		Министарство просвјете и културе, основне школе	У складу са расположивим средствима у буџетима носиоца активности	Радници основних школа кроз континуирану обуку оспособљени за унапређивање пословно-информационог система
	1.5.1.Анализирати моделе	Извјештај о анализи		Министарство просвјете и	За ову активност	

Мјера 1.5. Унапређивање модела финансирања превоза ученика	одређивања цијена мјесечних карата за ученике основних школа по јединицама локалне самоуправе		Континуиран о	културе, Министарство саобраћаја и веза, основне школе, јединице локалне самоуправе, Привредна комора Републике Српске	нису потребна финансијска средства	Успостављен приближно уједначен однос цијена мјесечних карата за ученике који долазе из локалних заједница са различитим степеном развијености	
	1.5.2.Предложити мјере за уједначавање критеријума за утврђивање цијена мјесечних карата за ученике основних школа	Донесене мјере			За ову активност нису потребна финансијска средства		
	1.5.3.Радити на подизању свијести у оквиру јединица локалних самоуправа о важности обезбјеђивања услова за доступност организованом превозу за све ученике из тих локалних заједница;	Број provedених активности				У складу са распоживим средствима у буџетима носиоца активности	Подигнута свијест јавности у јединицама локалне самоуправе о важности превоза ученика
	1.5.4.Наставити са активностима континуиране	Број набављених комби возила			Министарство просвјете и културе,	У складу са распоживим средствима у	Обезбијеђен превоз ученицима за које се не може

	набавке комби возила за превоз ученика у руралним срелинама и срелинама гдје су подручна одјелиења престала са радом.		2021. година	Министарство финансија, јединице локалне самоуправе	буџетима носиоца активности	организовати редован превоз, повећана безбједност путовања до школе и обезбјеђење услова за несметано школовање
--	--	--	--------------	--	-----------------------------------	--

СРЕДЊЕ ОБРАЗОВАЊЕ И ВАСПИТАЊЕ

Стратешки циљ 1. Унапређивање квалитета средњег општег образовања и васпитања						
Мјера	Активности	Индикатори успјеха	Рок за реализацију	Носиоци активности	Извор финансирања	Очекивани резултати
Мјера 1.1: Унапређење наставних планова и програма утврђивање стандарда знања у складу са исходима учења	1.1.1.Анализирајте и исходе учења постојећих наставних планова и програма;	Анализирани исходи учења постојећих наставних планова и програма	2017/2018. године	Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, високошколске установе, гимназије	У складу са расположивим средствима у буџетима носиоца активности	Добијени показатељи стања наставних планова и програма базираних на исходима учења
	1.1.2.На основу модификованих исхода учења, дефинисати минималне стандарде знања који сваки ученик мора да постигне;	Број дефинисаних стандарда знања на основу модификованих исхода учења наставних планова и програма		Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, високошколске установе, гимназије		Успостављени стандарди знања за сваки предметни програм по годинама учења
	1.1.3.Израдити каталоге знања по предметним програмима за први, други, трећи и четврти разред гимназије свих	Израђени каталога знања по предметним програмима за први, други, трећи и четврти разред				Унапријеђени наставни планови програми засновани на исходима учења и стандардима знања

	<p>смјерова</p> <p>1.1.4.Модернизовати програмске садржаје са фокусом на квалитет знања која се реално могу усвојити, а не на квантитет знања која се теоретски предлажу</p>	<p>гимназије свих смјерова</p> <p>Модернизован и програмски садржаји са фокусом на квалитет знања која су реално усвојена, а не на квантитет знања која су теоретски предложена</p>				
	<p>1.1.4.Израдити флексибилне програмске садржаје – до 20% садржаја да креирају наставници, ученици и школа у сарадњи са локалном заједницом</p>	<p>Израђени флексибилни програмски садржаји до 20% које креирају наставници, ученици и школа у сарадњи са локалном заједницом.</p>	<p>2017/2018. године</p>	<p>Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, високошколске установе, гимназије</p>	<p>У складу са расположивим средствима у буџетима носиоца активности</p>	
<p>Мјера 1.2. Подизање квалитета рада наставника и стручних</p>	<p>1.2.1.Иницирати модернизацију студијских програма с циљем обезбјеђења практичних</p>	<p>Модернизован студијски програм с циљем стицања компетенција за васпитно-</p>	<p>2016. године</p>	<p>Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, високошколске</p>	<p>У складу са расположивим средствима у буџетима носиоца активности</p>	<p>Унапријеђени студијски програми на високошколским установама и професионални развој наставника и стручних сарадника</p>

сарадника кроз иницијално образовање и континуиран и професионал ни развој	знања и стицања компетенција за васпитни рад, флексибилност у прилагођавању новим тенденцијама у образовању, односно образовања квалитетног стручног кадра	образовни рад.		установе,гимна зије		
	1.2.2.Развити стандарде професионалних компетенција за наставнике и стручне сараднике;	Израђени стандарди професионалн их компетенција				Унапријеђени студијски програми на високошколским установама и професионални развој наставника и стручних сарадника
	1.2.3.Израдити модуле за обуку наставника и стручних сарадника за примјену савремених наставних метода и облика рада, те информационих технологија, који ће подстицати активности ученика на	Израђени моделу обука наставника и стручних сарадника за примјену савремених наставних метода и облика рада, информацион их технологија	2016/17. године		Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод,високошк олске установе,гимна зије	У складу са расположивим средствима у буџетима носиоца активности

нивоу школе					прикупљања података о наставницима и стручним сарадницима који су прошли обуке.
1.2.4.Формирати базу података о наставницима и стручним сарадницима који су прошли обуке и успоставити механизме праћења њиховог даљег професионалног развоја;	Формирана база података о наставницима и стручним сарадницима који су прошли обуке и праћење њиховог даљег професионалног развоја;	Континуирано	Министарство просвјете и културе	За ову активност нису потребна финансијска средства	Успостављен ефикаснији начин полагања испита за самосталан рад у васпитно-образовним установама
1.2.5.Анализирају и полагају стручног испита за рад у васпитно-образовним установама и предложити мјере за унапређење квалитета спровођења испита;	Урађена анализа и предложене мјере за унапређење квалитета спровођења испита	2018. године	Министарство просвјете и културе	За ову активност нису потребна финансијска средства	Унапријеђен инструмент прикупљања података о наставницима и стручним сарадницима који су прошли обуке
1.2.6.Формирати базу података о наставницима и стручним сарадницима који су	Формирана база података о наставницима и стручним сарадницима који су	Континуирано	Министарство просвјете и културе	За ову активност нису потребна финансијска средства	

	положили испит за рад у васпитно-образовним установама;	положили испит за рад у васпитно-образовним установама				Унапријеђена област континуираног стручног усавршавања наставника и њиховог професионалног развоја
	1.2.7.Донијети подзаконске акте који би се односили на континуирано стручно усавршавање наставника и њихов професионални развој	Донесени подзаконски акти	2017. године	Министарство просвјете и културе	За ову активност нису потребна финансијска средства	
Мјера 1.3. Унапређење квалитета руковођења и управљања школом	1.3.1.Израдити стандарде компетенција за директоре у складу са визијом развоја васпитно-образовног система Републике	Израђени стандарди компетенција за директоре у складу са визијом развоја васпитно-образовног система Републике	Континуирано	Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод,гимназије	За ову активност нису потребна финансијска средства	Унапријеђен квалитет у руковођењу и управљању школом
	1.3.2.Израдити програме обуке за директоре на основу стандарда компетенција које су обавезни похађати два	Урађени програми обуке за директоре на основу стандарда компетенција које су		Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод		

	пута годишње и то на нивоу Актива директора и на нивоу Републике	обавезни похађати два пута годишње на нивоу Актива директора и на нивоу Републике				
	1.3.3. Успоставити критеријуме и поступке вредновања рада директора у складу са стандардима компетенција	Успостављени критеријуми и поступци вредновања рада директора у складу са стандардима компетенција				
	1.3.4.Континуирано оспособљавање директора за унапређивање квалитетније сарадње са школским органима и тијелима: школским одбором, савјетом родитеља, савјетом ученика и стручним органима школе	Оспособљени директори за квалитетнију сарадњу са школским органима и тијелима: школским одбором, савјетом родитеља, савјетом ученика и стручним органима школе		Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, Актив директора, Мрежа Савјета ученика Републике Српске		
Мјера Иновирање	1.4.1Анализирајте и досадашњи	Урађена анализа		Министарство просвјете и	За ову активност нису	Добијени показатељи стања у области начина

матурских испита кроз екстерну провјеру знања	начин и садржај полагања матурског испита	досадашњег начина и садржаја полагања матурског испита	2018.године	културе Републике Српске, Републички педагошки завод, гимназије	потребна финансијска средства	и садржаја полагања матурског испита
	1.4.2.На основу резултата анализе, израдити пилот-пројекат екстерне провјере ученичких знања, као оглед, који би обухватио објективну провјеру знања, компетенција и вјештина, обавезну за све ученике, са истим задацима који би били утемељени на стандардима знања, а са циљем постизања веће објективности у оцјењивању	Израђен пилот-пројекат екстерне провјере ученичких знања, као оглед	2019. године	Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, високошколске установе, гимназије	У складу са расположивим средствима у буџетима носиоца активности	Унапријеђен матурски испит утемељен на стандардизованим тестовима и по истим условима
	1.4.3.Одредити 10% пилот-школа које би спроводиле	Утврђене пилот-школе које су спровеле	2020. године	Министарство просвјете и културе, Републички	У складу са расположивим	

	оглед	оглед		педагошки завод, високошколске установе, гимназије	средствима у буџетима носиоца активности	
	1.4.4.Организовати, спровести и евалуирати пилот-пројекат, односно оглед	Организован, спроведен и евалуиран пилот-пројекат, односно оглед за све ученике гимназије са истим стандардизованим тестовима и у исто вријеме	2020. године	Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, високошколске установе, гимназије		
	1.4.5.Након евалуације огледа, донијети одлуку о увођењу иновираних матурског испита	Донешена одлука о увођењу иновираних матурског испита екстерне матуре која омогућава директан упис на факултет	2020/2021. године	Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, високошколске установе, гимназије		
Мјера 1.5. Јачање васпитне функције школе у општем	1.5.1.Јачати партнерске односе школе и породице кроз школске активности усмјерене ка	Ојачани партнерски односи школе и породице	Континуирано	Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, гимназије, савјет	За ову активност нису потребна финансијска средства	Унапријеђена васпитна улога првенствено кроз сарадњу школе, ученика и родитеља

образовању и васпитању	подизању свијести родитеља о значају пружања подршке ученику у остваривању његове добре оријентације у животу			родитеља		Подигнут квалитет сарадње у односима наставник-ученик са фокусом на васпитну функцију школе, те успостављени нови модел едукације	
	1.5.2.Унапређива ти односе наставник- ученик са фокусом на васпитну функцију за вријеме наставних и ваннаставних активности кроз поштовање и моралне вриједности као модел понашања	Унапријеђени односи наставник- ученик кроз квалитетне ваннаставне активности и успостављени нови модели иновираним програмима едукације	Континуирано	Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, гимназије, савјет родитеља	За ову активност нису потребна финансијска средства		Створени услови за квалитетније провођење програма у циљу јачања васпитне улоге школе
	1.5.3.Омогућити задовољење различитих интереса ученика путем низа ваннаставних и ваншколских активности које нису дио	Створени услови за задовољење различитих интереса ученика		Министарство просвјете и културе, јединица локалне самоуправе	У складу са расположивим средствима у буџетима носиоца активности		

	прописаног наставног плана и програма и тако остварити услове за квалитетније спровођење слободног времена ученика				За ову активност нису потребна финансијска средства	Унапријеђена сарадња школе и јединице локалне самоуправе значајне за живот школе у јачању њене васпитне улоге
	1.5.4.Успоставит и јачу сарадњу школе и локалне заједнице кроз подстицање ученика за учествовање у волонтерским акцијама	Успостављена јача сарадња школе и локалне заједнице кроз волонтерски рад ученика у јединици локалне самоуправе		Министарство просвјете и културе, гимназије, волонтерски савез, јединица локалне самоуправе		
Мјера 1.6. Успостављање система самовредновања школе	1.6.1.Створити претпоставке за законско и подзаконско регулисање система самовредновања школе	Донесени законски и подзаконски акти	2017. године	Министарство просвете и културе	За ову активност нису потребна финансијска средства	Дефинисање система самовредновања школе кроз законска и подзаконска акта
	1.6.2.Израдити програм за самовредновање школе који би омогућио да кроз самоанализу властитог рада школа препозна	Урађен програм за самовредновање школе	2019. године	Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, високошколске установе, гимназије	У складу са расположивим средствима у буџетима носиоца активности	Подигнут квалитет програма самовредновања школе

	мјере за унапређивање свог рада, квалитета наставе и подршке ученицима					
	1.6.3. Јачати унутрашње капацитете школе за спровођење самовредновања оспособљавањем стручних органа школе за рад на овим пословима	Дефинисање критеријума за провођење самовредновања школе	Континуирано	Министартсво просвјете и културе	За ову активност нису потребна финансијска средства	Унапријеђен квалитет рада стручних органа кроз самовредновање школе
	1.6.4. Јачати сарадњу међу школама у погледу размјене добрих искустава у процесу самовредновања	Успостављање сарадње међу школама у процесу самовредновања		Министарство просвјете и културе, школе, Активи директора		Успостављени функционални модели размјене добрих искустава међу школама
Мјера 1.7. Повећање стопе обухвата ученика средњим општим	1.7.1. Јачати стручне службе основних и средњих школа са циљем јачања капацитета школе да одговори на захтјеве и значај	Оспособљене стручне службе основних и средњих школа за професионалну оријентацију	Континуирано	Министарство просвјете и културе, школе, невладине организације	За ову активност нису потребна финансијска средства	Створени услови да се ученицима да подршка у доношењу одлуке о професионалној оријентацији

образовањем и васпитањем	професионалне оријентације				
	1.7.2.Подизати свијест јавности путем средстава јавног информисања о специфичностим а општег образовања и могућностима које пружа за наставак даљег школовања	Организовање сајмова образовања, округлих столова, дана отворених врата школа, презентације успјешних програма, медијских садржаја и др.	Министарство просвјете и културе и друштвени партнери		Подигнута свијест о специфичностима општег образовања и могућностима које пружа за наставак даљег школовања
	1.7.3.Унаприједи ти активности "Дана отворених врата" школе, гдје би се ученици завршног разреда основне школе упознали са наставним процесом и школском климом у општем образовању на начин да им то буде доступно	Реализовани "Дани отворених врата" школе	Министарство просвјете и културе и школе		Унапријеђена знања ученика о гимназијском програму за наставак школовања

током цијеле наставне године					
1.7.4.Радити на популаризацији програма средњег општег образовања као добре подлоге за наставак даљег школовања	Урађена промоција програма средњег општег образовања за наставак даљег школовања	Континирано	Министарство просвјете и културе, школе, активи директора и високошколске установе	За ову активност нису потребна финансијска средства У складу са расположивим средствима у буџетима носиоца активности	Повећана квота уписа ученика у гимназије Унапријеђена сарадња локалне заједнице са гимназијама кроз обезбјеђене стипендије и уџбенике за ученике који су се определијеле за наставак школовања у гимназијама
1.7.5.Унаприједи ти сарадњу локалне заједнице са гимназијама кроз обезбјеђивање стипендија и уџбеника за ученике који се определијеле за наставак школовања у гимназијама	Обезбјеђене стипендије и уџбеници за ученике који су се определијеле за наставак школовања у гимназијама	Континирано	Јединице локалне самоуправе		

Стратешки циљ 2. Унапређивање квалитета средњег стручног образовања и васпитања

Мјера	Активности	Индикатори успјеха	Рок за реализацију	Носиоци активности	Извор финансирања	Очекивани резултати
Мјера 2.1. Континуирано осавремењивање наставног процеса средњег стручног образовања	2.1.1.Донијети нове законске прописе у области средњег стручног образовања у складу са потребама тржишта рада и прописима ЕУ у овој области;	Донесен Закон о средњем стручном образовању и васпитању;	2017. године	Министарство просвјете и културе	За ову активност нису потребна финансијска средства	Унапријеђени законски прописи у складу са потребама тржишта рада. Унапријеђен наставни
	2.1.2.Јачати заједнички рад наставника и ученика кроз реализацију циљева средњег стручног образовања и васпитања са задатком изграђивања	Усвојени програми и методологија заједничког рада наставника за јачање ученика као cjеловите личности	Континуирано	Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод и школе	За ову активност нису потребна финансијска средства	процес кроз заједнички рад кроз јачање ученика као cjеловите личности

цјеловите личности;						Унапријеђен квалитет стечених ученикових способности за самосталан рад	
2.1.3.Унаприједити компоненте наставног процеса кроз оспособљавање ученика за самосталан рад, учење и примјену стечених знања, гдје наставник не треба да има водећу улогу;	Израђене смјернице за унапређење компоненте наставног процеса	Континуирано	Министарство просвјете и културе и Републички педагошки завод	У складу са расположивим средствима у буџетима носиоца активности			
2.1.4.Унаприједити наставне методе учења, кроз обуку ученика	Број ученика обучених за кориштење наставних метода учења		Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод и високошколске установе	У складу са расположивим средствима у буџетима носиоца активности	Код ученика унапријеђена компетенција за цјеложивотно учење – учити како се учи		
2.1.5.Развијати стандарде праћења и провјеравања ученичких постигнућа	Развијени и израђени стандарди методологије праћења и провјеравања ученичких постигнућа		Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, високошколске установе и школе	У складу са расположивим средствима у буџетима носиоца активности	Унапријеђени стандарди праћења и провјеравања ученичких постигнућа кроз израду методологије		

	2.1.6.Задовоља вати захтјеве тржишта рада у погледу стицања знања, вјештина и способности које се стичу у стручном образовању	Креирати нове модуле и адаптирати постојеће		Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, високошколске установе и Унија удружења послодаваца	У складу са расположивим средствима у буџетима носиоца активности	Унапријеђене компетенције ученика који се школују за тржиште рада
	2.1.7.Омогућа вати проходност ученика ка високом образовању.	Донесени законски и подзаконски акти за модел матуре	2017. године	Министарство просвјете и културе, високошколске установе, Републички педагошки завод	За ову активност нису потребна финансијска средства	Унапријеђена вертикална проходност ученика на високошколске установе
Мјера 2.2. Унапређење модуларних наставних планова и програма заснованих на исходима учења	2.2.1.Анализирати постојеће модуле по струкама и занимањима трећег и четвртог степена, са посебним освртом на практичну наставу и методе оцјењивања ученика	Анализирани модули по струкама и занимањима трећег и четвртог степена	2017. године	Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, високошколске установе, школе	У складу са расположивим средствима у буџетима носиоца активности	Унапријеђен квалитет модуларних наставних планова и програма
	2.2.2.На основу резултата анализе и у	Израђен Акциони план ревидираних модуларних наставних планова		Министарство просвјете и културе, Републички	У складу са расположивим средствима	

	<p>сарадњи са надлежним институцијама израдити Акциони план о изради ревидираних модуларних наставних планова и програма, у складу са потребама тржишта рада и приступити његовој изради;</p>	<p>и програма</p>	<p>2018. година</p>	<p>педагошки завод, високошколске установе, унија послодаваца, школе</p>	<p>у буџетима носиоца активности</p>	<p>Унапријеђени и модернизовани модуларни наставни планови и програми</p>
	<p>2.2.3. Унапријеђити модуле, са посебним освртом на практичну наставу, тако што ће ученици развијати своје стручне (примјена стечених знања на конкретан</p>	<p>Модернизовани модули практичне наставе, кроз развој ученичких стручних, личних и социјалних компетенција</p>	<p>2018. година</p>	<p>Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, високошколске установе, унија удружења послодаваца, школе</p>	<p>У складу са расположивим средствима у буџетима носиоца активности</p>	

	<p>задатак и развијање вјештина), личне (самосталност, креативност, одговорност, мотивација, поузданост) и социјалне компетенције (усавршавање комуникације, тимски рад, развијање професионалне сарадње и поштивање хијерархије), а на основу резултата анализе;</p>					<p>Унапријеђени и модернизовани модуларни наставни планови и програми</p>
	<p>2.2.4.Израдити редефинисан образац за израду модула за све струке и сва занимања у дијелу који се односи на "Резултате</p>	<p>Израђен редефинисан образац за израду модула</p>	<p>2017. година</p>	<p>Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, школе</p>	<p>За ову активност нису потребна финансијска средства</p>	

	учења", а у којима би била описана ученикова знања, вјештине и личне компетенције, које ученик развија кроз примјену садржаја модула;					Створене претпоставке за квалитетније оцјењивање ученика
	2.2.5.Донијети нови правилник о оцјењивању ученика у складу са резултатима анализе, те измијенити образац за израду модула у дијелу који се односи на оцјењивање, са циљем даљег развијања техника оцјењивања	Донесен нови правилник о оцјењивању ученика по модуларним наставним плановима и програмима	2017. година	Министарство просвјете и културе	За ову активност нису потребна финансијска средства	Унапријеђен дизајн обрасца за модуларне наставне планове и програме
	2.2.6.Успоставити механизме за лакшу	Успостављен механизам лакше допуне модуларних		Министарство просвјете и културе и	За ову активност нису	

	<p>допуну модуларних наставних планова и програма с циљем његовог бржег прилагођавања захтјевима тржишта рада и створити услове за креирање нове рубрике под називом "Измјена модула", у редефинисаном обрасцу;</p>	<p>наставних планова и програма кроз редефинисан модуларни образац</p>		<p>Републички педагошки завод</p>	<p>потребна финансијска средства</p>	<p>Унапријеђена израда модуларних наставних планова и програма</p>
	<p>2.2.7. Унаприједити израду модула тако да пружају флексибилност при планирању, организацији и реализацији наставе са могућношћу повезивања више различитих</p>	<p>Ојачане кључне компетенције ученика кроз међусобну повезаност модула</p>	<p>2018. година</p>	<p>Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод и школе</p>	<p>За ову активност нису потребна финансијска средства</p>	

	модула са циљем јачања кључних компетенција ученика					
	2.2.8.Задржати достигнути ниво аутономије у креирању модуларних наставних планова и програма у складу са потребама тржишта рада	Донесени законски и подзаконски прописи	2017. година	Министарство просвјете и културе		
Мјера 2.3. Континуирано стручно усавршавање наставника и њихов професионални развој	2.3.1.Идентификовати потребе наставника за њихово стручно усавршавање и професионални развој	Број обука за развој и стручно усавршавање	Континуирано	Министарство просвјете и културе, стручне школе, високошколске установе и Републички педагошки завод	У складу са расположивим средствима у буџетима носиоца активности	Унапријеђено стручно усавршавање наставника и њихов професионални развој
	2.3.2.Израдити стандарде обуке стручног усавршавања наставника	Дефинисани стандарди обуке стручног усавршавања наставника	Континуирано	Министарство просвјете и културе, високошколске установе, Удружење послодаваца, Републичка агенција за развој малих и средњих предузећа, школе и Републички педагошки завод	У складу са расположивим средствима у буџетима носиоца активности	
	2.3.3.На основу стандарда израдити Програме континуираних обука	Донесен Програм континуиране обуке наставника у стручном образовању усклађен са потребама				

	<p>наставника за све струке и занимања за професионалн и развој наставника, на основу идентификова них потреба наставника и потреба тржишта рада на нивоу Републике, јединице локалне самоуправе и школе;</p>	<p>тржишта рада</p>				<p>Унапријеђено стручно усавршавање наставника</p>
	<p>2.3.4.Идентифи ковати наставнике који су прошли неку од обука стручног усавршавања која се односи на средње стручно образовање који би могли даље реализовати обуке</p>	<p>Број наставника који су учествовали у некој од обука за средње стручно образовање</p>		<p>Министарство просвјете и културе и Републички педагошки завод</p>	<p>За ову активност нису потребна финансијска средства</p>	

	2.3.5.Успоставити механизме праћења стручног усавршавања наставника и њиховог професионалног развоја	Усвојена методологија праћења стручног усавршавања наставника путем израђене методологије за професионални развој	Континуирано	Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод	За ову активност нису потребна финансијска средства	Унапријеђено стручно усавршавање наставника и њихов професионални развој
	2.3.6.Израдити и успоставити базу података о наставницима који су завршили обуке о стручном усавршавању и професионалном развоју;	Успостављена база података о наставницима који су прошли неку од обука за стручно усавршавање		Министарство просвјете и културе и школе	У складу са расположивим средствима у буџетима носиоца активности	
	2.3.7.Донијети подзаконска акта која се односе на континуирано стручно усавршавање наставника и њихов професионални развој	Донесени подзаконски акти		Министарство просвјете и културе	За ову активност нису потребна финансијска средства	
Мјера 2.4.	2.4.1.Дефинисати стандарде	Дефинисани стандарди у складу		Министарство просвјете и	За ову активност	

Успостављање квалитетнијег система руковођења управљања средњим стручним школама	за ефикасно руковођење и управљање средњом стручном школом, у складу са визијом развоја васпитно-образовног система Републике	са визијом развоја средњег стручног образовања	2018. године	културе, Активи директора, школе, Републички педагошки завод	нису потребна финансијска средства	Створене претпоставке за ефикасније руковођење и управљање средњим стручним школама	
	2.4.2.Израдити програме обуке за директоре на основу стандарда компетенција које су обавезни похађати два пута годишње, и то на нивоу актива директора и на нивоу Републике	Дефинисан Програм обуке директора у складу са обавезним областима и темама		Континуирано	Министарство просвјете и културе, високошколске установе, Републички педагошки завод		У складу са расположивим средствима у буџетима носиоца активности
	2.4.3.Успоставити критеријуме и поступке вредновања рада директора у складу са	Успостављени критеријуми и поступци вредновања рада директора уз обавезу извјештавања два пута годишње о		Континуирано	Министарство просвјете и културе, високошколске установе, Републички педагошки завод		За ову активност нису потребна финансијска средства

	дефинисаним стандардима ефикасног руковођења, са посебним акцентом на остваривање квалитета и унапређивања васпитно-образовног рада;	свом раду				Унапријеђена сарадња и повезивање свих актера важних за
2.4.4.Израдити модел оспособљавања директора средњих стручних школа за квалитетније повезивање школе са тржиштем рада, локалном заједницом, предузећима и компанијама	Дефинисани модели оспособљавања директора средњих стручних школа укључивањем послодаваца и јединица локалне самоуправе у процес развоја и реализације програма средњег стручног образовања	Континуирано	Министарство просвјете и културе, Унија удружења послодаваца и јединице локалне самоуправе	У складу са расположивим средствима у буџетима носиоца активности	Обезбјеђење квалитета средњег стручног образовања	Оспособљен кадар у школи за кориштење програма и фондова ЕУ
2.4.5.Успоставити механизме мјера кориштења програма и фондова ЕУ за	Успостављени механизми мјера кориштења програма и фондова ЕУ за унапређење и прекограничну		Министарство просвјете и културе, Министарство за економске односе и регионалну сарадњу,	У складу са расположивим средствима у буџетима носиоца активности		

	унапређивање средњег стручног образовања, а све у циљу мобилности и усклађености са потребама тржишта рада, развоја друштва и појединца;	сарадњу у области средњег стручног образовања	Континуирано	Републичка агенција за развој малих и средњих предузећа и Унија удружења послодаваца		
	2.4.6.Континуирано оспособљавање директора за унапређивање квалитетније сарадње са школским органима и тијелима: школским одбором, савјетом родитеља, савјетом ученика и стручним органима школе;	Дефинисана сарадња директора са школским органима и тијелима	Континуирано	Министарство просвјете и културе, школе	За ову активност нису потребна финансијска средства	Унапријеђена сарадња директора и других школских органа и тијела
	2.4.7.Јачати	Ојачане		Министарство	У складу са	

	компетенције директора за тражење нових начина финансирања	компетенције директора кроз праћење и упоређивање утрошка средстава по важећем моделу финансирања и моделу финансирања по ученику, додјела стипендија ученицима од стране послодаваца и њихових удружења	Континуирано	просвјете и културе и унија удружења послодаваца	расположивим средствима у буџетима носиоца активности	Унапријеђен модел финансирања средњих стручних школа
Мјера 2.5. Јачање васпитне функције школе у стручном образовању и васпитању	2.5.1. Јачати партнерске односе школе, породице и локалне заједнице кроз школске активности усмјерене ка подизању свијести родитеља и представника послодаваца о значају пружања подршке ученику у његовом усмјеравању ка могућностима успјеха у	Успостављени партнерски односи школе, породице и локалне заједнице као најзначајнијих чиниоца у подизању свијести о значају пружања подршке ученику у његовом усмјеравању ка могућностима успјеха у предузетничкој дјелатности		Средња стручна школа, породица и јединица локалне самоуправе	За ову активност нису потребна финансијска средства	Унапријеђени партнерски односи средње стручне школе, породице и јединице локалне заједнице

	предузетничко ј дјелатности					Унапријеђени партнерски односи средње стручне школе и Уније удружења послодаваца
	2.5.2.Унапређи вати односе наставник– ученик, послодавац– ученик, са фокусом на васпитну функцију за вријеме наставних и ваннаставних активности кроз поштовање и моралне вриједности као модел	Успостављен партнерски односи усмјерени на поштовање и моралне вриједности као модел понашања партнера	Континуир ано	Средња стручна школа и Унија удружења послодаваца	За ову активност нису потребна финансијск а средства	Унапријеђене ваннаставне и ваншколске активности

	понашања					
	2.5.3.Омогућит и задовољење различитих интереса ученика путем низа ваннаставних и ваншколских активности које нису дио прописаног наставног плана и програма и тако остварити услове за квалитетније провођење слободног времена ученика	Успостављено квалитетније провођења слободног времена ученика	Континуирано	Министарство просвјете и културе, средње стручне школе и јединица локалне самоуправе	За ову активност нису потребна финансијска средства	Унапријеђена сарадња кроз волонтерски рад ученика школе и локалне заједнице
	2.5.4.Успоставити јачу сарадњу школе и локалне заједнице кроз подстицање ученика за учествовање у волонтерским акцијама	Учешће ученика у волонтерским акцијама		Средња стручна школа, локална заједница, Волонтерски савез		Унапријеђена сарадња средње стручне школе, локалне заједнице и послодавца
	2.5.5.Јачати сарадњу на релацији	Ојачане ученикове предузетничке способности и културе	Средња стручна школа, локална заједница, послодавци			

	школа – локална заједница – послодавац, ради стварања погодније климе са циљем јачања ученикових предузетничких способности и културе.		Континуирано			у функцији ојачаних ученикових предузетничких способности и културе
Мјера 2.6. Успостављање система самовредновања школе	2.6.1.Створити претпоставке за законско и подзаконско регулисање система самовредновања школе	Донесени законски и подзаконски прописи	2017. година	Министарство просвјете и културе	За ову активност нису потребна финансијска средства	Унапријеђено самовредновање школе
	2.6.2.Израдити програм за самовредновање школе који би омогућио да кроз самоанализу властитог рада и остварену сарадњу са друштвеним партнерима	Израђен програм за самовредновање школе кроз изграђену методологију за праћење партнерске сарадње		Средње стручне школе и друштвени партнери		

	установа препозна мјере за унапређивање свог рада, квалитета наставе, подршке ученицима и мјере унапређења квалитетнијих партнерских односа са тржиштем рада;		Континуирано			
	2.6.3.Јачати унутрашње капацитете школе за спровођење самовредновања оспособљавањем стручних органа школе за рад на овим пословима;	Реализоване обуке чланова стручних органа школе једном годишње на нивоу школе, и екстерном контролом	Континуирано	Средње стручне школе, Републички педагошки завод и високошколске установе	У складу са расположивим средствима у буџетима носиоца активности	Подигнут квалитет самовредновања кроз оснаживање стручних органа и укључивање екстерне контроле
	2.6.4.Јачати сарадњу међу школама у	Ојачана партнерска сарадња школа које су примјери добре	Континуирано	Средње стручне школе	За ову активност нису	Унапријеђење сарадње

	погледу размјене добрих искустава у процесу самовредновања и мјерила за самовредновање	праксе кроз континуирано спровођење самовредновања и мјерила за самовредновања и годишње извјештавања			потребна финансијска средства	школа кроз размјену искустава у процесу самовредновања
--	--	---	--	--	-------------------------------	--

Стратешки циљ 3. Развити стандарде занимања засноване на компетенцијама и исходима учења

Мјера	Активности	Индикатори успјеха	Рок за реализацију	Носиоци активности	Извор финансирања	Очекивани резултати
Мјера 3.1. Оцјењивање потреба за одређеним занимањем узимајући у обзир дугорочни развој дате дјелатности, а у складу са захтјевима тржишта рада	3.1.1.Анализирати и постојећу номенклатуру занимања кроз: анализу економских показатеља дјелатности, производа, односно услуга који су резултат рада радника и могућности укључивања занимања кроз квалификациону структуру	Урађена анализа постојеће номенклатуре занимања	2019. година	Министарство просвете и културе, Републички педагошки завод, високошколске установе и Републички завод за запошљавање	У складу са расположивим средствима у буџетима носиоца активности	Створене претпоставке за унапријеђење номенклатуре занимања односно квалификације занимања
	3.1.2.Анализирати људске	Урађена анализа људских ресурса				

	ресурсе, узимајући у обзир укупан број запослених/незапослених појединаца по струкама и занимањима	по струкама и занимањима, како запослених тако и незапослених радника са завршеном средњом стручном школом	2018. година	Републички завод за запошљавање	средствима у буџетима носиоца активности	индикатори о броју запослених и незапослених радника који су завршили средње стручно образовање по струкама и занимања
	3.1.3.Утврдити потребе тржишта рада за струкама и занимањима у периоду од три до пет година	Успостављена институционална сарадња на утврђивању потреба тржишта рада за струкама и занимањима у периоду од три до пет година	2018 – 2021. године	Министарство просвјете и културе, Министарство рада и борачко-инвалидске заштите, Завод за запошљавање, Привредна комора, Унија удружења послодаваца и Републички завод за статистику	У складу са расположивим средствима у буџетима носиоца активности	Унапријеђена институционална сарадња са друштвеним партнерима
	3.1.4.Упоредити постојећу номенклатуру занимања са номенклатуром европских земаља	Упоређена номенклатура занимања са номенклатуром европских земаља		Министарство просвјете и културе, Завод за запошљавање, Републички завод за статистику	У складу са расположивим средствима у буџетима носиоца активности	Створене законске и подзаконске претпоставке за унапређење номенклатуре занимања
	3.1.5.На основу утврђених потреба за одређеним занимањима, предложити доношење законских и	Доношење законских и подзаконских аката	2018. година	Министарство просвјете и културе	За ову активност нису потребна финансијска средства	

	подзаконских аката усклађених са прописима ЕУ					
Мјера 3.2. Координација, организација и верификација поступка израде стандарда занимања	3.2.1. Формирати развојни тим који ће чинити представници школе и послодаваца	Формиран развојни тим		Министарство просвјете и културе, средње стручне школе и послодавци	У складу са расположивим средствима у буџетима носиоца активности	Створене претпоставке за поступак израде стандарда занимања
	3.2.2. Анализирати и референтне документе и трендове развоја тржишта рада;	Урађена анализа		Министарство просвјете и културе, Републички завод за запошљавање, Министарство за економске односе и регионалну сарадњу и Републички завод за статистику		Створене претпоставке за поступак израде стандарда занимања
	3.2.3. Анкетирати и послодавце путем упитника с циљем пописа и описа послова за одређено занимање	Анкетирани послодавци		Министарство просвјете и културе и послодавци		За ову активност нису потребна финансијска средства
	3.2.4. Утврдити и дефинисати компетенције стандарда занимања	Дефинисане компетенције стандарда занимања	2018. године	Министарство просвјете и културе, Републички завод за запошљавање и Републички завод за статистику	Унапријеђено средње стручно образовање кроз израду стандарда	
	3.2.5. Предложити Савјету за	Предложено усвајање	Развојни тим, Министарство			

	развој предшколског, основног и средњег образовања и васпитања од стране развојног тима, који ће стандарди занимања бити урађени на основу потреба тржишта рада	стандарда занимања Савјету за развој предшколског, основног и средњег образовања и васпитања		просвјете и културе, Савјету за развој предшколског, основног и средњег образовања и васпитања		занимања
	3.2.6.Вршити верификацију приједлога развојног тима и предлагати усвајање стандарда занимања на основу сљедећих елемената: описа стандарда занимања, нивоа компетенција потребних за реализацију занимања, назива, описа и шифре занимања, назива образовног програма и дужине трајања обуке, прегледа	Урађена процедура верификације и предложено министру на усвајање	2018. година	Министарство просвјете и културе	За ову активност нису потребна финансијска средства	Унапријеђено средње стручно образовање кроз израду стандарда занимања

	алата, опреме, машина, материјала за занимање и будућих трендова развоја занимања					Унапријеђен квалитет средњег стручног образовања доношењем новог закона
	3.2.7.Стварати законске претпоставке за усвајање стандарда занимања Републике за средње стручно образовање у складу са европским оквирима	Доносени законски и подзаконски акти	2018. године	Министарство просвјете и културе	За ову активност нису потребна финансијска средства	

Стратешки циљ 4. Успоставити Квалификацијски оквир Републике за средње стручно образовање

Мјера	Активности	Индикатори успјеха	Рок за реализациј у	Носиоци активности	Извор финансирања	Очекивани резултати
Мјера 4.1. Утврђивање покупка израде Квалификац ијског оквира Републике	4.1.1.Формирати радну групу коју ће чинити представници: Министарства просвјете и културе, Министа рства рада и борачко- инвалидске заштите, Министарства за економске односе и регионалну сарадњу, Привредне коморе Републике Српске, Завода за запошљавање Републике Српске, Уније послодаваца, синдиката и средњих	Формирана радна група	2018. године	Министарство, просвјете и културе, Министарство рада и борачко- инвалидске заштите, Министарство за економске односе и регионалну сарадњу, Привредне коморе Републике Српске, Завод за запошљавање Републике Српске, послодавци, синдикат, Републички педагошки завод и средње стручне школе	За ову активност нису потребна финансијска средства	Створени предуслови за покупка израде Квалификацијског оквира Републике за други, трећи, четврти и пети ниво квалификација средњег стручног образовања као пилот - пројекта

	стручних школа;					Утврђена упоредивост стандарда занимања Републике Српске са стандардима занимања земаља ЕУ за средње стручно образовање
	4.1.2.Анализирати и усагласити стандарде занимања са стандардима занимања у земаљама ЕУ;	Урађена анализа и усаглашени стандарди занимања Републике Српске са стандардима занимања земаља ЕУ	2018. године	Министарство просвјете и културе, Завод за запошљавање Републике Српске, Унија послодаваца, Републички педагошки завод и средње стручне школе	У складу са расположивим средствима у буџетима носиоца активности	
	4.1.3.Анализирати и постојеће стање модуларних наставних планова и програма оријентисаних ка компетенцијама и исходима учења, завршних и матурских испита и резултата самовредновања квалитета рада стручних школа	Утврђен број модуларних наставних планова и програма, завршног и матурског испита, те самовредновања средњих стручних школа	2019. године	Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, високошколске установе, Унија удружења послодаваца, Републички завод за запошљавање	У складу са расположивим средствима у буџетима носиоца активности	Квалитетнији модуларни наставни планови и програми, завршног и матурског испита, те самовредновања средњих стручних школа
	4.1.4.Дефинисати нивое Квалификацијског оквира за средње стручно образовање у складу са	Дефинисан други, трећи, четврти и пети ниво (ниво II, III, IV и V) Квалификацијског оквира за средње стручно образовање у складу са	2019. године	Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, високошколске установе, послодавци и Републички завод	У складу са расположивим средствима у буџетима носиоца активности	Унапријеђени стандарди квалификација

	Европским оквиром квалификација;	Европским оквиром квалификација као пилот-пројекат за до 20 стандарда квалификација		за запошљавање		
	4.1.5.Развијати јасан и једноставан инструмент кредитних бодова за стручно образовање у периоду од три до пет година;	Развијени инструменти кредитних бодова за стручно образовање	2020. године	Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод и високошколске установе	У складу са расположивим средствима у буџетима носиоца активности	Унапријеђен модуларни систем средњег стручног образовања
	4.1.6.Дефинисати правила и процедуре за израду Квалификацијског оквира за средње стручно образовање	Дефинисана правила и процедуре		Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, високошколске установе и Републички завод за запошљавање	У складу са расположивим средствима у буџетима носиоца активности	Унапријеђене процедуре израде пилот-пројекта за II, III, IV и V ниво квалификација
	4.1.7.Израдити Квалификацијски оквир за средње стручно образовање као пилот-пројекат у периоду до пет	Израђен Квалификацијски оквир за II, III, IV и V ниво квалификација до 20 стандарда квалификација	2021. година	Министарство просвјете и културе, Савјету за развој предшколског, основног и средњег образовања и васпитања, Републи	У складу са расположивим средствима у буџетима носиоца активности	Унапријеђен процес признавања стечених знања, вјештина и компетенција у формалном, неформалном и информалном учењу

	година.			чки педагошки завод, Завод за запошљавање и Унија удружења послодаваца		
Мјера 4.2. Дефинисање законских претпоставк и за поступке израде Квалификац ијског оквира	4.2.1.Предложит и и усвојити Квалификацијск и оквир за средње стручно образовање као пилот-пројекат у периоду до пет година	Предложен и усвојен Квалификацијски оквир за II, III, IV и V ниво квалификација до 20 стандарда квалификација као пилот-пројекат у периоду до пет година	2021. година	Министарство просвјете и културе, Савјету за развој предшколског, основног и средњег образовања и васпитања	За ову активност нису потребна финансијска средства	Успостављен систем квалификација за средње стручно образовање
	4.2.2.Стварати законске претпоставке за успостављање Квалификацијског оквира Републике за средње стручно образовање у складу са европским оквирима	Донесени законски и подзаконски акти	2017. година	Министарство просвјете и културе	За ову активност нису потребна финансијска средства	Унапријеђена законска регулатива за лакше и брже запошљавање појединаца и његов даљи наставак школовања

Стратешки циљ 5. Повезивање стручног образовања и тржишта рада

Мјера	Активности	Индикатори успјеха	Рок за реализацију	Носиоци активности	Извор финансирања	Очекивани резултати
Мјера 5.1. Анализирање потребе тржишта рада и реалног сектора, ради усаглашавања са уписном политиком у средњим стручним школама на нивоу јединице локалне самоуправе	5.1.1. Прикупити и размијенити податке о потребама тржишта рада између Привредне коморе Републике Српске, послодавца и Завода за запошљавање Републике Српске	Прикупљени и размијењени подаци о потребама тржишта рада	Континуирано	Министарство просвјете и културе, Привредна комора Републике Српске, послодавци и Завод за запошљавање Републике Српске	За ову активност нису потребна финансијска средства	Унапријеђена сарадња између друштвених партнера
	5.1.2. Утврдити на основу прикупљених података и уписне политике у средњим стручним школама, исказане потребе за кадровима у наредном периоду	Исказане потребе кадрова на основу којих је креирана уписна политика	Континуирано	Министарство просвјете и културе и Завод за запошљавање	За ову активност нису потребна финансијска средства	Унапријеђена уписна политика у складу са потребама тржишта рада јединица локалне самоуправе

	5.1.3.Планирати уписну политику у складу са потребама привредног развоја јединице локалне самоуправе у којој стручна школа дјелује и потребама тржишта рада	Планирана уписна политика у складу са потребама привредног развоја јединице локалне самоуправе у којој стручна школа дјелује и потребама тржишта рада	Континуирано	Министарство просвјете и културе, средње стручне школе,Активи директора	За ову активност нису потребна финансијска средства	
	5.1.4.Израдити и Акциони план о потребама кадрова за тржиште рада и уписне политике на нивоу јединице локалне самоуправе за период од три до пет година	Израђени Акциони планови о потребама кадрова за тржиште рада и уписне политике на нивоу јединице локалне самоуправе у складу са њеним стратешким плановима развоја за период до пет година	Континуирано	Средње стручне школе, активи директора и јединице локалне самоуправе	За ову активност нису потребна финансијска средства	Унапријеђена уписна политика у складу са потребама тржишта рада јединица локалне самоуправе
Мјера 5.2. Унапређива	5.2.1.Формирати ресорно тијело на нивоу Владе,	Формирано ресорно тијело на нивоу Владе	2018. година	Министарства у Влади Републике Српске и Привредна комора	За ову активност нису потребна	Подигнута свијест о значају ресорне

ње повезивања послодаваца и средње стручне школе	у којем ће активну улогу имати Приведна комора Републике Српске, а са циљем бољег повезивања стручног образовања и тржишта рада				финансијска средства	сарадње за унапређење повезивања послодаваца и средње стручне школе
	5.2.2.Анализи рати кадровске потребе тржишта рада и реалног сектора, ради унапређивања модуларних програмских садржаја средњег стручног образовања, нарочито у дијелу који се односи на практичну наставу	Урађена анализа кадровских потреба тржишта рада и реалног сектора	Континуирано	Министарство просвјете и културе, Републички завод за запошљавање, Унија удружења послодаваца, средње стручне школе и Завод за образовање одраслих	У складу са расположивим средствима у буџетима носиоца активности	Унапријеђен и модуларни програмски садржаји на основу урађене анализе кадровских потреба тржишта рада и реалног сектора
	5.2.3.Ангажовати послодавце у изради модуларних програма који	Израђени флексибилни модуларни програми са више заступљене практичне наставе за шест занимања и одобрени од стране		Министарство просвјете и културе, послодавци, средње стручне школе, високошколске	У складу са расположивим средствима у буџетима носиоца	Холистички приступ у изради модуларних програма

	би ученицима осигурали довољно практичне наставе у предузећима као оглед до три године	министра као оглед	Од 2018. до 2021. године	установе, Републички и педагошки завод	активности	
	5.2.4. Предложити Савјету за развој предшколског, основног и средњег образовања и васпитања модернизоване модуларне програме, који се односе на повећање броја часова практичне наставе, као оглед до три године, који се затим усваја	Предложени модернизовани модуларни програми са повећаним бројем часова практичне наставе министру на усвајање као оглед		Министарство просвјете и културе, Савјет за развој предшколског, основног и средњег образовања и васпитања	За ову активност нису потребна финансијска средства	Унапријеђен и модули
	5.2.5. Извршити евалуацију модернизованих модула у дијелу који се односе на практичну наставу и	Урађена евалуација модернизованих модуларних програма са повећаним бројем часова практичне наставе, с циљем увођења у редовни наставни процес, који је предложен министру на усвајање и објављивање	Од 2018. до 2021. године	Министарство просвјете и културе, Савјет за развој предшколског, основног и средњег образовања и васпитања, Републички педагошки завод	У складу са расположивим средствима у буџетима носиоца активности	Унапријеђен и модули

	доставити Савјету за развој предшколског , основног и средњег образовања и васпитања на разматрање и давање приједлога за увођење модула у редовну наставу, који затим предлажу министру на усвајање;					
	5.2.6.Стварати законску претпоставку за укључивање огледа практичне наставе у редован наставни процес	Донесени законски и подзаконски акти	2017. године	Министарство просвјете и културе	За ову активност нису потребна финансијска средства	Унапријеђена законска регулатива
Мјера 5.3. Јачање	5.3.1.Планирати у Годишњем програму	Израђен Акциони план рада савјетодавног вијећа који је саставни дио Годишњег програма рада		Средње стручне школе	За ову активност нису потребна	

улоге савјетодавн ог вијећа у средњој стручној школи	рада школе израду Акционог плана рада савјетодавног вијећа, у складу са потребама тржишта рада јединице локалне самоуправе у којој стручна школа дјелује	школе	Континуирано		финансијска средства	Унапријеђен рад средње стручне школе и јединице локалне самоуправе
	5.3.2.Покрену ти иницијативу према школском одбору за увођење нових занимања или модернизациј у постојећих занимања од стране савјетодавног вијећа, а у складу са кадровским потребама локалног тржишта рада	Покренута иницијатива за увођење нових занимања или модернизацију постојећих, а у складу са кадровским потребама локалног тржишта рада				
	5.3.3.Спровест и анкету на основу које ће	Успостављена база података на основу спроведене анкете	2019. године	Министарство просвјете и културе, Завод за запошљавање и	У складу са расположив им средствима	Унапријеђен и подаци о завршеним ученицима

	<p>се прикупити подаци о запошљавању свршених средњошколаца у стручном образовању и даљем школовању, са циљем прилагођавања модуларног наставног плана и програма средњег стручног образовања потребама тржишта рада.</p>			<p>високошколске установе,</p>	<p>у буџетима носиоца активности</p>	<p>средњих стручних школа о наставку школовања односно о њиховом запошљавању</p>
--	---	--	--	--------------------------------	--------------------------------------	--

Стратешки циљ 6. Јачање система усмјеравања и информисања при избору будућег занимања ученика – професионална оријентација

Мјера	Активности	Индикатори успјеха	Рок за реализацију	Носиоци активности	Извор финансирања	Очекивани резултати
Мјера 6.1. Упознавање ученика са тржиштем рада и занимањима и њихово оспособљавање за самостално прикупљање информација које се односе на тржиште рада и занимања	6.1.1.Идентификовати изворе професионалног информисања о стању на тржишту рада и занимањима, чиме ће се створити могућност да се дође до жељених информација	Идентификовани као извори професионалног информисања о стању на тржишту рада и занимањима Завод за запошљавање, Удружење послодаваца, Привредна комора, средње стручне школе	2017. година	Министарство просвјете и културе, Завод за запошљавање, Удружење послодаваца, Привредна комора, средње стручне школе	За ову активност нису потребна финансијска средства	Унапријеђена база података о носиоцима активности о информисању о стању на тржишту рада
	6.1.2.Успоставити комуникацију ученика са наставником, педагогом, психологом, родитељем и пријатељем, у циљу сакупљања информација о њиховим занимањима	Успостављена комуникација ученика са свим релевантним актерима и на тај начин остварена сарадња у прикупљању информација о занимањима	Континуирано	Средње стручне школе, ученик, родитељ, пријатељ	За ову активност нису потребна финансијска средства	Подигнут степен сарадње у информисању ученика о стању на тржишту рада
	6.1.3.Користити средства јавног информисања:	Искориштена сва информативна средства за		Средства информисања, Завод за запошљавање,	У складу са расположивим средствима у	Унапријеђен систем

	штампе, електронски медија, брошура са описима занимања, дигиталних медија, као изворе информација о тржишту рада и занимањима	уознавање будућих средњошколаца о избору занимања и стања на тржишту рада и занимањима	Континуиран о	средње стручне школе, послодавци	буџетима носиоца активности	информисања о познавању будућих средњошколаца за своје прво занимање
	6.1.4.Упознавати ученике са жељеним занимањем кроз посјету предузећу које запошљава образовни профил тог занимања	Ученици упознати са жељеним занимањем кроз посјету привредном субјекту који обавља дјелатност за коју је ученик заинтересован	Континуиран о	Ученици, послодавци	За ову активност нису потребна финансијска средства	
Мјера 6.2. Каријерно вођење и савјетовање ученика у средњим школама	6.2.1.Успоставити протокол о сарадњи кључних актера у развоју система каријерног вођења и савјетовања ученика	Успостављен протокол о сарадњи кључних актера у развоју система каријерног вођења и савјетовања ученика	2016. година	Завод за запошљавање, Министарство просвјете и културе, Унија послодаваца, Привредна комора, средње стручне школе	За ову активност нису потребна финансијска средства	Унапријеђена сарадња кључних актера значајних за каријерно вођење ученика
	6.2.2.Испитати и анализирати потребе ученика за професионалним информисањем, каријерним	Припремљено испитивање и анализа потреба ученика за професионалним информисањем, каријерним	2017. година	Завод за запошљавање, средње стручне школе, Министарство просвјете и културе, Привредна комора	У складу са расположивим средствима у буџетима носиоца активности	Унапријеђене информације о професионалној оријентацији

	вођењем и савјетовањем	вођењем и савјетовањем				
	6.2.3.Отварати огледне центре за каријерно вођење и савјетовање ученика у средњим школама, као пилот-пројекат за период од три године;	Отворени огледни центри за каријерно вођење и савјетовање ученика у средњим стручним школама, као пилот – пројекат до три године	2019. година	Завод за запошљавање, средње стручне школе, Министарство просвјете и културе, јединица локалне самоуправе	У складу са расположивим средствима у буџетима носиоца активности	Успостављен систем за каријерно вођење и савјетовање ученика као пилот - пројекат
	6.2.4.Стручно усавршавати и оспособљавати наставнике, педагоге и психологе средњих школа за каријерно вођење и савјетовање ученика	Континуирано стручно усавршавање и оспособљавање наставника, стручних сарадника школе за каријерно вођење и савјетовање ученика	Континуирано	Завод за запошљавање, Министарство просвјете и културе, средње стручне школе	У складу са расположивим средствима у буџетима носиоца активности	Обучени наставници и стручни сарадници за каријерно вођење ученика
	6.2.5.Обучавати средњошколце за активно и ефикасно управљање својом каријером	Обучени ученици средњих стручних школа за управљање својом каријером	Континуирано	Завод за запошљавање, Министарство просвјете и културе, средње стручне школе	У складу са расположивим средствима у буџетима носиоца активности	Обучени ученици за управљање својом каријером
	6.2.6.Израдити Програм рада на каријерном вођењу и савјетовању ученика у средњој	Израђен Програм рада на каријерном вођењу и савјетовању ученика у средњој	Континуирано	Средње стручне школе, наставници, стручни сарадници, ученици, родитељи, послодавци, Завод за запошљавање	У складу са расположивим средствима у буџетима носиоца активности	Успостављен пропис за каријерно вођење

	школи.	школи, као предуслов за оспособљавање ученика да донесе промишљену и одговорну одлуку о властитој професионалној будућности				ученика у средњој стручној школи
Мјера 6.3. Успостављање сарадње са установама и институцијама у локалној заједници, ради одрживог програма професионалне оријентације ученика	6.3.1. Умрежавати установе и институције у локалној заједници и ширење идеје о успостављању функционалног и одрживог програма професионалне оријентације ученика	Успостављена мрежа установа и институција у локлавној заједници о одрживом програму професионалне оријентације кроз сајмове, округле столове, „Отворених врата школа“	Континуирано	Средње стручне школе, Завод за запошљавање, јединице локалне самоуправе	За ову активност нису потребна финансијска средства	

Стратешки циљ 7. Подршка инклузији у средњем образовању и васпитању

Мјера	Активности	Индикатори успјеха	Рок за реализацију	Носиоци активности	Извор финансирања	Очекивани резултати
Мјера 7.1. Стварање услова за укључивање ученика са сметњама у развоју у редовну наставу у средњим школама	7.1.1.Унаприједит и законску регулативу	Донесени законски и подзаконски акти	2017. година	Министарство просвјете и културе	За ову активност нису потребна финансијска средства	Успостављени услови за законско регулисање школовања ученика са сметњама у развоју
	7.1.2.Јачати сарадњу основне и средње школе у погледу професионалне оријентације ученика са сметњама у развоју	Ојачана сарадња стручних тимова основне и средње школе у вези професионалне оријентације ученика са сметњама у развоју	Континуирано	Стручне службе основних и средњих школа	За ову активност нису потребна финансијска средства	Унапријеђена сарадња стручних служби основних и средњих школа у погледу професионалне оријентације за ученике са сметњама у развоју
Мјера 7.2. Повећање компетенција наставног	7.2.1.Увести стручно усавршавање наставника и стручних сарадника за	Организовано стручно усавршавање наставника и стручних сарадника за процес инклузије	Континуирано	Министарство просвјете и културе, Републички завод, високошколске установе	У складу са расположивим средствима у буџетима носиоца активности	Унапријеђен квалитет компетенција наставника

кадра кроз иницијално образовање и континуирано стручно усавршавање	процес инклузије у систем редовног стручног усавршавања	кроз моделе професионалног усавршавања				
	7.2.2.Унаприједит и и осавременисти наставне садржаје који се односе на методiku рада са ученицима са сметњама у развоју	Израђени и донесени модернизовани наставни садржаји методике рада са ученицима са сметњама у развоју	Континуирано	Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, високошколске установе	У складу са расположивим средствима у буџетима носиоца активности	Унапријеђени наставни садржаји методике рада
Мјера 7.3. Јачање социјалне прихватљивост и и подршке ученика са сметњама у развоју	7.3.1. Јачати улогу наставника у процесу прихватања ученика са сметњама у развоју од стране других ученика кроз развијање међусобне комуникације и учествовање у заједничким активностима	Оспособљени наставници за процес прихватања ученика са сметњама у развоју кроз учествовање у заједничким акцијама	Континуирано	Министарство просвјете и културе, Републички завод, високошколске установе, школе	У складу са расположивим средствима у буџетима носиоца активности	Унапријеђена међуученичка комуникација кроз јачање наставничких компетенција
	7.3.2. Јачати сарадњу између средњих школа и специјалних школа путем снабдијевања редовних школа различитим наставним средствима за ученике са	Ојачана сарадња средњих школа и специјалних школа у најбољем интересу ученика са сметњама у развоју	Континуирано	Средње стручне школе, специјалне школе	За ову активност нису потребна финансијска средства	

	сметњама у развоју, организовања мобилних служби дефектолога који посјећују редовне школе и пружају помоћ ученицима, наставницима и родитељима ових ученика					Унапријеђена сарадња средњих школа и центара за социјални рад
	7.3.3.Јачати сарадњу између средњих школа и центара за социјални рад / служби за социјалну заштиту;	Успостављена боља сарадња између средњих школа и центара за социјални рад као систем подршке ученицима са сметњама у развоју и њиховим родитељима	Континуирано	Средње школе, Центри за социјални рад	За ову активност нису потребна финансијска средства	Унапријеђена сарадња средњих школа и здравствених установа
	7.3.4.Јачати функционално повезивање школа и здравствених установа ради давања доприноса дијагностиковању и третману усмјереном на ублажавање или отклањање сметњи у развоју код ученика	Успостављено функционално повезивање школа и здравствених установа ради давања дијагноза и третмана ученика за ублажавање или отклањање сметњи у развоју	Континуирано	Средње школе, здравствене установе	За ову активност нису потребна финансијска средства	Побољшана сарадња школе и
	7.3.5.Јачати партнерство	Ојачана партнерска сарадња школског		Средња школа, породица	За ову активност	

	школског тима који учествује у образовању и васпитању ученика са сметњама у развоју са породицом кроз пружање свих података који су од значаја за развој ученика, као и пружање прилика за активну сарадњу и учествовање у доношењу одлука које се тичу рада са учеником	тима и породице значајна за развој ученика	Континуирано		нису потребна финансијска средства	родитеља
Мјера 7.4. Ублажавање баријера ради лакшег похађања наставе ученика са сметњама у развоју	7.4.1.Радити на физичкој припреми школе (отклањање архитектонских баријера, адаптација намјештаја, тоалетних простора, додатна наставна средства);	Урађено отклањање архитектонских баријера, урађена адаптација намјештаја, тоалетног простора за несметан приступ школи	Континуирано	Средња школа, Министарство просвјете и културе, јединице локалне самоуправе	За ову активност нису потребна финансијска средства	Унапријеђени услови ученицима са сметњама у развоју несметаном приступу
	7.4.2.Креирати индивидуализоване образовне	Израђени индивидуални образовни		Министарство просвјете и културе,	У складу са расположивим средствима	Унапријеђени индивидуални и наставни планови и програмима

	програме појединачно за сваког ученика са сметњама у развоју на начин да се спровођењем истог ученик не издваја из одјељења.	програми на основу личне ситуације ученика, односно његовог психолошког и социјалног статуса	Континуирано	Републички педагошки завод, родитељи	у буџетима носиоца активности	
Мјера 7.5. Креирање окружења које ће омогућити дјеци са сметњама у развоју лакшу интеграцију у друштво након завршетка средње школе	7.5.1. Путем медијске кампање промовисати специфичне способности свршених ученика и могућности њиховог доприноса цјелокупном друштву	Промовисане специфичне способности свршених ученика и њихово укључивање у друштво као и допринос који дају друштву	Континуирано	Медији	За ову активност нису потребна финансијска средства	Подигнута свијест друштва о значају наставка школовања за ученике са сметњама у развоју
	7.5.2. Стварање претпоставки за наставак даљег школовања	Створена претпоставка за наставак школовања ученика са сметњама у развоју	Континуирано	Високошколске установе	За ову активност нису потребна финансијска средства	

Стратешки циљ 5.1. Цјеложивотно учење

Мјера	Активности	Индикатори успеха	Рок за реализацију	Носиоци активности	Извор финансирања	Очекивани резултати
Мјера 5.1.1. Развијање компетенција ученика и студената за цјеложивотно учење кроз учење учења	5.1.1.1.Развијати способности и вјештине учења ученика и студената усмјерених са поучавања на учење учења у оквиру основне и средње школе, те факултета кроз наставни процес	Модернизовани програмски садржаји засновани компетенцијам а ученика у средњем образовању и васпитању усмјерена на учити како се учи	Континуирано	Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, средње школе, високошколске установе	За ову активност нису потребна финансијска средства	Развијена компетенција и његова способност за цјеложивотно учење кроз учење учења
Мјера 5.1.2. Подстицање одраслих за цјеложивотно учење	5.1.2.1.Пружање могућности за континуирано стицање нових, функционалних и оперативних знања кроз омогућавање даљег образовања одраслих, односно могућност доквалификације, преквалификације и континуираног стручног усавршавања	Кроз различите облике обука наставници и стручни сарадници повећали ниво својих знања и компетенција које су претходно стекли кроз своје формално образовање и стекли нова знања кроз неформално и информално образовање	Континуирано	Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, високошколске установе, средње школе, НВО	У складу са расположивим средствима у буџетима носиоца активности	Стечена и унапријеђена нова знања и компетенције наставника и стручних сарадника у циљу личног развоја, а ради подизања квалитета рада у средњем образовању и васпитању

	током цијелог радног вијека					
Мјера 5.1.3. Информисање лица о могућностима за јачање језичко- комуникацијски х компетенција, информатичке и математичке писмености	5.1.3.1.Пружање информација о квалитетним програмима обука за одговарајуће компетенције и стицање нових знања	Организовани курсеви и обуке за учење страних језика и усавршавање знања матерњег језика, рада на рачунарима и подизање нивоа знања из математике за наставнике и стручне сараднике у функцији њиховог квалитетнијег рада у средњем образовању и васпитању	Континуиран о	Министратсво просвјете и културе, Републички педагошки завод, вискошколске установе, Завод за образовање одраслих, средње школе, НВО	У складу са распоживи м средствима у буџетима носиоца активности	Подигнут општи ниво комуникације на матењем језику, комуникације на страном језику, као и математичких и информатички х компетенција наставника и стручних сарадника у средњем васпитању и образовању
	5.1.3.2.Стварање могућности документовања стечених знања изван формалног образовања.	Донесени прописи о документацији и јавно важећим исправама	Континуиран о	Министратсво просвјете и културе, Републички педагошки завод,вискошколск е установе,Завод за образовање	За ову активност нису потребна финансијска средства	Унапријеђена област цјеложивотног учења

				одраслих, средње школе, НВО		
--	--	--	--	-----------------------------	--	--

Стратешки циљ 5.2. Предузетничко учење						
Мјера	Активности	Индикатори успјеха	Рок за реализацију	Носиоци активности	Извор финансирања	Очекивани резултати
Мјера 5.2.1. Подизање свијести о значају предузетничког учења	5.2.1.1. Промовисати предузетничко учење у образовном систему Републике	Организовани семинари и округли столови о предузетништву као кључној компетенцији за цјеложивотно учење кроз развијање образовних програма за ученике средњег образовања и васпитања	Континуирано	Министратство просвјете и културе, Републички педагошки завод, вискошколске установе, Завод за образовање одраслих, средње школе, НВО	За ову активност нису потребна финансијска средства	Подигнута свијест о значају предузетничких вјештина како код ученика тако и код васпитно-образовних радника у средњим школама
	5.2.1.2. Представљати и примјере добре праксе које су производ партнерства учења у предузетништву	Представљени примјери добре праксе кроз тимски рад ученика у пројектима о предузетничким вјештинама и учењу са	Континуирано	Министратство просвјете и културе, Републички педагошки завод, Завод за образовање одраслих, средње школе, НВО,	У складу са расположивим средствима у буџетима носиоца активности	Развијена свијест о значају предузетничког учења код ученика средњих школа, које се огледа у изградњи предузетничких знања,

		партнерима		Привредна комора, Агенција за развој малих и средњих предузећа, јединица локалне самоуправе		ставова и вјештина
Мјера 5.2.2. Унапређивање предузетничког учења на свим нивоима образовања	5.2.2.3.Развијати предузетничке компетенције ученика у средњој школи кроз организовање слободних активности са циљем боље припреме ученика за тржиште рада и даље образовање	Организовање слободних активности у школи и ван школе кроз које су развијене предузетничке компетенције ученика у средњој школи и припремљени за тржиште рада и даље образовање	Континуирано	Министратсво просвјете и културе, Републички педагошки завод, Завод за образовање одраслих, средње школе	За ову активност нису потребна финансијска средства	Унапријеђена ученичка знања о предузетништву и развијена креативност ученика, као и њихова иницијатива, самопуздање, упорност, преузимање ризика и способност реализације идеје за тржиште рада и даљи наставак школовања.
Мјера 5.2.3. Оспособљавање наставника за развој предузетничке компетенције у васпитно-образовним установама	5.2.3.1.Планирати усавршавање наставника о предузетништву као обавезни дио стручног усавршавања;	Организоване обуке наставника као обавезни дио стручног усавршавања	Континуирано	Министратсво просвјете и културе, Републички педагошки завод, Завод за образовање одраслих, средње школе, Привредна комора, Агенција за развој малих и средњих	У складу са расположивим средствима у буџетима носиоца активности	Оснажени наставници у поучавању ученика о предузетничким компетенцијама

				предузећа...		
Мјера 5.2.4. Развијање партнерства школе, локалне заједнице и привредних субјеката	5.2.4.1.Подржати ученике у изради пројеката и бизнис идеја и планова	Подржани ученици у изради пројеката и бизнис идеја и планова,као и ојачани у дијелу јачања везе између образовања и тржишта рада.	Континуиран о	Министратсво просвјете и културе, Републички педагошки завод, Завод за образовање од раслих,средње школе, Привредна комора, Агенција за развој малих и средњих предузећа	У складу са расположиви м средствима у буџетима носиоца активности	Оснажени ученици у стицању практичних искустава и вјештина и јачање везе између образовања и тржишта рада
	5.2.4.2.Ојачати сарадњу предузећа и школа кроз реализацију пројектних активности значајних за развој локалне заједнице.	Ојачана сарадња предузећа и школе кроз реализацију пројектних активности значајних за развој локалне заједнице	2017-2021. године	Министарство просвјете и културе, средње школе, јединица локалне самоуправе, НВО, Привредна комора, Агенција за развој малих и средњих предузећа, Унија удружења послодаваца Републике Српске	У складу са расположиви м средствима у буџетима носиоца активности	Подигнута свијест о значају јачања сарадње школе и локалне заједнице кроз предузетништв о

Стратешки циљ 5.3. Стандарди квалитета уџбеника

Мјера	Активности	Индикатори успјеха	Рок за реализацију	Носиоци активности	Извор финансирања	Очекивани резултати
Мјера 5.3.1. Анализа постојећег стања у области квалитета уџбеничке политике	5.3.1.1.Формирати Комисију на нивоу Републике, која би у периоду до двије године урадила анализу квалитета уџбеника који су у употреби	Формирана Републичка Комисију, која је урадила анализу квалитета уџбеника који су у употреби	2018. године	Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, Завод за уџбенике и наставна средства, високошколске установе, основне и средње школе	У складу са расположивим средствима у буџетима носиоца активности	Установљено чињенично стање у области уџбеничке политике
	5.3.1.2.Формирати Комисију на нивоу Републике, која би у периоду до двије године урадила анализу образовног издаваштва;	Формирана Републичка Комисију, која је урадила анализу образовног издаваштва	2018. године	Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, Завод за уџбенике и наставна средства, високошколске установе, основне и средње школе, друге издавачке куће	У складу са расположивим средствима у буџетима носиоца активности	Установљено чињенично стање у области образовног издаваштва
	5.3.1.3.На основу анализа, организовати јавну расправу о квалитету уџбеника;	Организована јавна расправа о квалитету уџбеника	2019. године	Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, Завод за уџбенике и наставна средства, високошколске установе, основне и средње школе, друге издавачке куће,	За ову активност нису потребна финансијска средства	Подигнута свијест јавности о значају квалитетне уџбеничке политике

				грански синдикат издавачке дјелатности		
	5.3.1.4.У складу са циљевима Стратегије и препорукама са јавне расправе, сачинити смјернице за даље активности развоја квалитета уџбеника	Донесене смјернице за развој и израду квалитетног уџбеника	2020. године	Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, основне и средње школе, високошколске установе	У складу са расположивим средствима у буџетима носиоца активности	Створени предуслови за квалитетнију уџбеничку политику
Мјера 5.3.2. Дефинисање стандарда квалитета уџбеника, као и процедура: припремања, одобравања, издавања, избора, праћења и вредновања уџбеника у васпитно-образовном процесу	5.3.2.1. Утврдити и дефинисати стандарде квалитета уџбеника;	доноси законски и подзаконски прописи којима су утврђени стандарди квалитета уџбеника	2021. године	Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, основне и средње школе, високошколске установе	У складу са расположивим средствима у буџетима носиоца активности	Унапријеђена уџбеничка политика
	5.3.2.2. Утврдити и дефинисати специфичне стандарде за електронске уџбенике	Донесени специфични стандарди за електронске уџбенике		Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, основне и средње школе, високошколске установе	У складу са расположивим средствима у буџетима носиоца активности	
	5.3.2.3. Утврдити и дефинисати специфичне стандарде за уџбенике намијењене ученицима са посебним	Донесени специфични стандарди за уџбенике намијењене ученицима са посебним образовним		Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, основне и средње школе, високошколске установе	У складу са расположивим средствима у буџетима носиоца активности	Унапријеђена уџбеничка политика

	образовним потребама	потребама				
	5.3.2.4.Израдити критеријуме и индикаторе квалитета уџбеника	Донесени критеријуми и индикатори квалитета уџбеника	2021. године	Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, основне и средње школе, високошколске установе	У складу са расположивим средствима у буџетима носиоца активности	
	5.3.2.5.Савјет за развој предшколског, основног и средњег образовања треба да утврди услове и поступак припремања уџбеника	Савјет за развој предшколског, основног и средњег образовања утврдио услове и поступак припремања уџбеника	Континуирано	Министарство просвјете и културе, Савјет за развој предшколског, основног и средњег образовања	За ову активност нису потребна финансијска средства	
	5.3.2.6.Утврдити услове и поступак одобравања уџбеника	Утврђени услови и поступци одобравања уџбеника	Континуирано	Министарство просвјете и културе, Савјет за развој предшколског, основног и средњег образовања	За ову активност нису потребна финансијска средства	Унапријеђена уџбеничка политика

	5.3.2.7.Савјет за развој предшколског, основног и средњег образовања треба да утврди процедуре и носиоце избора, праћења и вредновања уџбеника.	Утврђена процедура и носиоци избора, праћења и вредновања уџбеника	Континуирано	Министарство просвјете и културе, Савјет за развој предшколског, основног и средњег образовања	За ову активност нису потребна финансијска средства	
Мјера 5.3.3. Унапређивање законског оквира квалитетне уџбеничке политике	5.3.3.1.Стварање претпоставке за доношење Закона о уџбеницима;	Створене претпоставке за доношење Закона о уџбеницима	2020. година	Министарство просвјете и културе	За ову активност нису потребна финансијска средства	Створени услови за квалитетнију уџбеничку политику

	5.3.3.2.Стварање претпоставке за доношење новог Закона о издавачкој дјелатности	Створене претпоставке за доношење Закона о издавачкој дјелатности	2020. година	Министарство просвјете и културе	За ову активност нису потребна финансијска средства	Створени услови за квалитетнију издавачку дјелатност

Стратешки циљ 5.4. Унапређивање квалитета рада Републичког педагошког завода кроз реорганизацију

Мјера	Активности	Индикатори успјеха	Рок за реализацију	Носиоци активности	Извор финансирања	Очекивани резултати
Мјера 5.4.1. Анализа постојећег стања	5.4.1.1.Формирати стручно тијело, које ће сачинити акциони план реорганизације Завода;	Формирано стручно тијело за реорганизацију Завода	2016. година	Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, Универзитети, високошколске установе	Према расположивим средствима у буџетима Министарства просвете и културе и Републичког педагошког завода	Унапријеђен квалитет рада Завода
	5.4.1.2.Анализирати стање и функцију Завода у складу са	Урађена анализа стања		Министарство просвјете и културе,	Према расположивим средствима у	Унапријеђен

<p>акционом планом, са посебним освртом на стање у обављању истраживачког и аналитичког рада у функцији унапређивања васпитно-образовног процеса, те развоја програма стручног усавшавања васпитно-образовних радника и њиховој едукацији, стања у области средњег стручног образовања, сарадњи Завода и високошколских установа за образовање васпитно-образовних радника;</p>		<p>2016/2017. година</p>	<p>Републички педагошки завод, Универзитети, високошколске установе</p>	<p>буџетима Министарства просвете и културе и Републичког педагошког завода</p>	<p>квалитет рада Завода</p>
<p>5.4.1.3.Одредити циљеве развоја и пословне политике Завода, у складу са</p>	<p>Утврђен модел реорганизације у складу са анализом</p>		<p>Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод,</p>	<p>За ову активност нису потребна финансијска средства</p>	<p>Израђен модел реорганизације Завода</p>

	<p>Стратегијом на основу резултата анализе, са посебним освртом на циљеве развоја истраживачког и аналитичког рада, програмима за стручно усавршавање васпитно-образовних радника и њиховој обуци, те циљеве рада из области средњег стручног образовања и сарадње Завода и високошколских установа за образовање васпитно-образовних радника;</p>		<p>2016/2017. година</p>	<p>Завод за образовање одраслих</p>		
	<p>5.4.1.4. Сачинити препоруке за модерније и функционалније профилирање Завода, на основу дефинисаних</p>	<p>Дефинисани циљеви развоја и препоруке у складу са пословном политиком Завода у правцу педагошког</p>	<p>2017. година</p>	<p>Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, и према потреби други партнери</p>	<p>За ову активност нису потребна финансијска средства</p>	<p>Унапријеђен квалитет рада Завода</p>

	циљева развоја и пословне политике.	завода за опште и завода за стручно образовање.				
Мјера 5.4.2. Промјена постојеће организационе структуре Завода у складу са дефинисаним препорукама и стратешким циљем ради осигурања квалитета у образовању	5.4.2.1. Дефинисати смјернице за организацију и функцију Завода, у складу са препорукама и стратешким циљем	Дефинисане смјернице нове организације Завода на основу препорука и стратегије	2017. година	Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, високошколске установе	За ову активност нису потребна финансијска средства	Повећана ефикасност рада и боље кориштење властитих капацитета
	5.4.2.2. На основу дефинисаних смјерница, утврдити приједлог унутрашње организације и систематизације Завода.	Утврђен приједлог унутрашње организације и систематизације Завода	2017. година	Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, високошколске установе	За ову активност нису потребна финансијска средства	
Мјера 5.4.3. Израдити правну регулативу у вези реорганизације и јачања капацитета Завода	5.4.3.1. Предложити структуру организационих јединица Завода и њихов дјелокруг рада и систематизацију са описом послова и радних задатака	Урађен приједлог унутрашње организације и систематизације Завода са описом послова и радних задатака	2017. година	Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод	За ову активност нису потребна финансијска средства	Правно регулисана нова унутрашња организациона структура и систематизација радних мјеста у Заводу
	5.4.3.2. Припремити подзаконски акт о унутрашњој	Донесени законски и подзаконски		Министарство просвјете и	За ову активност нису потребна	

	организацији и систематизацији радних мјеста Завода.	акти	2017. година	културе Републички педагошки завод	финансијска средства	
--	--	------	--------------	------------------------------------	----------------------	--

Стратешки циљ 1. Унапређивање система финансирања средњег образовања и васпитања

Мјера	Активности	Индикатори успјеха	Рок за реализацију	Носиоци активности	Извор финансирања	Очекивани резултати
Мјера 1.1. Повећање инвестиционог улагања у средње образовање	1.1.1. Анализирати услове рада у средњим школама	Урађена анализа услова рада средњих школа ради унапређења квалитета рада	Континуирано	Министарство просвјете и културе, средње школе, Активи директора	За ову активност нису потребна финансијска средства	Унапријеђена база података о условима рада средњих школа
	1.1.2. Утврдити приједлог мјера које би се односиле на улагања у школску инфраструктуру, у циљу постизања оптималних педагошких норматива и стандарда	Донесене мјере у складу са оптималним педагошким нормативима и стандардима	Континуирано	Министарство просвјете и културе, средње школе, Активи директора, јединица локалне самоуправе	У складу са расположивим средствима у буџетима носиоца активности и донацијама	Створени оптимални услови за квалитетнији рад чиме је унапријеђен укупан наставни процес у средњем образовању и васпитању
Мјера 1.2. Рационалнија прерасподјела финансијских	1.2.1. Извршити пренамјену финансијских средства усљед смањења броја	Утврђен приједлог динамике пренамјене финансијских	Континуирано	Министарство просвјете и културе, средње школе, Активи директора,	У складу са расположивим средствима у буџетима носиоца	Унапријеђен квалитет рада ученицима којима се пружа додатна

средстава у средњем образовању	одјељења за унапређење рада с ученицима којима је потребна додатна образовна подршка	средстава за ученике којима се пружа додатна образовна подршка		јединица локалне самоуправе, Министарство финансија	активности	подршка
	1.2.2.Оснажити школски менаџмент за изналажење додатних средстава за развој школе;	Путем обука за писање пројеката оснажен школски менаџмент за изналажење додатних средстава за развој школе	Континуирано	Министарство просвјете и културе, средње школе, Активи директора, јединица локалне самоуправе, донатори	У складу са расположивим средствима у буџетима носиоца активности	Школски менаџмент оснажен за изналажење додатних финансијских средстава
	1.2.3.Оптимизација мреже средњих школа.	Утврђени критеријуми оптимизације мреже средњих школа	Континуирано	Министарство просвјете и културе, средње школе, Активи директора, јединица локалне самоуправе	У складу са расположивим средствима у буџетима носиоца активности	Унапријеђена рационализација трошкова рада средњих школа
Мјера 1.3. Увођење пословно-информационог система	1.3.1.Извршити анализу постојећег пословно-информационог система у средњим школама	Урађена анализа пословно-информационог система у средњим школама ради унапређења квалитета рада	Континуирано	Министарство просвјете и културе, средње школе, Активи директора	За ову активност нису потребна финансијска средства	Унапријеђен пословно-информациони систем у средњим школама
	1.3.2.На основу анализе развити функционални пословно-информациони	Развијени функционални пословно-информациони системи који су	Континуирано	Министарство просвјете и културе, средње школе, Активи директора	У складу са расположивим средствима у буџетима носиоца	

	систем који ће обухватати комплетно финансијско пословање и образовну статистику у средњим школама	обухватили комплетно финансијско пословање и статистику у средњем обеазовању			активности	
	1.3.3.Завршити започети процес инсталације пословно-информационог система по свим средњим школама	Завршен процес инсталације пословно-информационог система у свим средњим школама	Континуирано	Министарство просвјете, средње школе	У складу са расположивим средствима у буџетима носиоца активности	Унапријеђен квалитет рада у средњим школама
	1.3.4.Континуирано вршити обуку кадра у средњим школама за унапријеђивање пословно-информационог система	Обучен кадар у средњим школама	Континуирано	Министарство просвете и културе, средње школе, високошколске установе	У складу са расположивим средствима у буџетима носиоца активности	

ВИСОКО ОБРАЗОВАЊЕ

Стратешки циљ 1. Унапређивање организационе структуре и квалитета високог образовања						
Мјера	Активности	Индикатори успјеха	Рок за реализацију	Носиоци активности	Извор финансирања	Очекивани резултати
Мјера 1.1. Унапређивање организационе структуре универзитета	1.1.1. Оснажити интегрисани универзитет	Број усклађених правних аката универзитета	Континуирано			Оснажен интегрисани универзитет
	1.1.2. Јачати сарадњу организационих јединица нарочито ради лиценцирања заједничких студијских програма	Усвојени програми и методологија који јачају сарадњу организационих јединица нарочито ради лиценцирања заједничких студијских програма		2018. година		Министарство просвјете и културе, универзитети
Мјера 1.2. Унапређивање универзитетског наставног процеса	1.2.1. Уједначити минималне критеријуме и процедуре за избор у научнонаставна звања	Стандардизована и усаглашена подзаконска регулатива	2017. година	Министарство просвјете и културе, високошколске установе	За ове активности нису потребна финансијска средства	Унапријеђен наставни и научноистраживачки рад као основа функционисања универзитета
	1.2.2. Увести у наставни процес обавезне презентације и дискусије о научноистраживачким пројектима из те области	Број одржаних презентација и објављених чланака				
	1.2.3. Повећати број наставника који активно говоре енглески језик и користе савремене технологије у раду	Број организованих курсева и обука и број наставника који активно говоре енглески језик и користе савремене технологије у раду	2021. година			
	1.2.4. Успоставити адекватан систем бодовања наставних	Број утврђених критеријума за бодовање наставних	Крај 2017. године			

	предмета и вредновање ваннаставних активности студената	предмета и вредновање ваннаставних активности студената и усвојени одговарајући правни акти				
	1.2.5. Унаприједити законски оквир високог образовања кроз доградњу постојећих и увођењем нових стандарда у области научнонаставног процеса	Усвојена законска регулатива			Министарство просвјете и културе	
	1.2.6. Усвојити критеријуме за писање и објаву наставних уџбеника	Дефинисани критерији за писање и објаву наставних уџбеника	2017. година		Високошколске установе	
	1.2.7. Увести редовне контроле рада високошколских установа	Број извршених контрола над актима и радом високошколских установа			Министарство просвјете и културе	
Мјера 1.3. Механизми интерног обезбјеђења квалитета	1.3.1. Унапређивање политика и система за обезбјеђење квалитета високошколских установа	Број акредитованих студијских програма у складу са Европским стандардима квалитета	Континуирано		Агенција за акредитацију високошколских установа Републике Српске, високошколске установе	У складу са расположивим средствима у буџету високошколских установа
	1.3.2. Унапређивање процедура за развој и одобравање студијских програма првог, другог и трећег циклуса студија	Број усвојених аката који доносе Агенција и високошколске установе		2019. година	Агенција за акредитацију високошколских установа Републике Српске, Министарство	
						Унапријеђен квалитет високошколских установа и студијских програма гдје је студент оријентисан на учење и оцјењивање. Унапријеђен

				просвјете и културе, високошколске установе		а процедура развоја и одобравања студијских програма првог, другог и трећег циклуса.
	1.3.3. Успоставити модел наставног процеса према принципу „студент у центру учења“	Усаглашени модели студијских програма са директивама ЕУ	2018. година	Високошколске установе		Успостављен принцип «студент у центру учења» кроз усаглашавање модела студијских програма са директивама ЕУ.
	1.3.4. Унапређивати систем и критеријуме приступа студију, напредовања и дипломирања студената	Усвојена законска регулатива и прописи високошколских установа	2017. година	Министарство просвјете и културе, високошколске установе	За ову активност нису потребна финансијска средства	Унапређен систем и критеријуми приступа студију, напредовања и дипломирања студената.
	1.3.5. Унапређивати систем и критеријуме избора наставног кадра	Број наставника изабраних у звање у складу са успостављеним критеријумима за избор наставног кадра	2018. година		У складу са расположивим средствима у буџетима носилаца активности	Број наставника повећан за 5%. Развојем властитог наставног кадра смањена потреба за

						ангажовање м гостујућих наставника.
	1.3.6. Унапређивати ресурсе за учење и подршку студентима	Урађени програми подршке	Континуирано		За ову активност нису потребна финансијска средства	Оснажени капацитети за подршку студентима
	1.3.7. Унапређивати процес управљања информацијама на високошколским установама	Број додатних обука у правцу јачања потребних компетенција наставног и ненаставног кадра				Унапријеђен процес управљања информацијама на високошколским установама
	1.3.8. Унапређивати јавно информисање у високом образовању	Степен транспарентности информација				Унапријеђен процес управљања информацијама и систем сталног надзора и периодичног прегледа студијских програма и екстерног обезбјеђења квалитета у високошколским установама
	1.3.9. Успостављати систем сталног надзора и периодичног прегледа студијских програма	Број извршених прегледа студијских програма				
	1.3.10. Успоставити систем периодичног екстерног обезбјеђења квалитета у високошколским установама	Број извршених екстерних евалуација студијских програма				2019. година
Мјера 1.4. Развој студијских програма	1.4.1. Развијати високообразовне квалификације усклађене са оквиром	Усвојен Квалификациони оквир од 6. до 8. нивоа	2021. година	Министарство просвјете и културе, високошколске		

	квалификација и потребама тржишта рада			установе, Агенција за акредитацију високошколских установа Републике Српске, Министарство рада и борачко инвалидске заштите, представници привредног сектора		
	1.4.2. Унапређивати непосредну сарадњу и усклађивање са потребама привредног развоја и тржишта рада јачајући предузетничко-иновативне компоненте образовања на свим високошколским установама	Повећање броја студената на факултетима који су оријентисани ка производним занимањима. Број реализованих уговора о сарадњи између привредног сектора и високошколских установа	Континуирано	Министарство просвјете и културе, високошколске установе, Агенција за акредитацију високошколских установа Републике Српске, представници привредног сектора	У складу са расположивим средствима у буџетима носилаца активности	Повећан број студијских програма у складу са потребама тржишта рада и европским стандардима
	1.4.3. Повећати и адекватно вредновати број часова практичне наставе на свим студијским програмима	Успостављени критеријуми за вредновање практичне наставе. Усвојени правилници на нивоу високошколских установа	2017. година	Високошколске установе		
	1.4.4. Учење кроз рјешавање проблема из праксе	Број часова практичне наставе				
	1.4.5. Развијати и унаприједити квалитет струковних студија у складу са европским	Број одобрених струковних студијских програма у складу са европским	Континуирано	Министарство просвјете и културе, високошколске		

	стандардима	стандардима		установе		
	1.4.6. Интернационализација академских студија	Број реализованих уговора о сарадњи са иностраним универзитетима				
	1.4.7. Иновирати студијске програме уз јасну дефиницију специфичности академских и струковних студија	Број иновираних студијских програма		Министарство просвјете и културе, високошколске установе, Агенција за акредитацију високошколских установа Републике Српске		
	1.4.8. Увести обавезно периодично вршење надзора над студијским програмима који се реализују на високошколским установама	Законом установљен надзор		Министарство просвјете и културе		
	1.4.9. Повећати укупан удио струковних студијских програма на 7% у периоду до пет година	Број одобрених студијских програма	Крај 2021. године	Министарство просвјете и културе, високошколске установе		
Мјера 1.5. Унапређивање професионалних компетенција универзитетских наставника	1.5.1. Дефинисати критеријуме којима ће се мјерити педагошки рад универзитетских наставника	Нормативним актима стандардизовани критеријуми педагошких компетенција универзитетских наставника	Континуирано	Министарство просвјете и културе, универзитети	За ове активности нису потребна финансијска средства	Унапријеђење професионалних компетенција универзитетских наставника
	1.5.2. Предвидјети одредбе у нормативним актима високошколских установа којима ће се конкретизовати мјерила за утврђивање педагошких компетенција					

	1.5.3. Вршити периодичну самопроцјену и екстерну евалуацију педагошких, дидактичко-методичких и истраживачких квалитета универзитетских наставника	Утврђени документи у области унапређења професионалних компетенција универзитетских наставника				
	1.5.4. Успоставити систем континуиране професионалне обуке у правцу даљег развоја функционалних и мултидисциплинарних компетенција универзитетских наставника	Број реализованих обука. Успостављени центри за цјеложивотно учење				
Мјера 1.6. Екстерно обезбјеђење квалитета	1.6.1. Успоставити одрживу институционалну инфраструктуру екстерног обезбјеђења квалитета на нивоу система високог образовања Републике	Ниво развијености институционалне инфраструктуре екстерног обезбјеђења квалитета високог образовања		Агенција за акредитацију високошколских установа Републике Српске, високошколске установе	У складу са расположивим средствима у буџетима носилаца активности	Успостављена одржива институционална инфраструктура екстерног обезбјеђења квалитета високог образовања
	1.6.2. Развијати, унапређивати, стандардизовати и у интегрисаном приступу спроводити методе екстерног обезбјеђења квалитета као што су: екстерна евалуација, акредитација и рангирање	Ниво развијености метода екстерне евалуације, акредитације и рангирања				Унапријеђено спровођење методе екстерног обезбјеђења квалитета високог образовања

	1.6.3. Вршити дисеминацију знања (обуке, семинари, радионице) у области екстерног обезбјеђења квалитета са циљем ефективне имплементације процеса	Успостављене политике и циљеви квалитета у оквиру укупних политика и интерних стратегија високошколских установа. Број одржаних обука и семинара.				Повећан број активности у области екстерног обезбјеђења квалитета и унапријеђен поступак избора и усавршавања стручњака за спровођење екстерне евалуације
	1.6.4. Унаприједити поступак избора и усавршавања чланова тима стручњака за спровођење екстерних евалуација	Успостављена методологија и критерији поступка избора и успостављено координационо тијело Агенције за спровођење екстерних евалуација				
	1.6.5. Унаприједити и подићи ниво захтјева за екстерну евалуацију у сврху акредитације	Успостављени евалуирани системи обезбјеђења квалитета на свим високошколским установама			За ову активност нису потребна финансијска средства	Унапријеђен систем обезбјеђења квалитета високошколских установа

Стратешки циљ 2. Научноистраживачки оријентисано високо образовање и повезивање високог образовања и тржишта рада

Мјера	Активности	Индикатори успјеха	Рок за реализацију	Носиоци активности	Извор финансирања	Очекивани резултати
Мјера 2.1. Унапређивање услова за научну каријеру, професионални развој и оспособљавање истраживача	2.1.1. Јачати финансијску и институционалну подршку за докторско усавршавање у земљи и иностранству	Број истраживача који су били на докторском усавршавању у земљи и иностранству	2020. година	Министарство просвјете и културе, Министарство науке и технологије, универзитети	У складу са расположивим средствима у буџетима носилаца активности	Повећан број истраживача који су били на докторском усавршавању у земљи и иностранству у. Унапређење услова за развој научне каријере
	2.1.2. Повећати број научноистраживачког усавршавања у иностранству					
	2.1.3. Успоставити сарадњу научноистраживачког и пословног сектора и дефинисати политику менторства за истраживаче у привреди	Формирање канцеларија за трансфер технологија на универзитетима. Утврђивање критеријума за менторства истраживача у привреди. Број заједничких пројеката са привредним сектором. Утврђени критеријуми за промоцију и/или награђивање аутора који реализују квалитетне истраживачке пројекте. Утврђени				Јачање сарадње са привредним сектором. Повећан број радова наших истраживача који објављују радове у међународно референтним часописима. Успостављене канцеларије за трансфер технологија на
	2.1.4. Промовисати и награђивати ауторе најистакнутијих истраживачких радова и пројеката					

		критеријуми за промоцију и награђивање аутора који објављују радове у међународно референтним часописима				универзитет има
Мјера 2.2. Научноистраживачка сарадња и мобилност	2.2.1. Остварити сарадњу у оквиру научноистраживачких и истраживачкоразвојних програма ЕУ	Број пројеката финансираних од стране ЕУ у којима учествују високошколске институције из Републике Српске. Број догађаја реализованих са научницима и истраживачима из дијаспоре	Континуирано	Универзитети	У складу са расположивим средствима у буџетима носилаца активности и донације	Кроз подршку за припрему и учешће у програмима ЕУ, јачати међународну сарадњу и позицију наших универзитета у Европи. Повећан број студената који студирају на престижним свјетским универзитетима. Повећан број реализованих мултидисциплинарних истраживача у Републици Српској.
	2.2.2. Остварити сарадњу са научницима и истраживачима у дијаспори					
	2.2.3. Успоставити сарадњу са научноистраживачким кадром и организацијама у Републици у оквиру мултидисциплинарних истраживања					
	2.2.4. Повећати број и учешће гостујућих научника из иностранства у наставном процесу					
	2.2.5. Повећати учешће студената из Републике на акредитованим свјетским универзитетима	Број реализованих мултидисциплинарних истраживања у Републици Српској. Број гостујућих научника из иностранства који учествују у наставном процесу. Број студената који студирају на престижним свјетским универзитетима				
Мјера 2.3. Унапређивање	2.3.1. Увести обавезне евалуације и рецензије	Утврђивање критеријума и	Континуирано	Министарство науке и		Повећан квалитет

научноистраживачког рада	научноистраживачког рада и резултата тог рада по међународно признатим стандардима и уз учешће међународних стручњака	процедура за евалуацију научноистраживачког рада у складу са међународним стандардима кроз подзаконске акте у Влади Републике Српске		технологије, Министарство просвјете и културе, високошколске установе		научноистраживачког рада. Повећан број радова објављених у референтним међународним часописима
	2.3.2. Дефинисати систем интерног и екстерног вредновања научноистраживачког рада на универзитетима и наставно-научног процеса	Утврђивање критеријума и процедура за евалуацију научноистраживачког рада у складу са међународним стандардима кроз подзаконске акте на универзитетима				
	2.3.3. Ускладити систем оцјењивања научноистраживачких пројеката са међународним стандардима	Утврђивање строжијих критеријума за оцјењивање научноистраживачких пројеката у складу са међународним стандардима				Повећан број међународних пројеката у којима учествују универзитет и из Републике Српске. Повећан број иновационих пројеката на универзитетима
	2.3.4. Успоставити базе међународних евалуатора и базе међународних рецензената	Формирати базе међународних евалуатора и базе међународних рецензената				
	2.3.5. Унаприједити истраживање, предузетничке и иновационе компоненте високошколских	Утврдити критеријуме којима би се вредновао предузетнички и иновациони рад на високошколским				

	установа	установама кроз подзаконске акте				
	2.3.6. Повећати број истраживача са високошколских установа у Републици у међународним пројектима као што су Хоризонт 2020 (HORIZON 2020 – највећи програм Европске уније за истраживање и иновације, који имплементира стратегију Европа 2020), Кост (енгл. European Cooperation in Science and Technology – COST) и други	Број истраживача из Републике Српске који су укључени у реализацију пројеката као што су Хоризонт 2020, Кост и други				Повећан број истраживача који учествују у међународним пројектима као што су Хоризонт 2020. Повећан број истраживача из Републике Српске који су укључени у реализацију мултидисциплина-рних пројеката
	2.3.7. Повећати учешће наших истраживача у мултидисциплинарним пројектима	Број истраживача из Републике Српске који су укључени у реализацију мултидисциплинарних пројеката			За ову активност нису потребна додатна средства	
Мјера 2.4. Унапређивање студија III циклуса високог образовања – докторских студија	2.4.1. Развијати заједничке критеријуме и стандарде квалитета унутар академске заједнице у Републици	Утврђени заједнички критеријуми и стандарди квалитета унутар академске заједнице. Број нових студијских програма трећег циклуса.	Континуирано	Министарство просвете и културе, универзитети, Агенција за акредитацију високошколских установа Републике Српске	У складу са расположивим средствима у буџетима носиоца активности и донације	Повећан број студијских програма трећег циклуса и број заједничких студијских програма
	2.4.2. Успоставити више докторских студија унутар једне или више области образовања	Број заједничких студијских програма унутар једне или више научних области.				
	2.4.3. Организовати заједничке студије					
	2.4.4. Истраживање и					
				Министарство		Повећан

	учење у пуном радном времену кроз заједнички примјенљива развојна истраживања, у којима се на одговарајући начин ангажују ресурси универзитета	Путем пројеката Обезбиједити финансијску подршку за суфинансирање докторских студија		просвјете и културе, Министарство науке и технологије универзитети		квалитет студијских програма трећег циклуса
	2.4.5. Повећати компетенције ментора кроз успостављање система континуиране професионалне обуке ради даљег развоја вјештина и способности, фокусираним на изградњу функционалних и мултидисциплинарних компетенција наставника	Унапријеђени обавезни стандарди за менторе Број одржаних професионалних обука Број ментора за докторске студије				Повећан број ментора који задовољавају у услову у погледу научне компетентности
Мјера 2.5. Истраживачки оријентисано високо образовање	2.5.1. Оспособити академско особље за менторски рад по међународним стандардима (критеријуми, вредновање)	Утврђени критеријуми за менторски рад у складу са међународним стандардима. Број организованих догађаја за оспособљавање за менторски рад по међународним стандардима.	Континуирано	Универзитети, Министарство просвјете и културе, Министарство науке и технологије	У складу са расположивим средствима у буџетима носилаца активности	Повећан број ментора оспособљених по међународним стандардима
	2.5.2. Дефинисати заједничке критеријуме и примјену међународних стандарда за напредовање у научно-	Дефинисати критеријуме за избор наставног кадра у складу са међународним стандардима, кроз законске и				Уједначени критеријуме за изборе у научна и наставно-научна звања.

	наставним звањима, развој система контроле	подзаконске акте. Уједначити критеријуме за изборе у научна и наставно-научна звања. Број научних радова у референтним међународним часописима.				Повећан број радова у референтним међународним часописима.
	2.5.3. Осавременити научноистраживачку опрему	База података о набављеној научноистраживачкој опреми на универзитету и њеном коришћењу. Број реализованих пројеката у којима је коришћена научноистраживачка опрема из других научноистраживачких институција, кроз међународне пројекте. Дефинисан план осавремењавања научно-истраживачке опреме.				Набављена савремена научноистраживачка опрема и њено оптимално коришћење на универзитету
	2.5.4. Креирање и увођење нових докторских студија пројектно оријентисаних према реалним потребама развоја Републике	Утврђене процедуре за увођење нових пројектно оријентисаних докторских студија у складу са потребама развоја Републике. Број лиценцираних нових пројектно оријентисаних докторских студија. Број захтјева		Универзитети, Министарство просвете и културе, Министарство науке и технологије, Привредна комора Републике Српске		Унапређена сарадња Универзитета са привредним, пословним и јавним сектором и рјешавање неких конкретних захтјева

		привредног сектора за рјешавањем одређених проблема у привреди.				привредног сектора
	2.5.5. Промовисати и вредновати истраживачки рад за потребе привреде (критеријуми напредовања у научнонаставним звањима	Уграђивање критеријума за напредовање у научнонаставним звањима који се односе на сарадњу са привредом (патенти, пројекти и слично). Број правилника за избор у звања у којима су уграђени критеријуми који се односе на сарадњу са привредом (патенти, пројекти и слично).				Унапређена сарадња Универзитета са привредним, пословним и јавним сектором и рјешавање неких конкретних захтјева привредног сектора
	2.5.6. Иновирати студијске програме тако да буду оријентисани према практичном и истраживачком дијелу студија	Број иновираних студијских програма (измјене постојећих или лиценцирање нових) који су оријентисани према практичном и истраживачком дијелу студија				
	2.5.7. Јачати сарадњу са регионалним и иностраним истраживачким центрима, као и истраживачким центрима у појединим компанијама	Број истраживача из Републике Српске који су боравили у иностраним истраживачким центрима. Број истраживача који су боравили у истраживачким центрима у компанијама. Број реализованих заједничких пројеката				

		са иностраним истраживачким центрима. Број реализованих заједничких пројеката са истраживачким центрима појединим компанијама.				
Мјера 2.6. Укључивање студената у научно-истраживачки рад	2.6.1. Уврстити истраживачке активности у систем формалног образовања за стицање ECTS бодова	Број иновираних студијских програма (измјене постојећих или лицензирање нових) који вреднују истраживачке активности студената кроз ЕЦТС бодове.	Континуирано	Универзитети, Министарство просвјете и културе, Министарство науке и технологије, студентске организације организација које се баве истраживањима и међународном размјеном у овој области	У складу са расположивим средствима у буџетима носилаца активности, донација и пројеката	Повећано учешће студената у научно истраживачким пројектима и изградња младе научноистраживачке базе
	2.6.2. Пружити подршку раду студентских организација које се баве истраживањима и међународном размјеном у овој области	Број подржаних студентских научних скупова које организују студентске организације које се баве истраживањима. Број подржаних међународних размјена које организују студентске организације које се баве истраживањима.				
	2.6.3. Интензивирати медијску промоцију научноистраживачког рада међу младима	Број организованих догађаја за популаризацију научноистраживачког рада. Број објављених часописа и других публикација за промоцију науке, технологије и иновација.				Повећано учешће студената у научно истраживачким пројектима и изградња младе

		Број младих који су укључени у организацију догађаја за промоцију науке, технологије и иновација.				научноистраживачке базе
Мјера 2.7. Подстицање и унапређивање предузетничко-иновативног карактера студија	2.7.1. Промовисати и подржати пројекте са директном примјеном у привреди: сарадња предузећа, универзитета и научноистраживачких института у заједничким истраживачким и развојним пројектима	Број закључених уговора о сарадњи између привредног сектора и универзитета. Број реализованих заједничких пројеката између привредног сектора и универзитета.	Континуирано	Универзитети, привредни сектор	У складу са расположивим средствима у буџетима носилаца активности, донација и пројеката	Унапређење сарадање привредног и академског сектора и јачање конкурентности привреде
	2.7.2. Увести универзитетске иновативне центре (предузетнички инкубатори) као помоћ студентима у реализацији истраживачких пројеката, те повезивањем са предузетничким центрима иностраних универзитета	Број основаних иновативних центара на универзитетима. Број станара у инкубаторима. Број новооснованих предузећа.		Универзитети, Министарство просвјете и културе		Повећано самозапошљавање младих и оснивање нових компанија
	2.7.3. Увести предузетничко образовање у наставни процес, а у реализацију стручне обуке укључити представнике привредног сектора	Број иновираних студијских програма (измјене постојећих или лиценцирање нових) са нагласком на предузетничком учењу. Број реализованих стручних пракси.		Универзитети, Министарство просвјете и културе, Министарство рада и борачко инвалидске заштите		
	2.7.4. Подржавати	Активности на				Јачање

	изградњу истраживачко-развојних капацитета у предузећима кроз развојна истраживања која реализује научноистраживачки сектор према конкретним потребама привреде	увођењу професионалног доктората. Број одбрањених професионалних доктората. Број доктора наука у привредном сектору.				конкурентности привредног сектора
Мјера 2.8. Усаглашавање услова и профила студија са потребама тржишта рада и правцима развоја Републике	2.8.1. Јачати комуникацију и сарадњу између високошколских установа и привредног сектора	Број захтјева из привредног сектора за стицањем одређених компетенција студената. Број захтјева из привредног сектора за школовање одређених профила. Приједлог уписне политике усаглашен са свим заинтересованим странама и стратешким правцима развоја Републике		Универзитети, Министарство просвјете и културе	За ову активност нису потребна финансијска средства	Ефикаснији образовни систем и јачање конкурентности привреде
	2.8.2. Информисати и едуковати власнике, руководеће кадрове и запослене у пословном сектору о значају и могућностима сарадње са високошколским установама и академском заједницом	Број одржаних инфодана и стручних радионица		Универзитети, Министарство просвјете и културе, привредни сектор	У складу са расположивим средствима у буџетима носиоца активности, донације и пројекти	Ефикаснији образовни систем и јачање конкурентности привреде
	2.8.3. Усмјеравати универзитете да кроз развијање стручне	Број остварених стручних пракси у привредном сектору	Континуирано			

	<p>практике студената, обезбиједи производе и услуге намијењене тржишту, а тиме и додатна властита средства</p>				
	<p>2.8.4. Фокусирати развојна истраживања која генерише и реализује научноистраживачки сектор према конкретним проблемима у привреди и друштву</p>	<p>Број научноистраживачких пројеката реализованих у складу са стратешким приоритетима Републике Српске. Број научноистраживачких пројеката реализованих у складу исказаним захтјевима привредног сектора</p>		<p>Универзитети, Министарство науке и технологије</p>	

Стратешки циљ 3. Модернизација студијских програма за иницијално образовање васпитача, наставника и стручних сарадника						
Мјера	Активности	Индикатори успјеха	Рок за реализацију	Носиоци активности	Извор финансирања	Очекивани резултати
Мјера 3.1. Реформисање студијских програма за иницијално образовање васпитача, наставника и стручних сарадника с циљем усаглашавања	3.1.1. Јасно дефинисане компетенције које студенти треба да стекну за професију васпитача, наставника и стручних сарадника на студијским програмима за њихово образовање	Утврђени критеријуми за стицање компетенција. Усаглашена законска регулатива	Континуирано	Министарство просвјете и културе, универзитети	У складу са расположивим средствима у буџетима носилаца активности	Педагошки кадрови оспособљени и у складу са дефинисаним компетенцијама
	3.1.2. Формирати тим стручњака који ће у наредне двије године	Формиран тим и извршена анализа свих студијских	2018. година			Утврђени приоритети у циљу

са савременим филозофијама васпитања и образовања	извршити анализу свих студијских програма за образовање васпитача, наставника и стручних сарадника који се изводе на високошколским установама у Републици Српској	програма за образовање васпитача, наставника и стручних сарадника				рефомисања наставних планова и програма заснованих на исходима учења	
	3.1.3. На основу анализе, тим стручњака ће предложити хармонизацију студијских програма за образовање васпитача, наставника и стручних сарадника у погледу дужине студирања и идентичног дефинисања језгра одговарајуће струке и звања која се стичу завршетком студија	Број хармонизованих студијских програма за образовање васпитача, наставника и стручних сарадника	Континуирано	Министарство просвјете и културе, високошколске установе			Наставни планови и програми дефинисани на исходима учења у складу са савременим филозофијама васпитања и образовања
	3.1.4. На основу приједлога тима стручњака високошколске установе ће хармонизовати студијске програме за образовање васпитача, наставника и стручних сарадника	Број хармонизованих студијских програма за образовање васпитача, наставника и стручних сарадника					Усаглашени наставни планови и програми високошколских установа за образовање педагошких кадрова и унапређене професионалне компетенције
Мјера 3.2. Успостављање система	3.2.1. Извршити средњорочну пројекцију потреба за	Ажурирана база података педагошког наставног кадра на	Крај 2017. године	Министарство просвјете и културе,	За ову активност нису потребна	Створени предуслови за планску	

„позитивне селекције“ кандидата на студијске програме за образовање васпитача, наставника и стручних сарадника	запошљавање васпитача, наставника и стручних сарадника на свим нивоима образовања	свим нивоима образовања		универзитети, Републички педагошки завод	финансијска средства	пројекцију потреба за педагошким кадром у Републици Српској
	3.2.2. У оквиру студијског програма дефинисати услове за упис како би се постигло да исте уписују лица која су завршила средње образовање са високим просјеком оцјена	Усклађена законска регулатива, израђени правилници високошколских установа		Министарство просвјете и културе, универзитети		Подигнут општи ниво знања
	3.2.3. Стипендирањем студената на студијским програмима за образовање васпитача, наставника и стручних сарадника који су дефицитарни	Број стипендираних студената на студијским програмима за образовање васпитача, наставника и стручних сарадника који су дефицитарни	Континуирано	Министарство просвјете и културе	У складу са расположивим средствима у буџетима носилаца активности, донације и пројекати	Унапријеђен систем иницијалног образовања васпитача, наставника и стручних сарадника

Стратешки циљ 4. Интернационализација високог образовања						
Мјера	Активности	Индикатори успјеха	Рок за реализацију	Носиоци активности	Извор финансирања	Очекивани резултати
Мјера 4.1. Повећање мобилности студената и академског особља са циљем остварења	4.1.1. Подстицати универзитете у Републици да аплицирају на јавне позиве програма ERASMUS+ који се односе на међународну мобилност	Ниво долазне и одлазне мобилности студената и академског особља	Крај 2020. године	Министарство просвјете и културе, универзитети, студентска представничка тијела, друге студентске	У складу са расположивим средствима у буџетима носилаца активности, донације и пројекати	Унапријеђен а међународна мобилност студената и академског особља

одлазне мобилности студената од 10% и долазне мобилности од 5% до 2020. године				организације		
Мјера 4.2. Повећање броја докторанада из Републике на акредитованим свјетским универзитетима	4.2.1. Повећати учешће академског особља у програмима међународне размјене и сарадње, прије свега, младих научника који ће своју научно-наставну каријеру наставити на универзитетима у Републици	Број докторанада из Републике на престижним свјетским универзитетима	Континуирано	Министарство просвјете и културе, Министарство науке и технологије, универзитети		Повећано учешће докторанада на престижним свјетским универзитетима
	4.2.2. Вредновати боравак и рад на акредитованим иностраним универзитетима као критеријум за избор у звање доцента и за даља напредовања у звања	Уведена обавеза вредновања боравак и рада на акредитованим иностраним универзитетима. Постотак наставника који су се усавршавали на акредитованим иностраним универзитетима		Универзитети		Повећан обухват наставника који су се усавршавали на акредитованим иностраним универзитетима
	4.2.3. Суфинансирати домаће студенте који уписују докторске студије у иностранству, уз обавезу повратка након стицања научног степена доктора наука	Процент повратка докторанада у Републику након завршетка докторских студија		Министарство просвјете и културе, Министарство науке и технологије, универзитети		Повећан број докторанада који су се након завршених докторских студија вратили у Републику Српску

Мјера 4.3. Повећање броја студената који одлазе на иностране универзитете, као и броја студената из иностранства на универзитетима у Републици, на сва три циклуса студија	4.3.1. Суфинансирати међународну размјену студената сва три циклуса студија	Процент домаћих студената на иностраним универзитетима и иностраних студената на универзитетима у Републици				Повећана међународна размјена студената сва три циклуса студија
	4.3.2. Подстицати студенте да користе могућности размјене у оквиру програма Ерасмус+	Број студената који су били у међународној размјени захваљујући програму Ерасмус+				Министарство просвјете и културе, високошколске установе, студентска представничка тијела, студентске организације
Мјера 4.4. Унапређивање међународне сарадње са акредитованим високошколским установама у иностранству	4.4.1. Максимално користити до сада потписане билатералне уговоре о сарадњи између наших универзитета и иностраних партнера	Ниво оставрене академске и научне сарадње	Континуирано	Универзитети	У складу са расположивим средствима у буџету носилаца активности, донације и пројекати	Унапријеђена сарадња између наших универзитета и иностраних партнера на основу билатералних уговора
	4.4.2. Склапати уговоре, како са европским универзитетима тако и са универзитетима земаља које нису обухваћене европским мрежама сарадње	Број потписаних уговора са акредитованим европским и свјетским универзитетима				Унапријеђена сарадња са европским универзитетима и са универзитетима који нису обухваћени европским мрежама

					сарадње на основу потписаних уговора
	4.4.3. Учешће наших универзитета у међународним пројектима у оквиру програма Ерасмус+	Број међународних пројеката у којима учествују универзитети из Републике Српске			Повећан број високошколских установа из Републике које су учествовале у међународним пројектима у оквиру програма Ерасмус+
	4.4.4. Оснаживати капацитете канцеларија за међународну сарадњу које дјелују при универзитету	Број запослених и кадровска структура канцеларија за међународну размјену	Крај 2017. године	Министарство просвјете и културе, високошколске установе	Повећан број запослених у канцеларијама за међународну размјену при универзитетима
	4.4.5. Организовати међународне конференције, као и учешће наших истраживача у међународним академским форумима	Број организованих конференција са међународним учешћем. Број истраживача из Републике на међународним академским форумима.	Континуирано	Министарство просвјете и културе, Министарство науке и технологије, универзитети	Повећан број конференција са међународним учешћем. Повећан број истраживача из Републике који учествују у међународним академским

						форумима.
	4.4.6. Формирати посебне тимове при универзитету задужене за припрему пројектних апликација	Формирани тимови задужени за припрему пројектних апликација	Крај 2017. године	Универзитети	За ову активност нису потребна финансијска средства	Унапријеђен рад на припреми пројектних апликација
Мјера 4.5. Довршити процес акредитације високошколских установа ради лакшег признавања домаћих квалификација приликом запошљавања у иностранству или наставка студија на иностраним високошколским установама	4.5.1. Успоставити Квалификацијски оквир Републике 6, 7. и 8. нивоа усаглашен са европским квалификацијским оквиром (European Qualifications Framework – EQF)	Донесени законски и подзаконски акти. Успостављен Квалификацијски оквир Републике 6, 7. и 8. нивоа усаглашен са европским квалификацијским оквиром	Крај 2021. године	Министарство просвјете и културе, Агенција за акредитацију високошколских установа Републике Српске	У складу са расположивим средствима у буџету носиоца активности, донације и пројекти	Створени услови за хоризонталну и вертикалну мобилност учесника у процесу образовања и оспособљавања, те укључивање на тржиште рада
	4.5.2. Довршити процес међународне екстерне евалуације Агенције за акредитацију високошколских установа Републике Српске у циљу њеног уписа у европски регистар (European Quality Assurance Register for Higher Education – EQAR);	Агенција за акредитацију високошколских установа Републике Српске уписана у европски регистар (European Quality Assurance Register for Higher Education – EQAR).		Агенција за акредитацију високошколских установа Републике Српске		Подигнут квалитет рада Агенције за акредитацију високошколских установа Републике Српске
	4.5.3. Унаприједити јавну доступност информација за домаћу и инострану јавност о лиценцираним и акредитованим	Степен транспарентности информација о лиценцираним и акредитованим високошколским	Крај 2017. године	Министарство просвјете и културе, Агенција за акредитацију високошколских	Унапријеђено информисање домаће и иностране јавности о	

	високошколским установама и студијским програмима	установама и студијским програмима		установа		лиценциран им и акредитован им високошкол ским установама и студијским програмима
	4.5.4. Са представницима реалног сектора успоставити систем доношења и сталног одржавања стандарда занимања	Израђен систем доношења и одржавања стандарда занимања заснован на исходима учења		Министарство просвјете и културе, привредни сектор, високошколске установе, Министарство рада и борачко- инвалидске заштите, Завод за запошљавање	У складу са расположивим средствима у буџету носиоца активности, донације и пројекати	Донесени стандарди занимања засновани на исходима учења
Мјера 4.6. Подстицати увођење студијских програма на енглеском језику	4.6.1. Постепено уводити модуле, а затим и студијске програме првог, другог и трећег циклуса студија на енглеском језику	Број студијских програма који се изводе на енглеском језику	Крај 2019. године	Министарство просвјете и културе, Савјет за развој високог образовања и осигурање квалитета, високошколске установе		Повећан број студијских програма који се изводе на енглеском језику
	4.6.2. Повећати обим стручне литературе на енглеском језику у универзитетским библиотекама	Процент стручне литературе на енглеском језику у универзитетским библиотекама		Високошколске установе	У складу са расположивим средствима у буџету носиоца активности	Повећан број стручне литературе на енглеском језику у универзитет ским библиотека ма

	4.6.3. Подстицати високошколске установе у Републици да финансијску помоћ за реализацију овог циља обезбиједе из средстава које Европска комисија издваја у оквиру програма Ерасмус+	Процент учешћа високошколских установа у пројектима у оквиру програма Ерасмус+	Континуирано	Министарство просвјете и културе, високошколске установе		Обезбијеђена финансијска средства кроз учешће у пројектима програма Ерасмус+
Мјера 4.7. Формирати интердисциплинарне студије са акредитованим европским и свјетским високошколским установама	4.7.1. Израдити план интердисциплинарних студија на свим нивоима	Израђен план интердисциплинарних студија	Крај 2018. године	Високошколске установе	У складу са расположивим средствима у буџету носиоца активности	Формирани интердисциплинарни студијски програми са акредитованим европским и свјетским високошколским установама
	4.7.2. Идентификовати свјетске високошколске установе као стратешке партнере високошколских установа из Републике и преговарати о формирању интердисциплинарних студија	Број формираних интердисциплинарних студија на високошколским установама из Републике са иностраним високошколским установама као стратешким партнерима		Министарство просвјете и културе, високошколске установе		Унапријеђен рад интердисциплинарних студија високошколских установа
	4.7.3. Израдити критеријуме за лиценцирање студијских програма за	Израђени критеријуми за лиценцирање интердисципли-		Министарство просвјете и културе, Савјет за развој		

	интердисциплинарне студије	линарних студијских програма		високог образовања и осигурање квалитета, високошколске установе		
--	----------------------------	------------------------------	--	--	--	--

Стратешки циљ 5. Унапређивање студентског стандарда						
Мјера	Активности	Индикатори успјеха	Рок за реализацију	Носиоци активности	Извор финансирања	Очекивани резултати
Мјера 5.1. Израдити пројекат реформе система студентског стандарда у правцу равномјерније расподеле средстава	5.1.1. Израдити компаративну анализу система студентског стандарда у Републици и европских система	Израђена и објављена компаративна анализа студентског стандарда. Припремљен пројекат реформе система.	Крај 2017. године	Министарство просвјете и културе, високошколске установе, јавни институти са потребном експертизом	У складу са расположивим средствима у буџету носиоца активности	Створени услови за бољу припремљеност израде пројекта реформе система студентског стандарда
	5.1.2. Израдити свеобухватну анализу социоекономског статуса студената	Израђена социоекономска анализа статуса студената у Републици				Повећан број студената смјештених у установе студентског стандарда
	5.1.3. Повећати број студената који остварују право на смјештај у студентским домовима	Број студената који остварују право на смјештај у установама студентског стандарда	Крај 2016. године	Министарство просвјете и културе, установе студентског стандарда у Републици Српској		
Мјера 5.2. Реформисање постојећег модела стипендирања студената на републичком нивоу	5.2.1. Измијенити правилник о додјели студентских стипендија	Донесен нови Правилник о стипендирању студената	Крај 2017. године	Министарство просвјете и културе, високошколске установе, студентска представничка тијела	За ову активност нису потребна финансијска средства	Унапријеђен и подзаконски прописи о додјели студентских стипендија

	5.2.2. Спровести процедуре додјеле стипендија студентима који су у стању социјалне потребе, студентима са инвалидитетом, студентима из категорије осталих	Број стипендираних студената који су у стању социјалне потребе, студената са инвалидитетом и студената из категорије осталих	Континуирано	Министарство просвјете и културе, Савјет за развој високог образовања, студентска представничка тијела		Остварена једнакост приступа високом образовању припадницима циљних група
Мјера 5.3. Унапређивање инфраструктурних капацитета	5.3.1. Разрадити и провести план изградње нових и обнове постојећих смјештајних капацитета у установама студентског стандарда	Степен имплементације плана изградње нових и обнове постојећих смјештајних капацитета у установама студентског стандарда. Број доступних мијеста у студентских домовима	Крај 2021. године	Министарство просвјете и културе, установе студентског стандарда	У складу са расположивим средствима у буџету носиоца активности	Побољшан и унапријеђен судентски смјештај у установама студентског стандарда и њихов друштвени живот
	5.3.2. Израдити и провести план изградње нових и обнове постојећих садржаја за потребе културног, спортског и друштвеног живота студената	Степен имплементације плана изградње нових и обнове постојећих садржаја за потребе културног, спортског и друштвеног живота студената		Министарство просвјете и културе, установе студентског стандарда, студентска представничка тијела		

Стратешки циљ 5.1. Цјеложивотно учење

Мјера	Активности	Индикатори успјеха	Рок за реализацију	Носиоци активности	Извор финансирања	Очекивани резултати
Мјера 5.1.1. Развијање компетенција ученика и студената за цјеложивотно учење кроз "учење учења"	5.1.1.2. Оспособити студенте на студијским програмима за образовање васпитача и наставника да током свог рада, након школовања, примјењују методе учења према моделу „учење учења“	Измјена студијских програм у циљу развијања способности и компетенција студента усмјерена на учити како се учи	Континуирано	Министарство просвјете и културе, високошколске установе	За ову активност нису потребна финансијска средства	Развијена способност и компетенциј а свршеног студента на студијским програмима за образовање васпитача и наставника да пренесе стечена знања
Мјера 5.1.2. Подстицање одраслих за цјеложивотно учење	5.1.2.1. Пружање могућности за континуирано стицање нових, функционалних и оперативних знања кроз омогућавање даљег образовања одраслих, односно могућност доквалификације преквалификације и континуираног стручног усавршавања током цијелог радног вијека	Број студијских програма конципираних према моделу „учење учења“				У складу са расположивим средствима у буџетима носиоца активности
Мјера 5.1.3. Информисање лица о могућностима за јачање	5.1.3.1. Пружање информација о квалитетним програмима обука за одговарајуће	Број реализованих курсева и обука на високошколским установама, организованих за				

језичко-комуникацијских компетенција, информатичке и математичке писмености	компетенције и стицање нових знања	учење страних језика и усавршавање знања матерњег језика, рада на рачунарима и подизање нивоа знања из математике за наставнике и стручне сараднике у функцији њиховог квалитетнијег рада на високошколској установи				а наставника, студената и одраслих у језичкој комуникацији и на матерњем језику, комуникације на страном језику, као и математичкој и информатичкој писмености
	5.1.3.2. Стварање могућности документовања стечених знања изван формалног образовања	Донесени прописи о документацији и јавно важећим исправама			За ову активност нису потребна финансијска средства	Унапријеђена област цијеложивотног учења

Стратешки циљ 5.2. Предузетничко учење

Мјера	Активности	Индикатори успјеха	Рок за реализацију	Носиоци активности	Извор финансирања	Очекивани резултати
Мјера 5.2.1. Подизање свијести о значају предузетничког учења	5.2.1.1. Промовисати предузетничко учење у образовном систему Републике	Ниво информисаности о значају предузетништва као кључне компетенције за цјеложивотно учење	Континуирано	Министарство просвјете и културе, високошколске установе	За ову активност нису потребна финансијска средства	Подигнута свијест о значају предузетничких вјештина како код студената тако и код наставног особља на високошколским установама
	5.2.1.2. Представљати примјере добре праксе које су производ партнерства учења у предузетништву	Број представљених примјера добре праксе кроз учешће студената у пројектима о предузетничким вјештинама и учењу са партнерима			У складу са расположивим средствима у буџетима носиоца активности	
Мјера 5.2.2. Унапређивање предузетничког учења на свим нивоима образовања	5.2.2.4. Оснаживање улоге универзитета у остваривању конкурентности јачајући предузетничко-иновативне компоненте образовања	Број измијењених постојећих и увођење нових студијских програма који су усмјерени на предузетничко учење		Високошколске установе	Унапријеђено предузетничко учење кроз повећање броја студијских програма усмјерених на предузетништво и јачање везе између образовања и тржишта рада	

Стратешки циљ 6. Успостављање ефикаснијег система финансирања високог образовања

Мјера	Активности	Индикатори успјеха	Рок за реализацију	Носиоци активности	Извор финансирања	Очекивани резултати
Мјера 6.1. Креирање ефикаснијих механизма кориштења буџетских средстава	6.1.1.Измијенити постојеће студијске програме који ће бити усмјерени на рационализацију и смањење њиховог броја и усаглашавање њиховог обима и садржаја са потребама тржишта рада и стандардима који вриједе у Европском простору високог образовања	Број измењених студијских програма. Ефекат рационализације изражен у смањењу броја студијских програма; Пораст броја студијских програма усаглашених са потребама тржишта рада и европским стандардима	Континуирано	Високошколске установе	За ову активност нису потребна финансијска средства	Уштеда средстава за реализацију студијских програма након рационализације њиховог броја у односу на почетни ниво
	6.1.2. Континуирано планирати увођење нових студијских програма и запошљавања неопходног наставног кадра у складу са властитим приходима јавних високошколских установа и финансијским средствима из буџета Републике	Дефинисане и усвојене транспарентне процедуре запошљавања наставног кадра у складу са буџетским средствима				Ефикасније управљање кадровским и финансијским ресурсима
	6.1.3. Усвојити методологију о утврђивању објективне цијене коштања студирања по студенту на одређеним студијским програмима	Усвојена методологија о утврђивању цијене коштања, извршене почетне калкулације	Крај 2017. године	Министарство просвјете и културе, високошколске установе		Повећана ефикасност и ефективност трошења финансијских средстава
	6.1.4. Успоставити интегрисану контролу, управљање и планирање јавне	Успостављена интегрисана контрола управљања и планирања	Континуирано	Високошколске установе		У складу са расположивим средствима у буџетима

	високошколске установе повезујући стратешке документе факултета/универзитета/високих школа са стратегијама вишег нивоа				носиоца активности	ских установа
	6.1.5. Успоставити перманентну и свеобухватну контролу управљања оптерећењем наставног особља	Успостављена контрола, усвојена форма и садржај извјештаја о оптерећењу наставног особља				Ефикаснија организација наставе и научно-истраживачких послова, ефикасније управљање кадровским и финансијским ресурсима
Мјера 6.2. Остварење веће ефикасности студирања	6.2.1. Остварити већу ефикасност студирања/студирање у року, повезивањем висине школарина и постигнутог успјеха у студију, увођењем нове категорије самофинансирајућих студената 6.2.2. Остварити већу ефикасност студирања/студирање у року повећањем школарина за студенте понављаче; односно увођењем губљења права на буџетско (су)финансирање у случају слабих резултата у студирању	Усвојени правни акти којима су дефинисане предложене мјере. Подаци о скраћењу трајања студирања		Министарство просвјете и културе, високошколске установе	За ову активност нису потребна финансијска средства	Краћи период студирања је једна од претпоставки и ефикаснијег кориштења финансијских средстава

	6.2.3. Планирати квоте за упис буџетских, суфинансирајућих и самофинансирајућих студената у складу с утврђеним стратешким приоритетима и с потребама јавног и приватног сектора	Уписна политика усаглашена са стратешким приоритетима и тржишним кретањима				Унапријеђена уписна политика на високошколским установама у складу са утврђеним стратешким приоритетима
	6.2.4. Увести подстицаје за студирање природних и техничко-технолошких наука	Број различитих финансијских подстицаја, укупан износ финансијских подстицаја, унапређена законска и подзаконска регулатива				
Мјера 6.3. Ефикасније кориштење информационих система	6.3.1. Унаприједити развој информационих система на високошколским установама као најважнијег извора информација неопходних за креирање политика и доношење развојних и финансијских одлука	Унапријеђен информациони систем и усвојене процедуре за његово кориштење и управљање	Континуирано	Министарство просвјете и културе, високошколске установе	У складу са расположивим средствима у буџетима носиоца активности	Унапријеђен квалитет високог образовања, олакшан поступак доношења одлука и управљања високошколским установама
	6.3.2. Унаприједити сарадњу са Заводом за статистику Републике Српске и међународним истраживачким институцијама, које се баве прикупљањем података о студентској популацији	Успостављена стална комуникација и сарадња, са уређеном и дефинисаном размјеном извјештаја, података и информација		Министарство просвјете и културе, високошколске установе, Завод за статистику Републике Српске		
	6.3.3. Побољшати процес праћења повратних	Ниво и број прикупљених извјештаја, података		Министарство просвјете и културе,	За ову активност нису потребна финансијска	Доступни и транспарентни подаци и

	информација од студената – идентификувати разлоге за одустајање од студија / дуго студирање, пратити запошљавање дипломаца	и информација		високошколске установе	средства	информације у циљу лакшег и ефикаснијег управљања у високом образовању
	6.3.4. Развијати базе података за високо образовање на ниову цијелог система кроз показатеље партиципације у финансирању и стопе завршетка студија, број институција високог образовања и равнотеже броја студената, однос јавних и приватних институција, кроз статистику запошљавања дипломираних студената, ниво и удио финансирања високошколских установа из јавних извора, допринос домаћинства и податке о управљању/аутономији високошколских установа, као и успјех у спровођењу болоњске реформе	Донесени законски и подзаконски акти. Развијене нове и унапријеђене постојеће базе података			У складу са расположивим средствима у буџетима носиоца активности	
Мјера 6.4. Јачање пројектно-истраживачке дјелатности	6.4.1. Успоставити базу података међународних пројеката, са посебним фокусом на пројекте за	База података успостављена	Континуирано	Министарство просвјете и културе	За ову активност нису потребна финансијска средства	Повећан износ средстава остварен кроз

високошколски установе	чију реализацију Европска комисија издваја средства у оквиру програма <i>HORIZON 2020</i> , <i>ERASMUS+</i> , у циљу што ефикаснијег кориштења могућности које пружају међународни фондови					међународне пројекте и фондове
	6.4.2. Организовати истраживачки рад на свим универзитетима без обзира на величину и власничку структуру; обухватити знатно већи број наставника и асистената и повећати број мјеста за студенте трећег циклуса студија	Степен научно- истраживачких активности. Број мјеста на трећем циклусу студија. Раст рејтинга високошколских установа		Високошколске установе	У складу са расположивим средствима у буџетима носиоца активности	Побољшање научних и пословних перформанс и високошкол ских установа, повећање квалитета трећег циклуса студија
	6.4.3. Планирати систематичан развој знања водећих језика код академског особља како би се подржао већи међународни ангажман и размјена	Број запослених са одличним познавањем најмање једног страног језика			За ову активност нису потребна финансијска средства	Унапријеђен квалитет наставе и научно- истраживачк ог рада
Мјера 6.5. Повећање улагања у високо образовање и контрола ефикасности улагања	6.5.1. Обезбиједити консензус најважнијих друштвених чинилаца у Републици, за повећање улагања у високо образовање	Ниво улагања у високо образовање	Крај 2021. године	Законодавне институције и институције извршне власти Републике Српске, високошколске установе, Министарство просвјете и културе	У складу са расположивим средствима у буџетима носиоца активности	Остварено повећање улагања у високо образовање
	6.5.2. У складу с постигнутим консензусом, поставити реалан дугорочан циљ					

	за повећање издвајања средстава изражених у проценту у БДП-а са садашњих 0,70% на већи ниво издвајања до 2020/21. године, кроз комбинацију јавних и приватних средстава која се улажу у високо образовање					
	6.5.3. Развити план за имплементацију дугорочног циља за повећање издвајања средстава изражено у проценту у БДП-а до 2021. године					
	6.5.4. Дефинисати и усвојити процедуре доношења одлука на основу анализе трошкова високошколских установа	Усвојени подзаконски акти	Крај 2017. године	Високошколске установе		Ефикасније и ефективније трошење финансијских средстава
	6.5.5. Анализа трошкова високошколске установе треба да буде дефинисана као стандардни инструмент, уз одређивање методологије уноса података, обраде података и анализе резултата, како би се успоставио стандардизовани програм трошкова по студенту по студијском програму на високошколским установама	Примјењена анализа трошкова као стандардни инструмент	Континуирано	Министарство просвјете и културе, високошколске установе	За ову активност нису потребна финансијска средства	Унапријеђено доношење одлука засновано на анализи трошкова

	<p>6.5.6. Анализу трошкова високошколске установе као стандардни инструмент користити за анализу трошкова студијских програма и понашања покретача трошкова, за планирање нових студијских програма или пројекцију вишегодишњих буџета, за анализирање разлика трошкова студијских програма на различитим високошколским установама</p>					
	<p>6.5.7. Извршити потпуну имплементацију компјутерског програма за обрачун трошкова базираних на активностима које су развијене приликом реализације IPA пројекта "Реформа финансирања високог образовања", у редовне званичне извјештаје, документе и процедуре јавних високошколских установа, на кварталном, полугодишњем и годишњем нивоу и све</p>	<p>Компјутерски програм имплементиран. Дефинисане и усвојене процедуре за доношење одлука на основу информација обрачуна трошкова базираних на активностима. Процедуре се примјењују у континуитету и без изузетака</p>				<p>Ефикасније и ефективније трошење финансијских средстава</p>

	то укључити у дефинисање политика и доношење одлука у свим процесима који се одвијају у високом образовању; дефинисање уписне политике, одређивање висине школарина, праћење понашања покретача трошкова, планирање нових студијских програма или пројекцију вишегодишњих буџета					
	6.5.8. Успоставити индикаторе на основу којих се мјери ефикасност високошколских установа	Степен примјене успостављених индикатора	Континуирано	Министарство просвјете и културе, високошколске установе	За ову активност нису потребна финансијска средства	Ефикасније и ефективније трошење финансијских средстава
	6.5.9. Успоставити додатне моделе за финансирање високог образовања	Додатни модели успостављени и испитани			У складу са расположивим средствима у буџетима носиоца активности	

На основу одредаба члана 43. став 7. Закона о Влади Републике Српске („Службени гласник Републике Српске“, број 118/08), након разматрања Акционог плана Стратегије развоја образовања Републике Српске за период 2016 – 2021. године, Влада Републике Српске на __сједници одржаној__ године, донијела је

ЗАКЉУЧАК

1. Влада Републике Српске се упознала са Акционим планом Стратегије развоја образовања Републике Српске за период 2016 – 2021. године, и исти усваја.
2. Овај закључак ступа на снагу даном доношења.

ПРЕДСЈЕДНИЦА ВЛАДЕ

Жељка Цвијановић

Број: /16

Дана, 2016. године